

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Stabat
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas / Semester : X (Sepuluh)/I (satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.4. Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas

B. Indikator :

1. Menerapkan persamaan GLBB pada vertikal ke atas yang merupakan gerak benda dilempar ke atas
2. Menerapkan persamaan GLBB pada vertikal ke bawah yang merupakan gerak benda dilempar ke bawah
3. Menerapkan persamaan GLBB pada vertikal ke bawah yang merupakan gerak benda jatuh bebas

C. Model Pembelajaran

Pembelajaran Kooperatif tipe STAD

D. Sumber / Media Pembelajaran

- BSE Fisika SMA/MA Kelas X Oleh : Karyono, Dwi Satya Palupi dan Suharyanto
- BSE Fisika SMA/MA Kelas X Oleh : Joko Sumarsono
- Fisika SMA/MA Kelas X Oleh : Aris Prasetyo Nugroho, Indarti dan Naila Hilmiyana Syifa
- Power Point
- LKS

E. Fase-Fase Pembelajaran / Skenario Pembelajaran

Fase-Fase	Kegiatan Pembelajaran		Metode	Alokasi Waktu
	Guru	Siswa		
Fase 1 Menyampai-kan kompetensi dasar, indikator dan memotivasi siswa	- Membuka pembelajaran bersama dengan siswa. - Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator yang harus dicapai menggunakan Power Point. - Mengingatkan konsep GBB	- Bersama guru turut membuka pembelajaran. - Membaca dan mencermati kompetensi dasar dan indikator yang harus dicapai. - Mengingat konsep GLBB	Instruksi Ceramah presentase	2 menit
Fase 2 Mendemonstrasik an gerak vertikal	- Mendemonstrasikan gerak vertikal ke atas - Mendemonstrasikan gerak vertikal ke bawah yang merupakan gerak benda dilempar ke bawah - Mendemonstrasikan gerak vertikal ke bawah yang merupakan gerak benda jatuh bebas	- Memperhatikan demonstrasi vertikal ke atas - Memperhatikan demonstrasi gerak vertikal ke bawah yang merupakan gerak benda dilempar ke bawah - Memperhatikan demonstrasi gerak vertikal ke bawah yang merupakan gerak benda jatuh bebas	Demonstrasi	2 menit

Fase 3 Belajar Kelompok	- Mengintruksikan siswa agar berdiskusi untuk mengerjakan LKS sesuai petunjuk.	- Mendiskusikan dan mengerjakan LKS sesuai petunjuk.	Instruksi Diskusi	1 menit
Fase 4 Membimbing kelompok belajar	- Membimbing kelompok agar bekerja sesuai LKS dan memberi penjelasan jika ada siswa yang mengalami kesulitan menyelesaikan LKS.	- Meminta bimbingan guru jika ada kesulitan dalam menyelesaikan LKS.	Diskusi	1 menit
Fase 5 Evaluasi	- Mengintruksikan siswa dari suatu kelompok untuk melakukan presentase kerja kelompoknya dan kelompok lainnya memberikan respon boleh berupa pertanyaan atau sanggahan. - Mengevaluasi hasil kerja masing-masing kelompok dan memberi penjelasan yang sesuai	- Mempresentasikan hasil kerja diskusi kelompok, sedang kelompok lainnya memberikan respon berupa pertanyaan atau sanggahan. - Memperhatikan evaluasi dari guru terhadap hasil kerja kelompok siswa.	Instruksi Presentase Tanya jawab	3 menit
Fase 6 Memberikan penghargaan	- Memberikan penghargaan bagi kelompok terbaik, untuk memotivasi siswa agar lebih giat lagi belajar. - Memberikan PR agar dikerjakan di rumah dan dikumpul pada pertemuan selanjutnya	- Menerima penghargaan bagi kelompok terbaik sebagai motivasi belajar - Menerima PR agar di-kerjakan di rumah dan dikumpul pada pertemuan selanjutnya	Penghargaan Instruksi	1 menit

F. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memberikan penugasan untuk dikerjakan di rumah.

Soal yang harus dikerjakan di rumah adalah :

1. Sebuah batu dilepaskan dari menara, ternyata saat akan menyentuh tanah kecepatan batu 30 m/s. Berapakah tinggi menara tersebut ? (percepatan gravitasi $g = 10 \text{ m/s}^2$).
2. Sebuah bola dilemparkan vertikal ke atas dan kembali ke titik asal dalam waktu 4 sekon. Tentukan kecepatan awal bola itu ! (percepatan gravitasi $g = 10 \text{ m/s}^2$).
3. Pohon kelapa tingginya 5 m tepat ditepi jurang yang dalamnya 15 m. Berapa buah kelapa menyentuh dasar jurang dan berapa kecepatan buah kelapa saat mencapai dasar jurang?
4. Dari ketinggian 10 m Udin melempar benda vertikal ke bawah dengan kecepatan awal 2 m/s. berapa lama benda itu menyentuh tanah?
5. Dari lantai 3 yang tingginya 8 meter dilempar bola vertikal ke atas dan jatuh ditengah dalam 4 s. hitunglah kecepatan awal saat bola dilempar

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Stabat

Stabat, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

PURWITO, S.Pd, M.Pd
NIP. 196606301992021001

EDI SURIADI, S.Pd, M.Sc
NIP. 197712062005021003