

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 11 Prabumulih
Kelas/Semester	: VIII/2
Tema	: Getaran, Gelombang dan Bunyi dalam kehidupan sehari-hari
Sub Tema	: Getaran
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pendekatan saintific dengan model pembelajaran problem base learning, peserta didik mampu menjelaskan pengertian getaran dalam kehidupan sehari-hari termasuk system pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan dengan menjunjung nilai kedisiplinan.
2. Melalui pendekatan saintific dengan model pembelajaran problem base learning, peserta didik mampu menganalisis konsep getaran dalam kehidupan sehari-hari termasuk system pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan dengan menjunjung nilai kedisiplinan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### **Pendahuluan (2 menit)**

##### ➤ **Orientasi**

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam lalu mengajak peserta didik berdoa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila.

##### ➤ **Apersepsi dan Motivasi**

- Guru mengajak peserta didik untuk menghayati betapa luar biasa Allah SWT yang menganugerahkan rahmat dan hidayah pada manusia khususnya berupa indera pendengar yang sempurna, sehingga manusia dapat berkomunikasi dan mendengar berbagai macam suara.
- Guru menggali pengetahuan awal dengan menanyakan kepada peserta didik contoh benda-benda di lingkungan sekitar yang bergetar
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian
- Guru menerangkan mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan

#### **Kegiatan inti (6 Menit)**

##### ➤ **Orientasi peserta didik pada masalah autentik**

- Guru mendemonstrasikan mistar yang digetarkan dilanjutkan dengan demonstrasi bandul sederhana, peserta didik diminta mengamati demonstrasi tersebut kemudian guru memberi permasalahan yang berkaitan dengan pengertian getaran.
- Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi dan merumuskan pertanyaan permasalahan dari demonstrasi di atas serta menuliskan jawaban sementara.

##### ➤ **Mengorganisasi peserta didik untuk belajar**

- Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang heterogen untuk bekerja sama
- Peserta didik dalam kelompok diberikan permasalahan dalam bentuk LKPD
- Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah

##### ➤ **Membimbing penyelidikan kelompok**

- Guru membimbing peserta didik melaksanakan kegiatan percobaan pada LKPD
- Guru memberikan bantuan kepada peserta didik apabila diperlukan

➤ **Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

- Guru membimbing peserta didik dalam mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi
- Guru memantau diskusi dan membimbing peserta didik dalam menjawab pertanyaan LKPD sehingga setiap kelompok siap untuk mempresentasikannya.

➤ **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
- Guru membimbing presentasi dan mendorong setiap kelompok untuk memberikan pertanyaan, penghargaan serta masukan kepada kelompok lain
- Guru menjelaskan jawaban dari permasalahan pada LKPD
- Guru bersama peserta didik menyimpulkan presentasi
- Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain

**Penutup (2 Menit)**

- Guru dan peserta didik mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari
- Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran dan merefleksi pembelajaran Apa yang telah kamu pelajari hari ini? Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?
- Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang bekerja dengan baik
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi-materi pada pertemuan berikutnya materi menyelidiki pengaruh panjang tali dan massa beban terhadap perioda.
- Guru memberikan pengayaan (*post-test*) kepada peserta didik
- Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Sikap (observasi)
- b. Pengetahuan (tes tertulis)

Kepala SMP Negeri 11 Prabumulih	Prabumulih, 04 Januari 2022 Guru Mapel IPA
Zulkusva, S.Pd NIP. 19638151990021001	Endang Saputra, S.Pd NIP. 198606052009031005