

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Ngaglik
 Kelas : VIII/ Genap
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Materi Pokok : Getaran, Gelombang, dan Bunyi dalam Kehidupan Sehari-hari
 Sub Materi : Getaran, frekuensi, periode, dan amplitudo

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ❖ Menjelaskan pengertian getaran, frekuensi, dan periode

B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (1 Menit)		
Penguatan Pendidikan Karakter		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin. ❖ Guru mengawali pembelajaran dengan menanyakan apa yang menyebabkan kita mampu mendengar suara orang lain. ❖ Memberitahukan tentang materi pokok, sub materi, dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung. 		
KEGIATAN INTI (8 Menit)		
Model: Demonstrasi Pendekatan: Saintifik Demonstrasi Deskripsi: Getaran, Frekuensi, Periode, Alat, Bahan, dan Media: ❖ Buku ❖ Modul Belajar	Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Literasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati kejadian pada ayunan, pendulum, penggaris yang digetarkan, dan seutas tali yang dipetik.
	Problem statemen (Identifikasi masalah)	Critical Thinking <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik berusaha membandingkan kejadian ayunan dengan pendulum.
	Data collection (pengumpulan data)	Kegiatan Literasi & Collaboration (Kerjasama) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan contoh gerakan bolak-balik pada sebuah bandul ❖ Peserta didik mencari dan mengumpulkan data terkait dengan jumlah getaran yang terjadi pada bandul.
	Data processing (pengolahan data)	Collaboration (Kerjasama) dan Critical Thinking (Berpikir Kritis) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik berdiskusi untuk mencari frekuensi dan periode dari demonstrasi.
	Verification (pembuktian)	Critical Thinking (Berpikir Kritis) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mencoba berfikir pengaruh massa dan panjang tali pada bandul terhadap frekuensi dan periode suatu getaran.
	Generalizatio (menarik kesimpulan)	Communication (Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
PENUTUP (1 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis

Kuis sederhana yang disampaikan melalui google form (link : bit.ly/39gPOSTtest)

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 3 Ngaglik

Sri Suharti, S.Pd.
 NIP. 19650916 198803 2 005

Ngaglik, 1 Maret 2021

Guru Mata Pelajaran



Danang Setya Hatmaka, S.Pd.
 NIP. 19890806 201903 1 009