

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 SEMBAWA
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas	: VIII
Materi Pokok	: Getaran
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan praktikum peserta didik mampu menjelaskan pengertian getaran, frekuensi dan periode sesuai konsep.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- Memberikan salam, dilanjutkan berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing;
- Memeriksa absensi kehadiran peserta didik;
- Menyampaikan tujuan pembelajaran;
- Menyampaikan manfaat pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi	- Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dengan maksimal anggota 4 orang; - Menjelaskan kepada peserta didik kegiatan percobaan yang akan dilakukan
Presentasi materi	- Memulai pembelajaran dengan menayangkan video peristiwa yang berhubungan dengan konsep getaran dalam kehidupan sehari-hari - Peserta didik mengikuti paparan materi dari guru
Hands on activity	- Guru membagikan LKPD hands on activity tentang getaran - Peserta didik mempraktekkan konsep getaran menggunakan bandul dengan menggunakan panjang tali dan beban yang berbeda-beda secara kelompok - Peserta didik mengisi LKPD sesuai data yang diperoleh
Presentasi	Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas
Quiz	- Peserta didik mengerjakan quiz yang diberikan guru menggunakan aplikasi kahoot - Penghitungan skor dengan mengakumulasi semua skor dari tiap-tiap anggota kelompok - Memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik
Refleksi	Memberikan kertas sticky notes kepada peserta didik untuk diisi tentang apa saja yang telah mereka pelajari hari ini, kelebihan dan kekurangan pembelajaran hari ini.

3. Penutup (2 menit)

- peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan tentang konsep getaran ,frekuensi dan periode
- Guru mengingatkan materi pelajaran untuk pertemuan selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

- 1) Penilaian aspek afektif dilaksanakan pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan observasi.

Rubrik Penilaian Sikap Ilmiah

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor Penilaian		
			1	2	3
1	Kerjasama Kelompok	1. Kurang menunjukkan kerjasama dan kurang aktif memberikan pendapat; 2. Menunjukkan kerjasama yang baik tetapi kurang aktif memberikan pendapat; 3. Menunjukkan kerjasama yang baik dan aktif memberikan pendapat.			
2	Keaktifan bertanya saat presentasi	1. Tidak pernah mengajukan pertanyaan; 2. Mengajukan pertanyaan sebanyak 2 kali; 3. Mengajukan pertanyaan minimal 3 kali.			

- 2) Penilaian aspek kognitif dilaksanakan menggunakan google formulir.
3) Lembar Penilaian Kinerja

Rubrik Penilaian Kinerja

No.	Aspek yang dinilai	Rubrik	Skor		
			1	2	3
1.	Ketelitian pengambilan data	1. data pengamatan disajikan kurang teliti; 2. data pengamatan disajikan dengan teliti tetapi sulit dipahami 3. data pengamatan disajikan dengan teliti dan mudah dipahami			
3.	Ketepatan pembahasan dan kesimpulan	1. Membuat pembahasan dan kesimpulan kurang tepat 2. Membuat pembahasan dengan tepat tetapi kesimpulan kurang tepat 3. Membuat pembahasan dan kesimpulan dengan tepat			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Hoirul, S.Pd, M.Si
NIP.196412101992031017

Banyuasin ,18 Juli 2021
Guru Mapel



Suminah, M.Pd., Gr.
NIP.197904102010012007