

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 2 Talang Muandau
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : IX/Genap
 Materi Pokok : Gereja yang Memperbarui Diri
 Alokasi Waktu : 120 Menit (1x pertemuan)

A. Kompetensi Inti:

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi dasar

- 1.1. Menghayati karya Allah dalam pertumbuhan gereja
- 1.2. Menunjukkan sikap menghargai karya Allah dalam pertumbuhan gereja
- 1.3. Memahami karya Allah dalam pertumbuhan gereja
- 1.4. Menelaah karya Allah dalam pertumbuhan gereja

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.3.1. Menunjukkan sikap sebagai orang yang percaya pada karya Allah melalui perubahan-perubahan baru yang dihadirkan gereja di tengah-tengah dunia
- 1.3.2. Menjelaskan pentingnya perubahan dalam berbagai makhluk hidup sebagai sarana untuk bertahan
- 1.3.3. Menyebutkan sejumlah contoh bagaimana manusia mengubah hidup dan perilakunya agar dapat bertahan dan berkembang di dunia
- 1.3.4. Menyebutkan sejumlah contoh bagaimana gereja dapat berubah dan mengajarkan kepada orang kristen serta semua orang bagaimana berubah demi kehidupan bersama yang lebih baik
- 1.3.5. Menyusun kegiatan-kegiatan untuk perubahan di dalam dirinya maupun di dalam gereja

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri karya Allah melalui perubahan-perubahan baru yang dihadirkan gereja di tengah-tengah dunia dengan sepenuh hati
- Menunjukkan sikap sebagai orang yang percaya pada karya Allah melalui perubahan-perubahan baru yang dihadirkan gereja di tengah-tengah dunia dengan tanggung jawab
- Menjelaskan pentingnya perubahan dalam berbagai makhluk hidup sebagai sarana untuk bertahan. dengan tepat
- Menyebutkan sejumlah contoh bagaimana manusia mengubah hidup dan perilakunya agar dapat bertahan dan berkembang di dunia dengan benar
- Menyebutkan sejumlah contoh bagaimana gereja dapat berubah dan mengajarkan kepada orang Kristen dan semua orang bagaimana berubah demi kehidupan bersama yang lebih baik dengan tepat
- Menyusun kegiatan-kegiatan bersama untuk perubahan di dalam dirinya maupun di dalam gerejanya dengan kerjasama yang baik

E. Metode, Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Metode : Discovery Learning

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, PPT

Alat/Bahan : Laptop, Infokus

Sumber Belajar :

1. Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016, hal. 83-90
2. Pendidikan Agama Kristen dan BP, Penerbit BPK, Tahun 2019
3. Pendidikan Agama Kristen dan BP, Penerbit Andi, Tahun 2019
4. Lingkungan Gereja

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Langkah-langkah kegiatan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> a. Salam pembuka b. Pengelolaan kelas c. Ibadah singkat (doa dan nyayi) di pimpin oleh guru d. Motivasi : berhubungan dengan pandemi covid 19 e. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya (Apersepsi) f. Tanya jawab sekitar tentang gereja yang memperbaharui diri (stimulus) g. Guru menayangkan KD dan Tujuan pembelajaran hari ini
Identifikasi Masalah	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru menayangkan kasus dalam PPT mengenai indentifikasi masalah b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan Gereja dan tradisi c. Guru mengarahkan permasalahan yang akan di bahas tentang gereja dan tradisi dalam nats

	1 Korintus 14:34, 1 timotius 2:11-12, Mazmur 150:1-6
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Pengumpulan Data	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mencari informasi dari buku peserta didik dan berbagai literatur internet tentang gereja dan tradisi b. Secara berkelompok peserta didik menjelaskan bahan dari nats Alkitab 1Korintus 14:34, 1 timotius 2:11-12, Mazmur 150:1-6 di kelas atau Whatsap Grup
Pengelolaan data	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mencari jawaban pada buku, literatur internet dan lingkungan gereja masing-masing yang berkaitan dengan gereja dan tradisi b. Peserta didik menyebutkan contoh perubahan-perubahan yang terjadi di dalam gereja masing-masing sesuai tradisi yang terjadi dalam nats Alkitab 1 Korintus 14:34, 1 timotius 2:11-12, Mazmur 150:1-6 c. Peserta didik menyebutkan contoh bagaimana gereja dapat berubah dan mengajarkan kepada orang kriteren? d. Peserta didik menyusun kegiatan bersama untuk perubahan di dalam dirinya maupun di dalam gerejanya dalam kerjasama kelompok melalui Whatsapp Grup
Pembuktian	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik memverifikasi gereja yang melakukan perubahan –perubahan dari tradisi gereja dengan menggunakan buku peserta didik dan sumber lain b. Perwakilan kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas atau melalui Zoom, dan kelompok lain menanggapi
Menarik kesimpulan	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik merangkum pentingnya perubahan dalam berbagai makhluk hidup sebagai sarana untuk bertahan dan guru memberikan penguatan kesimpulan b. Peserta didik mengumpulkan hasil kegiatan bersama untuk perubahan di dalam dirinya maupun di dalam gereja
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan kegiatan pembelajaran • Peserta didik merefleksikan p, pembelajaran yang telah dilaksanakan • Melaksanakan evaluasi pembelajaran (post test) • Guru menyampaikan untuk materi selanjutnya • Salam dan doa penutup 	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Jenis/Teknik Penilaian

- a. Observasi proses pembelajaran
- b. Laporan tugas
- c. Tes lisan/ tertulis

2. Keterangan Nilai Akhir

- a. Penilaian sikap spritual dilakukan dengan teknik observasi/ jurnal
- b. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan teknik observasi/jurnal
- c. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tertulis

Contoh soal formatif

1. Perubahan apakah yang seharusnya dilakukan gereja sesuai nats Alkitab mazmur 150:1-6?
2. Mengapa perubahan itu perlu terjadi?
3. Hal-hal apa saja yang menurut kamu perlu diperbaharui yang berhubungan dengan persekutuan remaja di gerejamu?

- d. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik kinerja

3. Nilai terakhir yang diperoleh peserta didik: nilai observasi+nilai laporan tugas+nilai tes lisan/tertulis

Serai wangi, Juli 2020

Mengetahui

Kepala UPT SMPN 2 Talang Muandau

Guru Mata Pelajaran

Aroma Yoshi, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760510 200212 2 004

Iska sianturi, S.Pd.K
NIP. 19880307 201903 2 001