

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

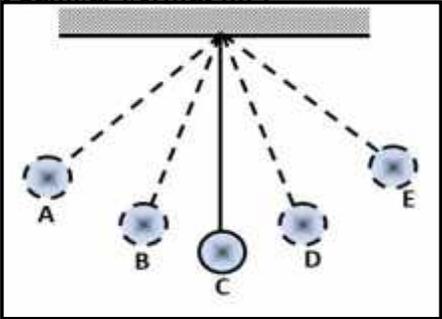
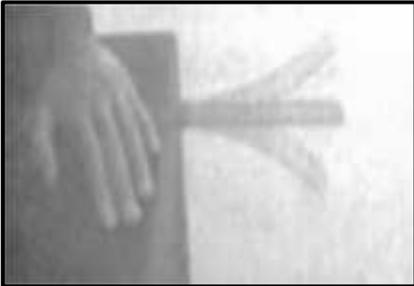
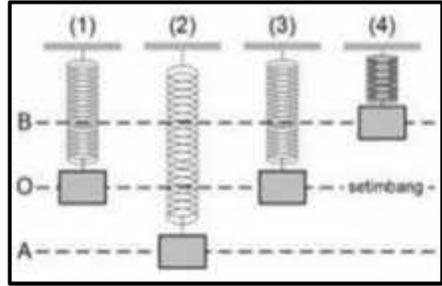
Sekolah : SMPN 1 Jumantono
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Topik : Getaran, Gelombang, dan Bunyi
 Sub Topik : Geteran
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit/ 1 pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian getaran.
2. Menyebutkan contoh getaran dalam kehidupan sehari-hari.
3. Membedakan antara simpangan dan amplitudo.
4. Membedakan frekuensi dan periode suatu getaran.
5. Menjelaskan hubungan antara periode dan frekuensi suatu getaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Sintak Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
|---|---|
| <p>Tahap Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p> <p style="color: red;">2 menit</p> | <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat gambar berikut ini :</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div> |
| <p>Tahap Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)</p> <p style="color: red;">3 menit</p> | <p>Guru membantu peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keterkaitan getaran dengan titik kesetimbangan 2. Bagaimana keterkaitan antara jumlah/banyaknya getaran dengan waktu 3. Apa yang dimaksud amplitudo |

| | |
|--|---|
| <p>Tahap Data collection (pengumpulan data)</p> <p>20 menit</p> | <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan praktikum/uji coba <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikum/ uji coba memetik gitar 2. Praktikum/uji coba bandul/ayunan 3. Praktikum/uji coba penggaris 4. Praktikum/uji coba pegas/per ❖ Membaca literature/sumber lain yaitu buku saluran elektronik/BSE (sudah disiapkan guru) |
| <p>Tahap Data processing (pengolahan Data)</p> <p>20 menit</p> | <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan praktikum dan membaca literatur untuk menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Getaran dan 1 getaran 2. Frekuensi 3. Periode 4. Simpangan dan amplitudo |
| <p>Tahap Verification (pembuktian)</p> <p>25 menit</p> | <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal. (setiap kelompok mempresentasikan tentang getaran kemudian diverifikasi secara bersama)</p> |
| <p>Tahap Generalization (menarik kesimpulan)</p> <p>10 menit</p> | <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan melalui cara melengkapi peta kosen berikut ini.</p>  |

Catatan :

- Untuk kelas unggulan (banyak siswa pandai dalam satu kelas) disarankan lima tahapan dilakukan seperti RPP.
- Untuk kelas biasa disarankan tahap pengumpulan data dan pengolahan data dilakukan simultan (dipadukan), demikian juga tahap pembuktian dan menarik kesimpulan dibuat simultan (dipadukan).

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran berupa unjuk kerja yaitu siswa mempresentasikan

- Getaran dan 1 getaran
- Frekuensi dan periode
- Simpangan dan amplitudo

Guru IPA

Setya Nurachmandani, M.Pd.