

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Cibadak
Kelas / Semester	: VIII / 2
Tema	: Getaran, Gelombang, dan Bunyi dalam Kehidupan Sehari-hari
Sub Tema	: Geratan
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar
3.6 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan
4.6 Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melaksanakan kegiatan diskusi peserta didik dapat menentukan konsep getaran berdasarkan gerakan yang terjadi pada bandul dengan benar
2. Setelah melaksanakan kegiatan diskusi peserta didik dapat menentukan konsep frekuensi getaran berdasarkan gerakan yang terjadi pada bandul dengan benar
3. Setelah melaksanakan kegiatan diskusi peserta didik dapat menentukan konsep periode getaran berdasarkan gerakan yang terjadi pada bandul dengan benar
4. Setelah melaksanakan kegiatan praktikum mandiri peserta didik dapat mendemonstrasikan percobaan ayunan bandul sederhana dengan teliti

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa.2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.<ul style="list-style-type: none">- Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan yaitu Getaran, Gelombang, dan Bunyi dalam Kehidupan Sehari-hari dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari (menggali pengamalan berkaitan dengan permainan ayunan)3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.<ul style="list-style-type: none">- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu yaitu Getaran, Gelombang, dan Bunyi dalam Kehidupan Sehari-hari Materi- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung- Pembagian kelompok belajar
Kegiatan Inti (55 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Stimulasi<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang Getaran yang dapat di akses pada https://youtu.be/4iWFJaBbhr0- peserta didik menerima Lembar Kerja yang harus dikerjakan2. Identifikasi Masalah<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan yang ada pada lembar kerja,- peserta didik berdiskusi tentang apa yang disebut getaran, frekuensi dan periode getaran3. Pengumpulan data<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik di masing-masing kelompok mendiskusikan LKPD Ayunan-Bandul yang diberikan- Peserta didik, melalui percobaan berdasarkan LKPD mencari hubungan antara panjang tali pada bandul dengan periode getaran dan frekuensi getaran pada bandul.4. Pengolahan data<ul style="list-style-type: none">- peserta didik di dalam kelompok, mendiskusikan hasil percobaan dan menjelaskan hubungan antara panjang tali pada bandul dengan periode getaran dan frekuensi getaran pada bandul dengan kalimat sendiri- peserta didik berlatih mengerjakan soal-soal yang diberikan dengan pengetahuan yang sudah diperoleh mengenai getaran, periode, frekuensi5. Verifikasi<ul style="list-style-type: none">- peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok dan kesimpulannya di depan kelas- Peserta didik menyimak review dan penguatan materi dari guru6. Generalisasi<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami- Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan

Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi dan evaluasi terkait pembelajaran hari ini2. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk mengisi penilaian diri pada form yang telah disediakan3. Pemberian reward and funishment kepada peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran hari ini.4. Peserta didik mempersiapkan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang yaitu materi Gelombang5. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.
-----------------------	---

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Disiplin peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, Tanggung jawab dalam kegiatan belajar dan mengerjakan tugas yang diberikan, Penilaian diri.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukabumi, 22 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. O s a d
NIP. 196203121989031014

Adeh Nurkomalasari, S.Pd
NIP. 197908202014102001