



PERANGKAT PEMBELAJARAN

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)

Nama Guru : Adi Hasanah, S.Pd.
NUPTK : 0552 7596 6130 0103
Kelas / Semester : V (Lima)
Email : adihasanah.201281@gmail.com



PEMERINTAH KABUPATEN PASER
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 026 KUARO

Alamat : Jl. Jenderal Sudirman RT. 009 Kelurahan Kuaro Kecamatan Kuaro
Kabupaten Paser Kode Pos 76281

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 026 Kuaro
Kelas : V (Lima)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Topik 9 : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Tema/Judul : Gerakan Dasar Servis Atas
Pertemuan Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

KOMPETENSI INTI PENGETAHUAN

3. Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah dan tempat bermain.

KOMPETENSI INTI KETERAMPILAN

4. Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak.

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1	Memahami kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Menjelaskan kombinasi gerak dasar pada gerakan servis atas
4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	Memperagakan kombinasi gerak dasar pada gerakan servis atas

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat memahami materi variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola besar (bola voli) gerakan dasar servis atas.
2. Siswa dapat mempraktekkan dengan benar variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola besar (bola voli) gerakan dasar servis atas.
3. Siswa dapat menguasai pengetahuan dan mempraktikkan kombinasi gerak dasar pada permainan bola besar (bola voli) gerakan dasar servis atas.


B. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. *Indikator Psikomotor :*
 - a. Dapat melakukan gerakan dasar servis atas bola voli dengan penuh percaya diri dan saling menghargai.
 - b. Mengetahui teknik gerakan dasar servis atas bola voli yang baik dan benar.
2. *Afektif :*
 - a. Mengetahui teknik gerakan dasar servis atas bola voli yang baik dan benar.
 - b. Bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi.
3. *Kognitif :*
 - a. Melakukan teknik gerakan dasar servis atas bola voli dengan baik dan benar.

2. MATERI PEMBELAJARAN

- Servis Atas

3. METODE/STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a 3. Guru membagikan lembar materi pembelajaran 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayo mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca materi dan mengamati gambar peraga yang ada pada lembar materi  2. Ayo berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjelaskan materi tentang gerakan dasar servis atas • Siswa menyebutkan contoh gerakan yang diberikan oleh guru 3. Ayo mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kembali bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan dasar servis atas dalam permainan bola voli • Siswa mencoba setiap gambar yang diamatinya • Siswa mencoba gerakan dasar servis atas dalam permainan bola voli dengan benar sesuai dengan contoh yang diberikan 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

a. TEKNIK PENILAIAN

- *Penilaian Sikap*
Penilaian sikap dilakukan melalui observasi yang dilakukan melalui kegiatan dan keaktifan siswa, butir sikap yang di amati adalah disiplin dan tanggung jawab (pengamatan dan rekaman sikap).
- *Penilaian Kompetensi Pengetahuan*
 - Tes Tertulis
 - Pilihan Ganda
 - Uraian/Esai
 - Tes Lisan
- *Penilaian Kompetensi Keterampilan Teknik penilaian*
Tes Unjuk Kerja (Praktek)

b. INSTRUMEN PENILAIAN

- Data hasil penilaian sikap.

- Lembar jawaban siswa dan data hasil penilaian pengetahuan.
- Data hasil penilaian keterampilan/praktek.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

KUARO,12 JULI 2021
Guru Kelas

ODING, S.Pd.SD
NIP.19611231 199210 1 002

ADI HASANAH, S.Pd
NUPTK. 0552 7596 6130 0103