

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMPN 40 Jakarta**  
Kelas / Semester : VIII / Genap  
Tema : Getaran, Gelombang, dan Bunyi  
Sub Tema : Pengertian Getaran dan Gelombang  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan demontrasi bandul atau ayunan sederhana, siswa dapat menemukan pengertian getaran dengan benar.
2. Dengan melakukan demontrasi bandul atau ayunan sederhana, siswa dapat mengidentifikasi frekuensi dan periode getaran dengan benar.
3. Dengan melakukan demontrasi gelombang tali sederhana, siswa dapat menemukan pengertian gelombang dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : *Discovery learning*

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah

Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa</li><li>2. Guru memimpin doa agar diberikan kemudahan dalam proses pembelajaran</li><li>3. Guru mendata kehadiran siswa di kelas</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mencermati dan mengamati peragaan yang di demontrasikan oleh guru tentang bandul atau ayunan sederhana</li><li>2. Dengan dibimbing oleh guru, siswa menemukan pengertian getaran, periode dan frekuensi</li><li>3. Dengan bimbingan dari guru, siswa menenukan hubungan periode dan frekuensi getaran.</li><li>4. Siswa mencermati dan mengamati peragaan yang didemonstarikan oleh guru tentang gelombang tali</li><li>5. Denga dibimbing oleh guru, siswa menemukan pengertian gelombang.</li></ol>	5 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</li><li>2. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan membelajaran hari ini yang disampaikan guru</li><li>3. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan menjaga kesehatan</li><li>4. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam.</li></ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan/Observasi pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa latihan soal
3. Penilaian Keterampilan : Praktikum membuat grafik hubungan panjang tali dengan periode getaran



Mengetahi  
Kepala SMPN 40 Jakarta

**Drs. Tarjono, S.Kom., M.Si.**  
NIP. 196607061998021003

Jakarta, 3 Januari 2022

Guru Mata Belajaran

**Suryana, S.Pd.**  
NIP. 197702132014121003