

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013
PJOK**

Satuan Pendidikan	: SD N
04 KOTO RANAH	
Kelas/Semester	: 5 /1
Pelajaran	:1
Tema	: Kombinasi Gerak Dasar dalam Berbagai Permainan Besar
Sub Tema	: kombinasi gerak dasar dalam permainan sepakbola
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 2 x 35 Jp

A. TUJUAN

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam gerakan menendangbola
2. dengan mengamati, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif dalam gerakan menghentikanbola;
3. dengan mengamati, siswa dapat menjelaskan kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam gerakan menggiringbola

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan LifeSkills) 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan VariasiAktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga Digital Media Ajar SCIMedia 2. <i>Whast app</i> 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. internet <p>B. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan rekaman video tentang gerak dasar lokomotor, dalam permainan sepak bola pada buku siswa halaman 3. 2. Siswa mengidentifikasi kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam gerakan menendangbola. (Mandiri Critical thinking) <p>C. Ayo menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi bersama orang tua atau keluarga di rumah tentang kombinasi gerak dasar dalam permainan sepak bola yang belum dipahami (Communication, Critical Thinking) <p>D. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengerjakan rubrik Kegiatan: Ayo, Menyebutkan Gerak Dasar dalam Permainan Sepak Bola (buku siswa halaman 4). (Mandiri, Critical thinking, Creativity and Innovation) <p>E. Ayo mendiskusikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan bersama orang tua atau keluarga di rumah tentang gerak dasar lokomotor dalam permainan sepak bola (Communication, Critical Thinking and Problem Solving) <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (VariansiAktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, https://youtu.be/T1lhDUUXxiM isi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian rangkum isinya. (LifeSkills dan VariasiAktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekam sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjukkerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru PJOK Kelas 5,

HARNIWATI,S.Pd

DEPRI MAICANDRA,S.Pd

NIP.

....