

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : السنة الهجرية رأس		
Sub Materi : Kosa Kata Tentang Kejadian Masa Lampau		
Kompetensi Dasar : 3.1; 4.1		

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,	Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.1.1	Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema السنة الهجرية رأس yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد
4.1.1	Mempraktekkan kosa kata yang menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد baik secara lisan maupun tulisan.

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dan menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: السنة الهجرية رأس yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد sekaligus memiliki keterampilan dalam mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dan menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: السنة الهجرية رأس dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد	

PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	

INTI		
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pembelajaran Kosa Kata Tentang Kejadian Masa Lampau tentang السنة الهجرية رأس dengan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pembelajaran Kosa Kata Tentang Kejadian Masa Lampau tentang السنة الهجرية رأس dengan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pembelajaran Kosa Kata Tentang Kejadian Masa Lampau tentang السنة الهجرية رأس dengan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pembelajaran Kosa Kata Tentang Kejadian Masa Lampau tentang السنة الهجرية رأس dengan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama. 	

PENILAIAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui
Kepala Mts

....., 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P2
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : السنة الهجرية رأس		
Sub Materi : Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitan رأس السنة الهجرية dengan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد		
Kompetensi Dasar : 3.2 ; 4.2		

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,	belajar
			Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.2.1	Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد
4.2.1	Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema رأس السنة الهجرية sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد
4.2.2	Menyusun teks sesuai tema رأس السنة الهجرية yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dan menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد sekaligus memiliki keterampilan dalam mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dan menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد	

PENDAHULUAN	
❖	Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
❖	Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
❖	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI		
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitan رأس السنة الهجرية dengan susunan gramatikal المجرّد الفعل الماضي الماصي</i> .
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitان رأس السنة الهجرية dengan susunan gramatikal المجرّد الفعل الماضي الماصي</i> .
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitان رأس السنة الهجرية dengan susunan gramatikal المجرّد الفعل الماضي الماصي</i> .
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menjelaskan Isi Teks Yang Didengar Yang Berkaitان رأس السنة الهجرية dengan susunan gramatikal المجرّد الفعل الماضي الماصي</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP	
☞	Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
☞	Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui
Kepala Mts

....., 2020

Guru Mata Pelajaran

.....

NIP.

.....

NIP.

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P3
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : السنة الهجرية رأس		
Sub Materi : Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik السنة الهجرية رأس dengan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد.		
Kompetensi Dasar : 3.2 ; 4.2		

Alat dan Media Pembelajaran		
Alat : Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar :	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya
Media Pembelajaran : Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI		
3.2.1	Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema السنة الهجرية رأس dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد	
4.2.1	Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema رأس السنة الهجرية sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد	
4.2.2	Menyusun teks sesuai tema رأس السنة الهجرية yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Peserta didik memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dan menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد sekaligus memiliki keterampilan dalam mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dan menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد		
PENDAHULUAN		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 		
INTI		
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik رأس السنة الهجرية dengan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد</i> .
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik رأس السنة الهجرية dengan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد</i> .
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik رأس السنة الهجرية dengan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد</i> .
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik رأس السنة الهجرية dengan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama. 		
PENILAIAN		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian		

Mengetahui
Kepala Mts

....., 2020

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P4
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : السنة الهجرية رأس		
Sub Materi : Menerapkan percakapan terkait topik رأس السنة الهجرية dengan susunan gramatikal الماصي الملجد		
Kompetensi Dasar : 3.2 ; 4.2		

Alat dan Media Pembelajaran		
Alat : Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya	
Media Pembelajaran : Gambar , powerpoint,	Buku Guru & Siswa	

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.2.1	Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الماصي الملجد
4.2.1	Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema رأس السنة الهجرية sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الماصي الملجد
4.2.2	Menyusun teks sesuai tema رأس السنة الهجرية yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الماصي الملجد

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dan menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal الماصي الملجد sekaligus memiliki keterampilan dalam mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dan menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الماصي الملجد	

PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	

INTI		
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menerapkan percakapan terkait topik رأس السنة الهجرية dengan susunan gramatikal الماصي الملجد</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menerapkan percakapan terkait topik رأس السنة الهجرية dengan susunan gramatikal الماصي الملجد</i> .
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menerapkan percakapan terkait topik رأس السنة الهجرية dengan susunan gramatikal الماصي الملجد</i> .
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menerapkan percakapan terkait topik رأس السنة الهجرية dengan susunan gramatikal الماصي الملجد</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP	
☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.	

PENILAIAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui
Kepala Mts

....., 2020

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P5
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : السنة الهجرية رأس		
Sub Materi : Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik السنة الهجرية رأس Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد		
Kompetensi Dasar : 3.2 ; 4.2		

Alat dan Media Pembelajaran		
Alat : Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar :	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya
Media Pembelajaran : Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.2.1	Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema السنة الهجرية رأس dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد
4.2.1	Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema رأس السنة الهجرية sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد
4.2.2	Menyusun teks sesuai tema رأس السنة الهجرية رأس yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد

TUJUAN PEMBELAJARAN	
Peserta didik memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dan menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية رأس yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد sekaligus memiliki keterampilan dalam mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dan menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية رأس dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد	

PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	

INTI		
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik السنة الهجرية رأس Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد</i> .
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik السنة الهجرية رأس Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد</i> .
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik السنة الهجرية رأس Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد</i> .
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Menyusun Teks Tulis Yang Terkait Topik السنة الهجرية رأس Menggunakan Ungkapan Sederhana Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرّد</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP	
☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan pross pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.	

PENILAIAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui
Kepala Mts

....., 2020

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpon : **081935114680**
atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!
Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap	P1
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : الطيبة جمال		
Sub Materi : Kosa Kata Terkait Memberi Instruksi Dengan Memperhatikan Susunan Gramatikal فعل الأمر وتصريفه		
Kompetensi Dasar : 3.7; 4.7		

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat	:	Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar
Media Pembelajaran	:	Gambar , powerpoint,	Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya Buku Guru & Siswa

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.7.1	Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الطيبة جمال yang melibatkan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه
4.7.1	Mempraktekkan memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه baik secara lisan maupun tulisan.

TUJUAN PEMBELAJARAN	
1.	Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).
2.	Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.
3.	Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya..

PENDAHULUAN	
❖	Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
❖	Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)(Disiplin)
❖	Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI		
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kosa Kata Terkait Memberi Instruksi Dengan Memperhatikan Susunan Gramatikal</i> فعل الأمر وتصريفه
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kosa Kata Terkait Memberi Instruksi Dengan Memperhatikan Susunan Gramatikal</i> فعل الأمر وتصريفه
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kosa Kata Terkait Memberi Instruksi Dengan Memperhatikan Susunan Gramatikal</i> فعل الأمر وتصريفه
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kosa Kata Terkait Memberi Instruksi Dengan Memperhatikan Susunan Gramatikal</i> فعل الأمر وتصريفه Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP	
☞	Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
☞	Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN	
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian	

Mengetahui
Kepala Mts

....., 2021
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Sekolah : MTs	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap	P2
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : الطيبة جمال		
Sub Materi : Teks Sederhana Tentang الطيبة جمال Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal فعل الأمر وتصريفه		
Kompetensi Dasar : 3.7, 3.8 ; 4.7, 4.8		

Alat dan Media Pembelajaran			
Alat : Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar : Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya		
Media Pembelajaran : Gambar , powerpoint,	Buku Guru & Siswa		

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.7.1 Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الطيبة جمال yang melibatkan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه
- 3.8.1 Menyebutkan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الطيبة جمال dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه
- 3.8.2 Menjelaskan gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الطيبة جمال dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه
- 4.7.1 Mempraktekkan memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه baik secara lisan maupun tulisan.
- 4.8.1 Menyebutkan karakter masing-masing teks sederhana yang berkaitan dengan tema الطيبة جمال sesuai dengan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه
- 4.8.2 Menyusun teks sesuai tema الطيبة جمال yang dipelajari menggunakan ungkapan sederhana dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengembangkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab, baik lisan maupun tulis, yang mencakup empat kecakapan berbahasa, yakni menyimak (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira' ah), dan menulis (kitabah).
- Menumbuhkan kesadaran tentang pentingnya bahasa Arab sebagai salah satu bahasa asing untuk menjadi alat utama belajar, khususnya dalam mengkaji sumber-sumber ajaran Islam dan sebagai alat komunikasi internasional.
- Mengembangkan pemahaman tentang saling keterkaitan antara bahasa dan budaya serta memperluas cakrawala budaya. Dengan demikian, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan bahasa yang mencakup gramatika, wacana, strategi, sosiologis, dan budaya..

PENDAHULUAN

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; (Religius)
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) (Disiplin)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

INTI

KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pembelajaran Teks Sederhana Tentang الطيبة جمال Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal فعل الأمر وتصريفه</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pembelajaran Teks Sederhana Tentang الطيبة جمال Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal فعل الأمر وتصريفه</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pembelajaran Teks Sederhana Tentang الطيبة جمال Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal فعل الأمر وتصريفه</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pembelajaran Teks Sederhana Tentang الطيبة جمال Dengan Memperhatikan Bentuk, Makna Dan Fungsi Dari Susunan Gramatikal فعل الأمر وتصريفه</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Mts

....., 2021

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpon : **081935114680**
atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>













Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar..!
Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

-  CONTOH SOAL
-  RPP LURING
-  ANALISIS ALOKASI WAKTU
-  ANALISIS KI-KD
-  ANALISIS KOPETENSI
-  COVER
-  KKM
-  PEMETAAN KOPETENSI
-  PENETAPAN INDIKATOR
-  PROMES
-  PROTA
-  SILABUS