

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR

Mata Pelajaran	PJOK	Alokasi Waktu	2 X 25 Menit
Kelas/Semester	IX/1	Tahun Pelajaran	2020/2021
<b>KD 3</b>		<b>KD 4</b>	
3.2 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)		4.2 Mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	
<b>Materi</b>			
Mempraktikkan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik gerakan awalan, saat diudara dan saat mendarat (Lompat Jauh) .			

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 3.2.1 Memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik gerakan awalan, saat diudara dan saat mendarat (Lompat Jauh) .

### Pertemuan ke -2

### II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
<p><b>Metode :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka Vicons</li> <li>- Model 6 S</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul> <p><b>Sumber Belajar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. You Tube</li> <li>b. E-Book</li> </ul> <p><b>Media Pembelajaran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Android</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. LKS</li> <li>4. Platform :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>a. You Tube</li> <li>b. Google Classroom</li> <li>c. Google Form</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>A. PENDAHULUAN</b></p> <p><b>SEMANGATI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</li> <li>c. Menyampaikan tujuan mempelajari materi: <i>Mempraktekan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik gerakan awalan, saat diudara dan saat mendarat (Lompat Jauh)</i> beserta target KBM yang akan di capai</li> <li>d. Menyampaikan motivasi tentang manfaat dengan mempelajari materi: <i>Mempraktekan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik gerakan awalan, saat diudara dan saat mendarat (Lompat Jauh)</i> .</li> </ul> <p><b>B. KEGIATAN INTI</b></p> <p><b>SAMPAIKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> <li>b. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis</li> </ul> <p><b>SEMAIKAN</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. mereka diberikan tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Mempraktekan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik gerakan awalan, saat diudara dan saat mendarat (Lompat Jauh)</i> .dan mengambil makna nilai karakter positif dari video yang di tayangan</p> <p><b>SELARASKAN</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mempraktekan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik gerakan awalan, saat diudara dan saat mendarat (Lompat Jauh)</i> .</p> <p><b>SERAPKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mempraktekan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik gerakan awalan, saat diudara dan saat mendarat (Lompat Jauh)</i> .</li> <li>b. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan</li> </ul> <p><b>C. PENUTUP</b></p> <p><b>SIMPLIFIKASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan peserta didik membuat rangkuman /kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mempraktekan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas spesifik gerakan awalan, saat diudara dan saat mendarat (Lompat Jauh)</i> .</li> <li>b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>

### III. PENILAIAN, EVALUASI DIRI, DAN TINDAK LANJUT

#### A. PENILAIAN :

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan selama dan pada akhir materi.

- a. Nilai pengetahuan melalui tugas Harian dengan target KBM 75
- b. Penilaian keterampilan Melalui Tugas mengenai keberagaman masyarakat Indonesia
- c. Penilaian Sikap dilakukan dengan memantau siswa selama pembelajaran dengan observasi melalui lembar observasi

#### B. EVALUASI DIRI :

- a. Kurang memahami cara menilai sikap (Kl.1 & Kl.2) pada pembelajaran daring.
- b. Belum terbiasa menggunakan daftar hadir Online

#### C. RENCANA TINDAK LANJUT

Tindak lanjut Perbaikan dilakukan dengan:

- a. Implementasi penilaian sikap pada pembelajaran daring  
Sikap Spiritual : Observasi pada saat berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran  
Sikap Sosial : Observasi dari perilaku ( santun, sopan tertib, menggunakan seragam ) pada saat tatap muka virtual berlangsung.
- b. Implementasi daftar hadir Online dilaksanakan sebelum pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan google form



Bekasi, Juli 2021  
Guru Mapel P.JOK



**Yudi Kahfiyudi, S. Pd. M.Pd**  
NIP. 19710207 199802 1 002