

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mamuju
Kelas/ Semester : VIII / Genap
Tema : Getaran, Gelombanng dan Bunyi
Sub Tema : Getaran
Pertemuan : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Proses Pembelajaran dengan Model STAD, peserta didik dapat menganalisis Konsep getaran dan mampu melakukan serta menyajikan hasil percobaan pada ayunan sederhana secara jujur, cermat, teliti dan bertanggungjawab

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Aktivitas guru	Aktivitas peserta didik	Alokasi Waktu
<p><i>A. Kegiatan Pendahuluan</i> Fase 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik</p> <p>a. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa kemudian mengecek kehadiran peserta didik.</p> <p>b. Memberikan motivasi dan apersepsi kepada peserta didik dengan mengatakan apakah getaran itu? (mencatat semua jawaban peserta didik).</p> <p>c. Menyampaikan tujuan pembelajaran, agar peserta didik dapat melakukan eksperimen untuk menentukan periode dan frekuensi getaran.</p>	<p>a. Berdoa kemudian mendengarkan daftar nama peserta didik.</p> <p>b. Menyimak dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.</p> <p>c. Mendengarkan penjelasan guru.</p>	1,5 Menit

<p><i>B. Kegiatan Inti</i></p> <p>Fase 2</p> <p>Menyajikan informasi</p> <p>a. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk membaca buku paket halaman 280 sampai halaman 284 tentang tekanan pada gas atau buku lain yang relevan dengan materi pelajaran.</p> <p>b. Guru menyampaikan bahwa materi ini akan dipelajari melalui eksperimen dan dilakukan secara berkelompok kemudian hasilnya akan didiskusikan.</p> <p>Fase 3</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar</p> <p>a. Guru mengelompokkan peserta didik menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik yang heterogen dan menentukan letak/posisi masing-masing kelompok</p> <p>b. Membagikan LKPD pada masing-masing kelompok.</p> <p>c. Meminta peserta didik mempelajari LKPD yang telah dibagikan.</p> <p>Fase 4</p> <p>Membimbing kelompok bekerja dan belajar.</p> <p>a. Menjelaskan secara singkat petunjuk eksperimen pada LKPD dan memotivasi peserta didik agar aktif dalam mengikuti pembelajaran.</p> <p>b. Membimbing peserta didik untuk melakukan eksperimen.</p> <p>c. Meminta peserta didik untuk</p>	<p>a. Peserta didik membaca buku.</p> <p>b. Peserta didik menyimak penjelasan guru.</p> <p>a. Segera membentuk kelompok dan mengatur diri masing-masing.</p> <p>b. Menerima LKPD</p> <p>c. Mempelajari masing-masing LKPD yang telah dibagikan.</p> <p>a. Mendengarkan petunjuk eksperimen.</p> <p>b. Memperhatikan bimbingan guru kemudian melakukan eksperimen.</p> <p>c. Mendiskusikan hasil</p>	<p>7 Menit</p>
--	---	-----------------------

<p>mendiskusikan masalah atau konsep dari hasil eksperimen yang telah ditemukan dengan teman kelompok atau meminta kembali melakukan eksperimen jika belum yakin dengan hasil yang diperoleh.</p> <p>d. Mengarahkan kepada peserta didik yang telah memahami materi untuk membimbing teman kelompoknya yang belum paham atau mengerti.</p> <p>Fase 5 Evaluasi</p> <p>a. Membimbing peserta didik dalam memecahkan masalah atau meluruskan konsep jika terdapat peserta didik yang salah konsep.</p> <p>b. Memberikan kesempatan kepada salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil eksperimennya dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>c. Meminta peserta didik menuliskan rangkuman hasil eksperimen yang telah dilakukan</p> <p>d. Memberikan kuis.</p> <p><i>C. Kegiatan Penutup</i></p> <p>Fase 6 Pemberian penghargaan</p> <p>a. Guru memberikan penguatan dengan menghubungkan konsep yang sedang dipelajari dengan contoh penerapan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>b. Memeriksa kuis yang telah dikerjakan peserta didik</p> <p>c. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik atas keaktifan dan partisipasinya melakukan kegiatan pembelajaran.</p>	<p>eksperimen yang telah ditemukan dengan teman kelompok.</p> <p>d. Peserta didik yang telah memahami materi pelajaran membimbing teman kelompoknya yang belum mengerti.</p> <p>a. Mencermati penjelasan guru tentang konsep yang sedang dipelajari.</p> <p>b. Kelompok yang ditunjuk mempresentasikan hasil eksperimennya dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>c. Menulis rangkuman dari eksperimen yang telah dilakukan.</p> <p>d. Mengerjakan kuis.</p> <p>a. Memperhatikan penjelasan guru.</p> <p>b. Memeriksa rangkuman yang telah dibuat.</p> <p>c. Merespon penghargaan yang diberikan.</p>	<p>1,5 Menit</p>
---	---	-------------------------

d. Guru mengumumkan kelompok baik, hebat, dan kelompok super.	d. Mendengarkan pengumuman.	
e. Guru memanggil perwakilan setiap kelompok untuk menerima pin sebagai tanda penghargaan kelompok.	e. Salah satu anggota kelompok maju untuk menerima pin.	
f. Memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah secara berkelompok.	f. Mencatat tugas yang diberikan.	

PENILAIAN HASIL BELAJAR

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
: pengamatan
- b. Bentuk Instrumen : Tes Essay (Terlampir)
: lembar pengamatan psikomotorik (Terlampir)

Mengetahui;
Kepala SMP Negeri 1 Mamuju

Guru Mata Pelajaran IPA

Usmanto, S.Pd.,M.Pd
Nip. 19751005 200003 1 012

Abdul Gafur, S.Si.,M.Pd
Nip. 19800416 200604 1 010

Lampiran 1 :

Lembar Pengamatan Psikomotorik

No	Nama Peserta Didik	Aspek pengamatan				Jumlah
		A	B	C	D	
1	Nurul Mujahidah					
2	...					
3	...					
	...					
20	...					
Jumlah						

Keterangan:

A : Menyiapkan alat dan bahan eksperimen

B : Cara membuat bandul sederhana.

C : Cara membuat simpangan pada bandul sederhana.

D : Cara menggunakan stopwatch untuk menentukan perioda getaran.

Pedoman penskoran:

Sangat terampil = 4

Terampil = 3

Cukup terampil = 2

Tidak terampil = 1

Skor total

$$\text{Skor total} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 2 :

Tes produk

Butir soal

1. Jelaskan pengertian getaran, amplitudo dan simpangan?
2. Sebuah benda dalam 1 menit melakukan 90 kali getaran penuh, berapakah frekuensi benda tersebut.
3. Gerak beban sebuah ayunan pegas dalam waktu 20 sekon melewati titik kesimbangan 20 kali tentukan frekuensi getaran ayunan tersebut.

Kunci jawaban rubrik penilaian tes produk

No.	Jawaban	Skor perolehan
1	<p>a. Getaran adalah gerak bolak balik di sekitar titik setimbang,</p> <p>b. Amplitudo adalah simpangan getar yang paling jauh.</p> <p>c. Simpangan adalah jarak kedudukan benda dari titik setimbangnya</p>	<p>3 : peserta didik menulis jawaban sesuai dengan kunci jawaban.</p> <p>2 : peserta didik menulis jawaban kurang sempurna</p> <p>1 : peserta didik hanya menulis jawaban tidak sempurna</p>
2	<p>Diketahui:</p> <p style="padding-left: 40px;">$n = 90$</p> <p style="padding-left: 40px;">$t = 60$ sekon</p> <p>Ditanyakan</p> <p style="padding-left: 40px;">$f = \dots ?$</p> <p>Penyelesaian:</p> <p style="padding-left: 40px;">$f = n/t$</p> <p style="padding-left: 80px;">$= 90/60$</p> <p style="padding-left: 80px;">$= 1,5$ Hz</p>	<p>5 : Peserta didik menuliskan jawaban sesuai dengan kunci jawaban.</p> <p>4 : Peserta didik menuliskan jawaban sesuai dengan kunci jawaban namun tidak dilengkapi dengan satuan yang benar.</p> <p>3: Peserta didik hanya menuliskan hal-hal yang diketahui, ditanyakan dan penyelesaian yang tidak sempurna.</p> <p>2: Peserta didik hanya</p>

		<p><i>menuliskan hal-hal yang diketahui dan ditanyakan.</i></p> <p><i>1 : Peserta didik hanya menuliskan hal-hal yang diketahui.</i></p>
3	<p>Diketahui:</p> <p style="padding-left: 40px;">$n = 10$ sekon</p> <p style="padding-left: 40px;">$t = 20$ kali</p> <p>Ditanyakan :</p> <p style="padding-left: 40px;">$f = \dots ?$</p> <p>Penyelesaian</p> <p style="padding-left: 40px;">$T = 20/20$</p> <p style="padding-left: 40px;">$T = 1$ sekon</p> <p style="padding-left: 40px;">$f = 1/T$</p> <p style="padding-left: 80px;">$= 1 / 1$</p> <p style="padding-left: 80px;">$= 1$ Hz</p>	<p><i>5 : Peserta didik menuliskan jawaban sesuai dengan kunci jawaban.</i></p> <p><i>4 : Peserta didik menuliskan jawaban sesuai dengan kunci jawaban namun tidak dilengkapi dengan satuan yang benar.</i></p> <p><i>3: Peserta didik hanya menuliskan hal-hal yang diketahui, ditanyakan dan penyelesaian yang tidak sempurna.</i></p> <p><i>2: Peserta didik hanya menuliskan hal-hal yang diketahui dan ditanyakan.</i></p> <p><i>1 : Peserta didik hanya menuliskan hal-hal yang diketahui.</i></p>

Skor total

$$Skor\ total = \frac{Jumlah\ skor\ perolehan}{Jumlah\ skor\ maksimal} \times 100$$