

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA	Kelas/Semester : X/ 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : FISIKA	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB)		
Sub. Materi : Gerak Vertikal		

A. TUJUAN

Melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi) dan Model Pembelajaran Problem Based Learning peserta didik mampu memahami Gerak Vertikal Ke atas (GVA), Gerak Vertikal Ke bawah (GVB) dan Gerak Jatuh Bebas (GJB)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>Slide presentasi (ppt)</i> ➤ <i>Video pembelajaran</i>	Alat/Bahan : ➤ <i>Spidol, papan tulis, Kertas dan alat tulis lainnya</i> ➤ <i>Laptop & infocus</i> ➤ <i>Hand Phone (HP)</i>	Sumber Belajar : ➤ <i>Buku Siswa Kls. X, Pujianti dkk. Intan Pariwara</i> ➤ <i>Fisika 78, PDF</i> ➤ <i>Smart Solution UN Fisika, PDF</i> ➤ <i>Buku Lain yg Relefan</i>
---	---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dan mengingatkan kebersihan lingkungan. dan menyanyikan lagu nasional ✓ Guru menyampaikan tujuan dan memberikan motivasi serta manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ✓ Guru menanyakan materi yang telah dipelajari sebelumnya ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi demonstrasi secara langsung melalui media pembelajaran terkait materi Gerak Vertikal Ke atas (GVA), Gerak Vertikal Ke bawah (GVB) dan Gerak Jatuh Bebas (GJB). Peserta didik diberi arahan untuk melihat, mengamati dan membaca dan menuliskannya kembali.
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Gerak Vertikal Ke atas (GVA), Gerak Vertikal Ke bawah (GVB) dan Gerak Jatuh Bebas (GJB)
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Gerak Vertikal Ke atas (GVA), Gerak Vertikal Ke bawah (GVB) dan Gerak Jatuh Bebas (GJB). Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok dari hasil diskusi
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Gerak Vertikal Ke atas (GVA), Gerak Vertikal Ke bawah (GVB) dan Gerak Jatuh Bebas (GJB). Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ✓ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ✓ Guru memberikan tugas mandiri tidak terstruktur yang akan dikirim melalui e-mail atau Whatsapp (WA) ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi	

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Waara, 10 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

