

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 MUNTOK SATU ATAP
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 2/Genap
Tahun ajaran : 2020/2021
Materi pokok : Gerakan Spesifik Tolak Peluru
Alokasi waktu :10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Mengidentifikasi variasi gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan.
- Menjelaskan variasi gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepas peluru, dan menjaga keseimbangan.
- Melakukan variasi gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepas peluru, dan menjaga keseimbangan.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media :Merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan dalam kegiatan belajar mengajar dengan tujuan meningkatkan minat belajar siswa.
- Alat dan Bahan : Sektor tolak peluru, peluru dan Stopwatch.
- Sumber Belajar : Buku PJOK kelas VIII kurikulum 2013, Kemendikbud.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan prngalaman peserta didik dengan materi pembelajaran sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi **Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru** terdiri dari gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepas peluru, dan menjaga keseimbangan.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

➤ Kegiatan Literasi (Individual)

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan.

➤ Critical Thinking (Berfikir Keritis)

Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi **Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru.**

➤ Collaboration (Kolaborasi)

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan , mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai **Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru.**

➤ Communication (Komunikasi)

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasi.

➤ Creativity (Kreativitas)

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Aktivitas Pembelajaran Atletik Melalui Tolak Peluru** peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Penutup (2 Menit)

- Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penghargaan untuk materi pelajaran, perlengkapan dan peraturan tolak peluru kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri dengan do'a dan salam penutup.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi dslsm proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan dan Tes tertulis berbentuk uraian.
3. Penilaian Keterampilan : Prakrek

Mengetahui,
Kepala Sekolah



15 April2021
Guru Mata Pembelajaran
[Signature]
Masrul s.pd.