## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Bontang

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VIII / Genap

Materi Pokok : Getran dan Gelombang

Alokasi Waktu : 10 Menit

## 1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian getaran, gelombang dan bunyi dengan benar
- Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis gelombang dengan baik dan benar.

## 2. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)  |  |
|---|--|
|   |  |
|   | - Guru memasuki ruang kelas dan mengucapkan salam  |
|   | - Setelah siswa menjawab salam, guru meminta salah satu siswa untuk                                |
|   | memimpin berdoa  |
|   | - Guru menanyakan kabar kepada siswa dan bertanya apakah semua                                     |
|   | siswa hadir pada hari ini. Kemudian meminta siswa membuka buku paket dan menyiapkan alat tulisnya. |
|   | - Guru melakukan apersepsi dengan cara bertanya tentang bunyi.                                     |
|   | - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. Serta  |
|   | mengingatkan materi yang telah dipelajari sebelumnya.  |
|   | - Guru meminta siswa berkelompok masing-masing terdiri 6 abggota.                                  |
|   | Kemudian guru memberikan permasalah kepada masing-masing   |
|   | kelompok untuk di bahas.   |
| Kegiatan Inti (5 menit)   |  |
| Kegiatan  | Masing-masing kelompok diminta untuk membaca sub bab tentang;                                      |
| Literasi  | getaran, gelombang transversal, gelombang longitudinal, sumber bunyi, dan sifat bunyi              |
| Critical  | Siswa diminta mencatat hasil literasi berupa pengertian, prinsip, fakta,                           |
| thinking  | prosedural, contoh, dan pertanyaan terhadap hal yang tidak diketahui                               |
|   | sesuai dengan masalah yang telah dibagikan.  |
| Collaboration   | Peserta didik diminta berkerjasama merekap informasi yang telah                                    |
|   | diketahui dan mendiskusikan masalah yang belum difahami serta                                      |
|   | bekerjsama untuk mencari jawaban di buku paket   |
| Comunication  | Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya kepada                                      |
|   | kelompok lain di depan kelas. Dan saling tanya jawab.  |
| Creativity  | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan bersama terhadap semua                                   |
|   | yang dipelajari hari ini. Dan peserta didik diberi kesempatan untuk                                |
|   | menanyakan hal-hal yang belum diketahuinya.  |
| Kegiatan penutup (2 menit)  |  |
| Peserta didik membuat rangkuman materi pelajaran yang dipelajari hari itu |  |
| Guru menyimpulkan ulang semua masalah yang telah dibahas                  |  |

## 3. Penilaian Hasil Belajar

a. Teknik penilaian pengetahuan: tes tulis dan lisan

b. Teknik penilaian ketrampilan : Praktek

Bontang, 01 Juni 2021 Guru mata Pelajaran

Wahyudi, M. Pd