

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**OLEH :**

**SITTI SYATRIYANI SYAWAR, S.S.**

**(EMAIL: [SS.SYAWAR@GMAIL.COM](mailto:SS.SYAWAR@GMAIL.COM))**

**INSTANSI : TK BAMBINI**

**KOTA : MAKASSAR**

**PROVINSI : SULAWESI SELATAN**

**TOPIK : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN**

### **Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK Bambini  
Semester/Minggu ke/Hari ke : IV/2/5  
Hari. Tanggal : Jum'at, 29 Oktober 2021  
Kelompok Usia : A  
Tema/ Sub tema : Rumahku/ Ruang Tamu  
Alokasi Waktu : 120 Menit

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Memperkenalkan Nama dan Lambang Bilangan 1-10 melalui kegiatan bermain Manik-Manik.

Materi Pembelajaran : 1. Berdo'a sebelum belajar  
2. membawakan gerak dan lagu anak "Bangun Pagi (1234) secara individual  
3. Menyebutkan nama-nama benda yang ada di ruang tamu  
4. menghitung jumlah benda yang ada di ruang tamu  
5. memasukkan manik-manik ke dalam dua pipet air mineral lalu membandingkan keduanya dengan menghitung jumlah manik-manik.

Materi Pembiasaan : 1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan  
2. Mengucapkan salam  
3. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan  
4. mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Kegiatan Main : Memasukkan manik-manik ke dalam pipet air mineral.  
Alat dan Bahan : manik-manik, pensil, papan tulis, pipet air mineral, Flashcard angka.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- a) Pembukaan : \* SOP pembukaan
- Do'a sebelum belajar/absensi
  - Bercakap-cakap tentang ruang tamu
  - Membawakan gerak dan lagu anak "Bangun Pagi(1234)
- b) Inti :
- Menyebutkan nama-nama benda yang ada di ruang tamu
  - menghitung jumlah benda yang ada di ruang tamu
  - memasukkan manik-manik ke dalam pipet air mineral dan menghitung jumlah manik-manik.
  - Mengenal nama bilangan dan lambang bilangan 1-10
- c) Recalling : \* merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan.
  - Penguatan pengetahuan yang di dapat anak
- d) Penutup : \* menanyakan perasaan anak
- Menghitung manik-manik dan memasukkannya ke dalam
  - Tanya jawab kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
  - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
  - Menginformasikan kegiatan untuk besok
  - SOP penutupan



|                  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                  |      | verbal dan non verbal)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 3.12 | Mengenal keaksaraan awal melalui bermain   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 4.12 | Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosial Emosional | 2.5  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 2.7  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 2.8  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Seni             | 2.4  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 3.15 | Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 4.15 | Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui,  
Kepala TK Bambini



( St. Syatriyani Syawar, S.S )

Makassar, 4 November 2021

Guru,



( St. Syatriyani Syawar )