

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**KELAS / SEMESTER** : B / I  
**TEMA / SUB TEMA** : TANAMAN / BUNGA MAWAR  
**TOPIK** : AKU SAYANG TANAMAN DAN CIPTAAN ALLAH  
**DURASI** : 10 MENIT

### **A. Materi Dalam Kegiatan**

1. Mengenalkan bagian bagian dari tanaman bunga mawar
2. Menghitung macam macam bunga
3. Menulis kata mawar
4. Berkreasi stempel dari pelepah pisang ( Bunga mawar )

### **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mengenal ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menyebutkan macam -macam bunga
3. Anak dapat Menghitung macam- macam bunga
4. Anak dapat mengenal bagian –bagian dari bunga
5. Anak dapat menulis mawar
6. Anak dapat mewarnai bunga mawar
7. Anak dapat mengetahui bahaya duri yang ada di bunga mawar
8. Anak dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik
9. Stempel mawar dengan media pelepah pisang

### **Alat dan Bahan**

1. Macam-macam bunga,
2. Buku kotak
3. Crayon, pencil,
4. Pelepah pisang
5. Pewarna
6. Lembar Kerja siswa ( LKS )

### **C. Kegiatan Pembelajaran**

#### 1. Pembukaan (2 menit)

- Salam
- Doa
- Apersepsi

#### 2. Kegiatan inti ( 6 menit )

- Mengenalkan Bagian bagian dari tanaman bunga mawar.  
Anak diajak untuk berdiskusi tentang bagian bagian tanaman kemudian anak menyebutkan satu persatu.
- Berkreasi dengan stempel  
Anak di ajak untuk berkreasi dengan stempel dengan media pelepah pisang

#### 3. Penilaian

- Unjuk kerja
- Observasi
- Hasil karya

## PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama Anak : .....

| No. | Hari/Tgl | Kegiatan Pembelajaran                        | Aspek Yang Diamati                                     | Hasil Pengamatan |    |     |     |
|-----|----------|--|--|------------------|----|-----|-----|
|     |          |  |  | BB               | MB | BSH | BSB |
| 1   |          | Menyebutkan bagian bagian dari tanaman bunga | Anak bisa Menyebutkan bagian bagian dari tanaman bunga |                  |    |     |     |
| 2   |          | Berkreasi dengan stempel                     | Anak mau melakukan kegiatan berkreasi dengan stempel   |                  |    |     |     |
|     |          |  |  |                  |    |     |     |

