



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/semester/KD : X/1 : Gerak Lurus/Gerak Vertikal
 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas
Pertemuan ke : 3 (ketiga) 3 x 45 menit

I	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis besaran-besaran fisika pada gerak dengan kecepatan konstan. 	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis besaran-besaran fisika pada gerak dengan percepatan konstan Menganalisis besaran-besaran dalam GLBB dan gerak jatuh bebas dalam diskusi kelas
II	Kegiatan Pembelajaran (Penerapan Sintak Discovery Learning) STIMULASI Kegiatan Pendahuluan 1. Orientasi Guru mengucapkan salam, berdoa, absensi dan hess moment 2. Apersepsi Guru melakukan apersepsi dengan cara mengingatkan kembali tentang konsep yang sudah dipelajari sebelumnya yang mendukung materi yang akan dipelajari. Apersepsi bisa berupa pertanyaan: <i>" Masih ingat kalian tentang contoh-contoh gerak GLBB dan Persamaan-persamaan GLBB?"</i> 3. Motivasi Guru bertanya kepada peserta didik: - Faktor apakah yang menentukan tinggi lemparan seseorang?	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mendemonstrasikan gerak jatuh bebas untuk kertas dan kelereng dan memberikan pertanyaan kepada siswa : Mana yang lebih dahulu mencapai lantai jika: 1)kelereng dengan kertas diposisikan mendarat. 2)kelerengl dengan kertas yang diremukkan sehingga berbentuk bola 4. Penyampaian Tujuan Pembelajaran Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran dan garis besar cakupan materi yang akan dipelajari. 5. Pemberian Acuan <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik duduk dalam kelompoknya masing-masing, yang telah dibagi oleh guru sebelumnya. (Kelompok yang dibentuk adalah kelompok heterogen yang terdiri dari 4-5 orang setiap kelompoknya) Guru menjelaskan secara umum langkah-langkah pembelajaran. Discovery Learning
	IDENTIFIKASI MASALAH a. Mengamati Peserta didik mengamati media pembelajaran yang diberikan guru berupa gambar dan video singkat tentang gerak jatuh bebas dan menerima inti materi yang akan dibahas.	b. Menanya Peserta didik diharapkan bertanya dengan tentang materi tentang materi berkaitan dengan gerak vertical sesuai dengan demonstrasi pada saat motivasi dan berkaitan dengan video media pembelajaran (<i>Guru memberi penguatan dan penghargaan kepada peserta didik yang bertanya ataupun menanggapi</i>)
	PENGUMPULAN DATA c. Mengumpulkan Informasi Guru membagikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik) kepada peserta didik dan meminta peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada pada LKPD dan mengumpulkan informasi yang ada pada buku Fisika dan sumber belajar lain dengan dengan teman sekelompoknya ➤ Gerak jatuh bebas	PENGOLAHAN DATA d. Mengasosiasikan Peserta didik mengerjakan, menalar dan menyimpulkan hasil diskusi jawaban LKPD tentang : Gerak jatuh bebas, gerak vertikal ke atas, gerak vertikal kebawah

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gerak Vertikal ke atas ➤ Gerak vertikal ke bawah 	
	<p>VERIFIKASI</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil sehingga terpenuhi semua konsep materi yang sudah didiskusikan dengan santun dan terampil hasil diskusinya untuk satu kegiatan di LKPD kemudian peserta didik dari kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi hasil diskusi yang disampaikan, begitu juga untuk kelompok seterusnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menegaskan konsep-konsep yang sudah sesuai dengan materi pembelajaran dan memperbaiki konsep-konsep yang belum tepat.
III	Penilaian	➤ Siswa mengerjakan soal-soal tentang gerak vertikal
	Jenis penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oservasi sikap dan keterampilan ➤ Test Tertulis (Pillihan ganda dan uraian) ➤ Penugasan ➤ Remedial
	<p>Mengetahui;</p> <p>Kepala SMAS Cendana Mandau</p> <p>Dra. Wiselmi, M.M</p>	<p style="text-align: right;">Duri , 25 Juni 2020</p> <p style="text-align: right;">Guru Mata Pelajaran</p> <p style="text-align: right;">Yenni Agus, S.Pd</p>