

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK


Satuan Pendidikan : SMP N 2 Taman	Kelas/Semester : IX/ 2 (Genap)
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Aktivitas Bola Besar melalui Gerak Variasi dan Kombinasi Permainan Bola Voli	


KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
KOMPETENSI DASAR 3	KOMPETENSI DASAR 4
3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)	4.1. mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)

Tujuan Pembelajaran	Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai variasi dan kombinasi gerak spesifik pasing bawah, pasing atas, dan servis bawah permainan bola voli. Serta menjelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi gerakan pasing bawah, pasing atas, dan servis bawah permainan bola voli. Selain hal tersebut peserta didik juga diharapkan dapat melakukan serta menggunakan variasi dan kombinasi gerak spesifik pasing bawah, pasing atas, dan servis bawah permainan bola voli.
----------------------------	---

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Model: Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring). Metode: Problem Based Learning Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Lapangan Bola Voli • Peluit • Gambar • Vidio pembelajaran Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> • Kemendikbud. 2018. 	Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Menanyakan kabar peserta didik pada hari itu. 4. Mengecek kehadiran peserta didik. 5. Memberikan penjelasan singkat terkait dengan materi yang akan disampaikan dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru memberikan contoh peregangan mandiri kepada peserta didik.
	Kegiatan Inti (6 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memandu peserta didik untuk bekerja secara kolaborasi dengan membentuk kelompok dimana tiap kelompok beranggotakan 6 orang, dengan cara berhitung angka 1 – 6. • Peserta didik menyaksikan dan mempelajari videoaktivitas variasi dan kombinasigerak spesifik pasing bawah, pasing atas, dan servis bawah bola voli, serta mendiskusikannya bersama dengan kelompoknya. • Peserta didik membaca dan memahami materi pelajaran yang di bagikan guru sesuai dengan target waktu yang telah ditentukan guru untuk mencapai

<p>Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Semarang: CV. Bumi Pustaka (hal. 11 – 21).</p> <ul style="list-style-type: none"> Materi pembelajaran Bola Voli dalam bentuk tautan pdf.  <p>https://bit.ly/31vd0YI</p>	<p>ketuntasan belajar pada aktivitas gerak kombinasi lari estafet.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi gerak spesifik dan kombinasi passing bawah, passing atas, dan servis bawah bola voli. Peserta didik menerima umpan balik dari guru tentang variasi dan kombinasi gerak spesifik passing bawah, passing atas, dan servis bawah permainan bola voli. Peserta didik mencoba melakukan tugas variasi dan kombinasi gerak spesifik passing bawah, passing atas, dan servis bawah permainan bola volisecara sederhana dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, kerja sama dan percaya diri. Seluruh aktivitas gerak variasi dan kombinasi gerak spesifik passing bawah, passing atas, dan servis bawah permainan bola volipeserta didik diamati dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan. Guru mengamati seluruh aktifitas peserta didik dalam melakukan aktivitas gerak variasi dan kombinasi gerak spesifik passing bawah, passing atas, dan servis bawah permainan bola volisecara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi kesempatan oleh guru untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami selama kegiatan pembelajaran. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari. Bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran dengan cara peserta didik menuliskan kesan-kesan pada pembelajaran hari tersebut. Guru menutup KBM dengan berdoa bersama-sama serta ucapan salam. 	
ASESMEN	
<p>a. Sikap b. Pengetahuan c. Keterampilan</p>	<p>: Lembar observasi tentang rasa ingin tahu, disiplin, kerja sama dan percaya diri. : Tes tertulis dan penugasan. : Tes praktikvariasi dan kombinasi permainan Bola Voli.</p>

Penilaian													
<p>Tagihan 1 (mengerjakan soal).</p>	<p>1. Penilaian dilaksanakan melalui tautan google form yang diberikan oleh guru. https://bit.ly/Latihan_Soal_BolaVoli_SMP9</p>												
<p>Tagihan 2 (pertandingan bola voli).</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengamatan passing bawah, passing atas dan servis bawah. Hasil pertandingan bola voli. 	<table border="1"> <tr> <td>Pass Atas</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	Pass Atas		<table border="1"> <tr> <td>Pass Bawah</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	Pass Bawah		<table border="1"> <tr> <td>Servis Bawah</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	Servis Bawah		<table border="1"> <tr> <td>Pertandingan</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table>	Pertandingan	
Pass Atas													
Pass Bawah													
Servis Bawah													
Pertandingan													

Taman, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Penjas-orkes

Marlistiati, S.Pd., M.M.
NIP. 19640916 198501 2 001

Makhfud Setyawan, S.Pd.
NIP. 19841018 200903 1 002