

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SATUAN PENDIDIKAN : TK NEGERI PEMBINA 2 PALEMBANG
KELAS / SEMESTER : B (5-6 TAHUN) / 1 (SATU)
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : TANAMAN BUAH/ JERUK
HARI/ TANGGAL : SENIN/ 21 JULI 2021
ALOKASI WAKTU : 7.30 WIB - 10.30 WIB

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.4 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat tekstur, fungsi dan ciri-cirinya) (KOG)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
2. Anak memiliki perilaku tanggung jawab dengan melakukan suatu kegiatan (SOSEM)
3. Melalui kegiatan bermain kartu huruf, anak mampu menyusun kata "j e r u k"(BHS)
4. Melalui kegiatan mengelompokkan benda, anak mampu membedakan jenis, warna dan ukuran buah jeruk (KOG)
5. Melalui kegiatan memeras buah jeruk, anak mampu membuat minuman jeruk peras(FM)

Materi Pembelajaran :

1. Bercakap-cakap tentang buah j e r u k
2. Bermain kartu huruf menyusun tulisan j e r u k
3. Mengelompokkan macam-macam buah jeruk berdasarkan, nama dan warna
4. Membuat minuman jeruk peras

Media Pembelajaran :

1. Buah jeruk
2. Papan dan kartu huruf
3. Cangkir, sendok, air minum, gula, alat memeras jeruk dan buah jeruk

Metode Pembelajaran :

Bercakap-cakap, pemberian tugas, praktek langsung

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- Anak menjawab salam
- Anak-anak berdo'a sebelum kegiatan
- Anak menyebut hari dan tanggal pada hari ini
- Absensi
- Bermain tepuk "semangat"
- Pengenalan tentang tema, sub tema dan sub-sub tema hari ini (jeruk)
- Menyanyikan lagu buah "jeruk"

2. INTI

- Pijakan sebelum bermain
- Bercakap-cakap tentang buah jeruk (susunan huruf dari kata "jeruk", pencipta buah jeruk, jenis jeruk, ukuran buah jeruk, warna dan manfaat buah jeruk)
- Anak dimotivasi untuk mengucapkan Hamdallah sebagai pencipta buah jeruk
- Anak menginformasikan tentang buah jeruk
- Guru memperlihatkan cara membuat minuman jeruk peras
- Guru menjelaskan tentang kegiatan main yang akan dilakukan
- Tata tertib saat bermain

➤ **Pijakan Saat Bermain**

- Kegiatan 1
Anak menyusun kartu huruf membentuk tulisan j e r u k
- Kegiatan 2
Anak mengelompokkan buah jeruk berdasarkan nama, dan warna
- Kegiatan 3
Anak praktek langsung membuat jeruk peras

➤ **Pijakan Setelah Bermain**

- Membersihkan alat main
- Menceritakan pengalaman dan perasaanya saat bermain

3. ISTIRAHAT

- Berbaris, cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, makan bekal anak sendiri
- Bermain

4. PENUTUP

- Diskusi tentang kegiatan hari ini
- Informasi hari esok
- Berdo'a sebelum pulang, dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

1. PENILAIAN HARIAN

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD DAN INDIKATOR	ANI	ICA	ADI
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mengucap kalimat Toyibbah sebagai Pencipta buah j e r u k				
Sosial Emosional	2.12 Mampu menyelesaikan tugas sampai selesai				
Bahasa	3.12-4.12 Menyusun huruf dari kata j e r u k				
Kognitif	3.6-4.6 Mengelompokkan buah jeruk berdasarkan nama, dan warna				
Fisik motorik	3.3-4.3 Menggerakkan jari-jari tangan dalam memeras jeruk untuk pengembangan motorik halus				
Seni	3.15-4.15 Menyanyikan lagu buah j e r u k				

Pengisian penilaian:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

2. CATATAN ANEKDOT

HARI/TANGGAL	NAMA ANAK	URAIAN KEJADIAN	KETERANGAN

3. PENILAIAN HASIL KARYA

DOKUMENTASI HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

Mengetahui
Kepala TK N Pembina 2 Palembang


Hj. Nurbadriah, S.Ag., M.Pd
Nip. 196810102008012006

Guru Kelompok B2


Niti Hutari, S.Pd