

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Singkawang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/Genap
Tema : Karya Allah Di Dalam Gereja
Sub Tema : Gereja dan Orang Muda (1 Samuel 16:1-13)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Sebelum dan sesudah memulai pembelajaran peserta didik dapat meyakini berbagai bentuk pelayanan gereja di tengah-tengah dunia melalui sebuah doa
2. Selama mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai orang muda yang percaya pada karya Allah melalui perubahan-perubahan baru yang dihadirkan gereja di tengah-tengah dunia secara benar
3. Melalui kegiatan diskusi kelas, peserta didik dapat menjelaskan pentingnya orang muda didalam persekutuan gereja sesuai dengan (1 Samuel 16:1-13)
4. Setelah melakukan penyelidikan data, peserta didik dapat menjelaskan panggilan Allah terhadap Daud secara benar.
5. Setelah melakukan penyelidikan data, peserta didik dapat menyimpulkan pentingnya karya Allah melalui perubahan-perubahan baru yang dihadirkan gereja terhadap orang muda secara benar.
6. Setelah pembelajaran di kelas selesai, peserta didik dapat membuat sebuah evaluasi mengenai keterlibatan pemuda/remaja di gerejanya masing-masing dan di print out pada satu lembar kertas HVS F4 dengan rapi

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Pendahuluan		2 menit
Orientasi	Persiapan psikis dan fisik dengan membuka pelajaran Religius : Berdoa sebelum pembelajaran di mulai	
Apresepsi	• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya	
Motivasi	• Memberikan motivasi siswa untuk ikut aktif dalam proses pembelajaran	
Pemberian Acuan	• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, yang akan di capai oleh peserta didik • Guru menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan di sajikan dan langkah-langkah dari tugas yang akan dikerjakan	
B. Kegiatan Inti		6 menit
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Mengamati • Peserta didik mengamati gambar untuk stimulus yang berkaitan dengan pentingnya “Gereja dan Orang Muda”. 	

	  • Peserta didik menulis resume, pertanyaan dari hasil pengamatan tentang gambar yang disampaikan oleh guru • Guru memberikan penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi “Gereja dan Orang Muda”.	
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Menanya • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar kelompok, contohnya : 1. Apakah penting peranan orang muda di gereja? 2. Bagaimanakah peran gereja yang dapat menarik terhadap anak muda? • Peserta didik mengajukan pertanyaan terhadap apa yang tidak dipahami dari pengamatan atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) • Guru bersama-sama siswa menentukan kesepakatan untuk menentukan sumber belajar yang akan dipilih, durasi waktu dalam pengumpulan data	
Data collection (pengumpulan data)	Mengumpulkan informasi • Guru mengarahkan siswa untuk mencari informasi dari berbagai sumber yang sudah diarahkan melalui (buku siswa, hand out, dan slide ppt guru.) • Guru memberikan bimbingan atau arahan terhadap peserta didik dalam proses pengumpulan data <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> • Peserta didik mencatat semua informasi tentang materi “Gereja dan Orang Muda”. yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar • Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan sikap santun berkaitan dengan “Gereja dan Orang Muda”. sesuai dengan pemahamannya • Peserta didik saling tukar informasi berkaitan dengan “Gereja dan Orang Muda”.	
Data processing (pengolahan Data)	<u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Menalar • Peserta didik mengolah informasi tentang materi “Gereja dan Orang Muda”. yang sudah di kumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung	

	dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.	
Verification (pembuktian) Generalization (menarik kesimpulan)	<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Menyajikan • Pesertadidik menyampaikan hasil diskusi tentang materi “Gereja dan Orang Muda” di depan kelas, berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap tanggungjawab, kerjasama dan kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan santun <u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> • Pesertadidik menjawab pertanyaan tentang materi “Gereja dan Orang Muda” yang terdapat pada lembar kerja yang telah disediakan. • Pesertadidik bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru memberikan beberapa pertanyaan kepada pesertadidik berkaitan dengan “Gereja dan Orang Muda”. • Guru memberikan apresiasi kepada setiap pendapat yang diberikan oleh masing-masing pesertadidik • Pesertadidik menyimpulkan materi yang telah dipelajari (guru akan menambahkan kesimpulan ketika kesimpulan pesertadidik belum tepat)	
C. Kegiatan Penutup		2 menit
✓ Pesertadidik mengerjakan beberapa soal evaluasi mengenai “Gereja dan Orang Muda”. ✓ Guru memeriksa jawaban siswa secara langsung dari soal yang telah diberikan ✓ Guru memberikan arahan tentang tugas produk yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya ✓ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik ✓ Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pertemuan berikutnya ✓ Berdoa dipimpin oleh salah satu siswa yang sudah ditunjuk atau berdasarkan kesepakatan yang sudah di buat.		

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal Khusus (Tertutup)	Lihat lampiran 3	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal Khusus (Tertutup)	Lihat lampiran 3	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tertulis	Uraian	Lihat lampiran 2	Saat pembelajaran berlangsung, Setelah presentasi dan diskusi	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

3. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Tugas (keterampilan)	Lihat lampiran 4	Setelah pembelajaran usai	<i>assessment of learning</i>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

TTITIK BARIAH, S.Pd.Ina
NIP.197006241994122 2 002

Singkawang, Januari 2022

Guru MAPEL PAK & BP

MARTINUS A., S.Th
NIP. 19820817 201101 1 007