

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RUMAH BACA ANAK DESA

Semester / Bulan / Minggu ke : I / November / I
Hari / Tanggal : Senin / 26 November 2021
Kelompok Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema : DIRIKU / AKU

Tujuan Pembelajaran :

- Agar anak dapat mengenal dan mengetahui diri sendiri sebagai ciptaan Tuhan, Jenis Kelamin, Agama, Alamat dan Orang Tua

Materi Pembelajaran :

1. Menegal diriku sebagai ciptaan Tuhan
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Perilaku baik dan santun
4. Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar
5. Melompat, meloncat, merayap, merangkak dan senam
6. Berani tampil didepan teman/guru menyampaikan keinginannya dengan santun
7. Menegal diri sendiri,
8. Mencocokkan hubungan dalam keluarga, peran dan kebiasaan dalam keluarga
9. Menceritakan tentang perasaan emosinya melalui bahasa yang tepat
10. Membuat berbagai hasil karya seni tentang diriku

Materi Pembiasaan :

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Metode :

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Praktek langsung

Alat dan Bahan :

- Buku berpetak, pensil, penghapus
- LKA, pensil, penghapus
- Karton manila, kartu nama, lem, tali
- Kartu huruf

A. PEMBUKAAN (± 30 Menit)

- Doa sebelum belajar / absensi
- Mengenalkan aturan bermain
- Bercakap – cakap tentang cara memperkenalkan diri
- Berjalan diatas papan titian

B. INTI (± 60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kelompok 1 : Menebalkan kata mona dan pita
 - b. Kelompok 2 : Menebalkan garis tegak, lurus, miring kanan dan kiri, zig-zag dan lengkungan
 - c. Kelompok 3 : membuat papan nama dari karton

Kegiatan Pengaman :

- Bermain kartu huruf

6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sebelum pulang

D. RENCANA PENILAIAN

Indikator penilaian

Program Pengem	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	- Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya				
	3.1	- Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari				
	4.1	- Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa				
	3.2	- Mengenal perilakubalk sebagai cerminan akhlak mulia				
	4.2	- Menunjukkan periaku santun sebagai cerminan akhlak mulia				
FM	3.3	- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk Pengembangan motorik kasar dan motorik halus				
	4.3	- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
KOG	3.7	- Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi)				
	4.7	- Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh				
SOSEM	2.5	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
BHS	3.11	- Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
	4.11	- Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
SENI	3.15	- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				
	4.15	- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Mengetahui,
Kepala Rumah Baca Anak Desa

Sei Nangka , 21 November 2021
Guru Kelompok B

MULKAN HASANUDDIN,SE

MULKAN HASANUDDIN,SE

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) RUMAH BACA ANAK DESA

Semester / Bulan / Minggu ke : I / November / I
Hari / Tanggal : Selasa / 18 November 2021
Kelompok Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema : DIRIKU / AKU

Tujuan Pembelajaran :

- Agar anak dapat mengenal dan mengetahui diri sendiri sebagai ciptaan Tuhan, Jenis Kelamin, Agama, Alamat dan Orang Tua

Materi Pembelajaran :

1. Mengetahui ciptaan Tuhan
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Perilaku baik dan santun
4. Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar
5. Melompat, meloncat, merayap, merangkak dan senam
6. Berani tampil didepan teman/guru menyampaikan keinginannya dengan santun
7. Mengetahui diri sendiri,
8. Mencocokkan hubungan dalam keluarga, peran dan kebiasaan dalam keluarga
9. Menceritakan tentang perasaan emosinya melalui bahasa yang tepat
10. Membuat berbagai hasil karya seni tentang jenis kelamin

Materi Pembiasaan :

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Metode :

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Praktek langsung

Alat dan Bahan :

- Buku berpetak, pensil, penghapus
- LKA, pensil
- LKA, Crayon
- Balok

A. PEMBUKAAN (± 30 Menit)

- Doa sebelum belajar / absensi
- Mengenalkan aturan bermain
- Bercakap – cakap tentang cara memperkenalkan diri
- Melempar dan menangkap bola

B. INTI (± 60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kelompok 1 : Menebalkan huruf J pada kata Jenis dan huruf K pada kata Kelamin
 - b. Kelompok 2 : Memberi tanda segitiga pada gambar anak yang ramah dan tanda segiempat untuk anak yang tidak ramah

- c. Kelompok 3 : Memberi warna pada gambar anak laki – laki yang sedang membaca buku

Kegiatan Pengaman :

- Bermain balok

6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sebelum pulang

D. RENCANA PENILAIAN

Indikator penilaian

Program Pengem	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	- Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya				
	3.1	- Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari				
	4.1	- Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa				
	3.2	- Mengenal perilakubalk sebagai cerminan akhlak mulia				
	4.2	- Menunjukkan periaku santun sebagai cerminan akhlak mulia				
FM	3.3	- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk Pengembangan motorik kasar dan motorik halus				
	4.3	- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
KOG	3.7	- Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi)				
	4.7	- Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh				
SOSEM	2.5	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
BHS	3.11	- Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
	4.11	- Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
SENI	3.15	- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				
	4.15	- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Mengetahui,
Kepala Rumah Baca Anak Desa

Sei Nangka , 26 November 2021
Guru Kelompok B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RUMAH BACA ANAK DESA

Semester / Bulan / Minggu ke : I / November / I
Hari / Tanggal : Rabu/ 19 November 2021
Kelompok Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema : DIRIKU / AKU

Tujuan Pembelajaran :

- Agar anak dapat mengenal dan mengetahui diri sendiri sebagai ciptaan Tuhan, Jenis Kelamin, Agama, Alamat dan Orang Tua

Materi Pembelajaran :

1. Menenal ciptaan Tuhan
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Perilaku baik dan santun
4. Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar
5. Melompat, meloncat, merayap, merangkak dan senam
6. Berani tampil didepan teman/guru menyampaikan keinginannya dengan santun
7. Menenal diri sendiri,
8. Mencocokkan hubungan dalam keluarga, peran dan kebiasaan dalam keluarga
9. Menceritakan tentang perasaan emosinya melalui bahasa yang tepat
10. Membuat berbagai hasil karya seni tentang alamatku

Materi Pembiasaan :

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Metode :

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Praktek langsung

Alat dan Bahan :

- LKA, Pensil
- Buku Berpetak, Pensil
- Buku Perekat, Lem, Guntingan Kertas
- Plastisin

A. PEMBUKAAN (± 30 Menit)

- Doa sebelum belajar / absensi
- Mengenalkan aturan bermain
- Bercakap – cakap tentang cara memperkenalkan diri
- Berlari sambil melompat dengan seimbang tanpa jatuh

B. INTI (± 60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kelompok 1 : Menebalkan huruf pada kata Alamat
 - b. Kelompok 2 : Menulis angka dibawah kata alamat
 - c. Kelompok 3 : Membuka kolase dari kata alamat mengikuti model huruf seni

Kegiatan Pengaman :

- Bermain Plastisin

6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sebelum pulang

D. RENCANA PENILAIAN

Indikator penilaian

Program Pengem	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	- Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya				
	3.1	- Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari				
	4.1	- Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa				
	3.2	- Mengenal perilakubalk sebagai cerminan akhlak mulia				
	4.2	- Menunjukkan periaku santun sebagai cerminan akhlak mulia				
FM	3.3	- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk Pengembangan motorik kasar dan motorik halus				
	4.3	- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
KOG	3.7	- Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi)				
	4.7	- Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh				
SOSEM	2.5	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
BHS	3.11	- Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
	4.11	- Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
SENI	3.15	- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				
	4.15	- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Mengetahui,
Kepala Rumah Baca Anak Desa

Sei Nangka , 18 November 2021
Guru Kelompok B

MULKAN HASANUDDIN,SE

MULKAN HASANUDDIN,SE

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RUMAH BACA ANAK DESA

Semester / Bulan / Minggu ke : I / November / I
Hari / Tanggal : Kamis/ 20 November 2021
Kelompok Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema : DIRIKU / AKU

Tujuan Pembelajaran :

- Agar anak dapat mengenal dan mengetahui diri sendiri sebagai ciptaan Tuhan, Jenis Kelamin, Agama, Alamat dan Orang Tua

Materi Pembelajaran :

1. Menenal ciptaan Tuhan
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Perilaku baik dan santun
4. Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar
5. Melompat, meloncat, merayap, merangkak dan senam
6. Berani tampil didepan teman/guru menyampaikan keinginannya dengan santun
7. Menenal diri sendiri,
8. Mencocokkan hubungan dalam keluarga, peran dan kebiasaan dalam keluarga
9. Menceritakan tentang perasaan emosinya melalui bahasa yang tepat
10. Membuat berbagai hasil karya seni tentang agamaku

Materi Pembiasaan :

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Metode :

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Praktek langsung

Alat dan Bahan :

- LKA, Pensil, Crayon
- LKA, Crayon
- Buku Gambar, Cat Air
- Lego

A. PEMBUKAAN (± 30 Menit)

- Doa sebelum belajar / absensi
- Mengenalkan aturan bermain
- Bercakap – cakap tentang cara memperkenalkan diri
- Meloncat dari ketinggian 30 – 50 cm

B. INTI (± 60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kelompok 1 : Menebalkan kata Beribadah lalu mewarnai gambar orang yang sedang shalat
 - b. Kelompok 2 : Mencari jejak menuju tempat ibadah
 - c. Kelompok 3 : Melukis bentuk rumah ibadah dengan jari

Kegiatan Pengaman :

- Bermain lego

6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sebelum pulang

D. RENCANA PENILAIAN

Indikator penilaian

Program Pengem	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	- Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya				
	3.1	- Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari				
	4.1	- Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa				
	3.2	- Mengenal perilakubalk sebagai cerminan akhlak mulia				
	4.2	- Menunjukkan periaku santun sebagai cerminan akhlak mulia				
FM	3.3	- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk Pengembangan motorik kasar dan motorik halus				
	4.3	- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
KOG	3.7	- Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi)				
	4.7	- Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh				
SOSEM	2.5	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
BHS	3.11	- Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
	4.11	- Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
SENI	3.15	- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				
	4.15	- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Mengetahui,
Kepala Rumah Baca Anak Desa

Sei Nangka , 19 November 2021
Guru Kelompok B

MULKAN HASANUDDIN,SE

MULKAN HASANUDDIN,SE

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RUMAH BACA ANAK DESA

Semester / Bulan / Minggu ke : I / November / I
Hari / Tanggal : Jumat / 21 November 2021
Kelompok Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema : DIRIKU / AKU

Tujuan Pembelajaran :

- Agar anak dapat mengenal dan mengetahui diri sendiri sebagai ciptaan Tuhan, Jenis Kelamin, Agama, Alamat dan Orang Tua

Materi Pembelajaran :

1. Menenal ciptaan Tuhan
2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Perilaku baik dan santun
4. Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar
5. Melompat, meloncat, merayap, merangkak dan senam
6. Berani tampil didepan teman/guru menyampaikan keinginannya dengan santun
7. Menenal diri sendiri,
8. Mencocokkan hubungan dalam keluarga, peran dan kebiasaan dalam keluarga
9. Menceritakan tentang perasaan emosinya melalui bahasa yang tepat
10. Membuat berbagai hasil karya seni tentang orang tuaku

Materi Pembiasaan :

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Metode :

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Praktek langsung

Alat dan Bahan :

- LKA, Pensil
- Buku Berpetak, Pensil
- LKA, Alat Mencocok
- Kartu Gambar

A. PEMBUKAAN (± 30 Menit)

- Doa sebelum belajar / absensi
- Mengenalkan aturan bermain
- Bercakap – cakap tentang cara memperkenalkan diri
- Senam sehat ceria

B. INTI (± 60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kelompok 1 : Menghubungkan tulisan dengan gambar dengan cara menarik garis
 - b. Kelompok 2 : Menulis angka 1-7 dibawah kata ayah ibu
 - c. Kelompok 3 : Mencocok nama ayah dan ibu

Kegiatan Pengaman :

- Bermain kartu gambar

6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sebelum pulang

D. RENCANA PENILAIAN

Indikator penilaian

Program Pengem	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	- Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya				
	3.1	- Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari				
	4.1	- Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa				
	3.2	- Mengenal perilakubalk sebagai cerminan akhlak mulia				
	4.2	- Menunjukkan periaku santun sebagai cerminan akhlak mulia				
FM	3.3	- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk Pengembangan motorik kasar dan motorik halus				
	4.3	- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
KOG	3.7	- Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi)				
	4.7	- Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan social (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah,budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh				
SOSEM	2.5	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
BHS	3.11	- Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
	4.11	- Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
SENI	3.15	- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				
	4.15	- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Mengetahui,
Kepala Rumah Baca Anak Desa

Sei Nangka , 20 November 2021
Guru Kelompok B

MULKAN HASANUDDIN,SE

MULKAN HASANUDDIN,SE

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
RUMAH BACA ANAK DESA

Semester / Bulan / Minggu ke : I / November / I
Hari / Tanggal : Sabtu / 22 November 2021
Kelompok Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema : DIRIKU / AKU

Tujuan Pembelajaran :

- Untuk menanamkan nilai – nilai agama dan sikap pembiasaan religi kepada anak.

Materi Pembelajaran :

1. Mengucapkan doa - doa
2. Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam berbagai gerakan yang teratur
3. Pola berdasarkan warna, bentuk dan urutan bunyi
4. Cara memberi salam dan berani tampil
5. Bertanggung jawab dan mau mengakui kesalahan dengan meminta maaf
6. Cara berbicara secara santun
7. Mengenal huruf hijaiyyah
8. Berbagai hasil karya
9. Lagu "Asmaul Husna"

Materi Pembiasaan :

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Metode :

- Bercerita
- Tanya jawab
- Penugasan
- Praktek langsung

Alat dan Bahan :

- Anak (Praktek Langsung)
- Buku Berpetak, Pensil

A. PEMBUKAAN (± 30 Menit)

- Doa sebelum belajar / absensi
- Mengenalkan aturan bermain
- Bercakap – cakap tentang cara memperkenalkan diri
- Menendang bola kedepan dan kebelakang

B. INTI (± 60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kelompok 1 : Melakukan kegiatan ibadah
 - b. Kelompok 2 : Mengenal Asmaul Husnan
 - c. Kelompok 3 : Mengenal cara berwudhu
 - d. Mengenal Shalat 5 waktu dan bacaannya

Kegiatan Pengaman :

- Membuat garis tegak lurus dan lengkung sehingga membentuk huruf hijaiyyah (alif dan ba) ب nad l
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
 7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sebelum pulang

D. RENCANA PENILAIAN

Indikator penilaian

Program Pengem	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.1 4.1	- Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari - Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa				
FM	3.3 4.3	- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk Pengembangan motorik kasar dan motorik halus - Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
KOG	3.6 4.6	- Mengenal benda benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) - Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya				
SOSEM	2.5 2.12	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				
BHS	2.14 3.12 4.12	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				
SENI	3.15 4.15	- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Mengetahui,
Kepala Rumah Baca Anak Desa

Sei Nangka , 21 November 2021
Guru Kelompok B

MULKAN HASANUDDIN,SE

MULKAN HASANUDDIN,SE

GERAKAN LITERASI SEKOLAH

A. LATAR BELAKANG

Kompetensi literasi dasar (menyimak-berbicara, membaca-menulis, berhitung-memperhitungkan, dan mengamati-menggambar) sudah selayaknya ditanamkan sejak pendidikan dasar, lalu dilanjutkan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi agar peserta didik dapat meningkatkan kemampuan untuk mengakses informasi dan pengetahuan. Selain itu, peserta didik mampu membedakan informasi yang bermanfaat dan tidak bermanfaat. Hal itu karena literasi mengarahkan seseorang pada kemampuan memahami pesan yang diwujudkan dalam berbagai bentuk teks (lisan, tulis, visual).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti, salah satunya, mengenai kegiatan membaca buku nonpelajaran selama lima belas menit sebelum waktu belajar dimulai. Kegiatan tersebut adalah upaya menumbuhkan kecintaan membaca kepada peserta didik dan pengalaman belajar yang menyenangkan sekaligus merangsang imajinasi. Sebagai salah satu desain induk penumbuhan budi pekerti, Gerakan Literasi Sekolah perlu melibatkan para pemangku kepentingan secara terprogram dengan satu tujuan agar peserta didik, terutama di tingkat pendidikan dasar, menjadi insan berbudaya literasi. Untuk itu, perlu diterbitkan buku Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar.

B. Adapun beberapa penjelasan tentang gerakan Literasi Sekolah (GLS) adalah:

1. Pengertian Literasi

Pengertian Literasi Sekolah dalam konteks GLS adalah kemampuan mengakses, memahami, dan menggunakan sesuatu secara cerdas melalui berbagai aktivitas, antara lain membaca, melihat, menyimak, menulis, dan/atau berbicara.

2. Gerakan Literasi Sekolah

GLS merupakan sebuah upaya yang dilakukan secara menyeluruh untuk menjadikan sekolah sebagai organisasi pembelajaran yang warganya literat sepanjang hayat melalui pelibatan publik.

C. Tujuan

1. Tujuan Umum

Menumbuhkembangkan budi pekerti peserta didik melalui pembudayaan ekosistem literasi sekolah yang diwujudkan dalam Gerakan Literasi Sekolah agar mereka menjadi pembelajar sepanjang hayat.

2. Tujuan Khusus

- a. Menumbuhkembangkan budaya literasi di sekolah.
- b. Meningkatkan kapasitas warga dan lingkungan sekolah agar literat.
- c. Menjadikan sekolah sebagai taman belajar yang menyenangkan dan ramah anak agar warga sekolah mampu mengelola pengetahuan.
- d. Menjaga keberlanjutan pembelajaran dengan menghadirkan beragam buku bacaan dan mewadahi berbagai strategi membaca.

D. Ruang Lingkup

1. Lingkungan fisik sekolah (fasilitas dan sarana prasarana literasi).
2. Lingkungan sosial dan afektif (dukungan dan partisipasi aktif seluruh warga sekolah).
3. Lingkungan akademik (program literasi yang menumbuhkan minat baca dan menunjang kegiatan pembelajaran di SD).

E. Sasaran

Sasaran Panduan GLS adalah pendidik, kepala sekolah, dan tenaga kependidikan di SD.

F. Target Pencapaian Pelaksanaan GLS di SD

GLS di SD menciptakan ekosistem pendidikan di SD yang literat. Ekosistem pendidikan yang literat adalah lingkungan yang:

1. menyenangkan dan ramah peserta didik, sehingga menumbuhkan semangat warganya dalam belajar;
2. semua warganya menunjukkan empati, peduli, dan menghargai sesama;
3. menumbuhkan semangat ingin tahu dan cinta pengetahuan;
4. memampukan warganya cakap berkomunikasi dan dapat berkontribusi kepada lingkungan sosialnya; dan
5. mengakomodasi partisipasi seluruh warga sekolah dan lingkungan eksternal SD.