

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)(Link Video: <https://youtu.be/tdkNfDjQzdM>)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 7 Malang
Mata Pelajaran	: Fisika
Materi Pokok	: Getaran dan Gelombang
Kelas / Bidang Keahlian	: X/ Teknologi dan Rekayasa
Alokasi Waktu	: 3 kali pertemuan (3 x @ 2 jam)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran Online (Daring dengan *video conference*, google class room, dan pembentukan kelompok), peserta didik terbiasa berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif
2. Melalui kegiatan percobaan di rumah, literasi modul, dan LK, peserta didik memiliki rasa tanggung jawab pada tugas yang diberikan dengan memperhatikan ketepatan waktu
3. Peserta didik mampu mengakses dan menggunakan informasi secara bijak melalui pembelajaran online/daring (*video conference*, youtube, WA, Google Class Room, dan IG)
4. Melalui pembelajaran daring, peserta didik terampil menggunakan berbagai aplikasi/web, *video conference* dengan bijak
5. Peserta didik mampu memahami dan menggunakan konsep getaran dan gelombang dalam kehidupan sehari-hari
6. Melalui pembelajaran daring dan percobaan di rumah, peserta didik mampu peserta didik dapat menganalisa permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan getaran dan gelombang
7. Melalui kegiatan belajar daring (vicon, you tube, dan instagram) dan literasi, peserta didik mampu peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan getaran dan gelombang

B. Kegiatan Pembelajaran**PERTEMUAN 1****KEGIATAN AWAL**

1. Salam, do'a, apersepsi dan motivasi dengan dipandu guru melalui *live instagram*. Peserta didik menonton *live instagram* dan mengikutinya.

2. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan tata cara belajar daring serta presensi (cara memperoleh materi/file materi, cara pengumpulan tugas, dan cara berdiskusi/group/kelas yang dibentuk) melalui <i>live instagram</i> .
KEGIATAN INTI
3. Melalui <i>live instagram</i> , peserta didik diarahkan untuk membuka <i>google class room</i> untuk: <ul style="list-style-type: none"> - Literasi unit pembelajaran getaran dan gelombang - Mengamati kanvas berupa power point pemetaan: model, metode, atau media pembelajaran apa yang diinginkan oleh peserta didik? - Melakukan presensi
4. Peserta didik dipersilahkan bertanya secara langsung pada WA group apabila ada hal yang kurang jelas
5. Guru memberikan jawaban atau mengevaluasi jawaban peserta didik lain tentang pertanyaan yang diberikan oleh penanya (memberikan penguatan apabila sudah sesuai dan memberikan pembenaran apabila masih belum sesuai) melalui WA group
KEGIATAN AKHIR
6. Guru menyampaikan pemberian tugas melalui <i>google class room</i> dan group WA berupa: <p>LK/tugas untuk mengisi pemetaan “KANVAS” pada <i>power point</i> di <i>google class room</i> serta WA group dan menyimpan dalam bentuk JPG kemudian mengupload pada Instagram kelas dan melakukan tag IG @sitihanik.zubaidah</p>
7. Guru meminta peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan hasil belajar hari ini
8. Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya
9. Penutup Do'a

PERTEMUAN 2

KEGIATAN AWAL
1. Salam dan do'a bersama melalui <i>video conference</i> (cisco webex) dengan link vicon: <p>https://meetingsapac19.webex.com/meet/pr914761038</p>
2. Menyampaikan tujuan dan tata cara belajar melalui <i>video conference</i> (cisco webex)
3. Motivasi (menggerakkan, mendorong, dan memberi semangat pada peserta didik untuk mencapai tujuan belajarnya) melalui <i>video conference</i> (cisco webex)
4. Apersepsi (menyatukan dan mengasimilasi pengalaman yang telah dimiliki peserta didik dengan pengamatan yang dilakukan tentang getaran dan gelombang) melalui tanya jawab langsung (raise hand) dan chat pada zoom/webex
KEGIATAN INTI
5. Melalui <i>video conference</i> (cisco webex), guru mengarahkan peserta didik untuk membuka <i>youtube</i> dengan link https://youtu.be/tz3tg7709E0 untuk penguatan konsep dan memberikan contoh getaran serta gelombang. Guru

memberikan linknya pada kolom <i>chat</i> . Guru menyampaikan juga bahwa peserta didik dapat pula memperoleh <i>link you tube</i> melalui <i>google class room</i> . Presensi diberikan melalui chat pada kolom webex dan <i>google class room</i> berupa <i>link google form</i> .
6. Peserta didik dapat menanyakan hal-hal yang kurang jelas melalui WA group.
7. Peserta didik lain dapat menanggapi pertanyaan penanya (guru memberikan penguatan apabila sudah sesuai dan memberikan pembenaran apabila masih belum sesuai) melalui WA group.
KEGIATAN AKHIR
8. Pemberian tugas: Peserta didik diminta mencermati LK dan <i>power point master</i> yang di share via GC dan WA/Telegram. (Tugas berupa membuat video presentasi tentang getaran dan gelombang dan diupload pada IG kelas dengan melakukan tag IG @sitihanik.zubaidah)
9. Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya
10. Do'a dipimpin oleh salah satu peserta didik melalui <i>voice note</i> pada WA.

PERTEMUAN 3

KEGIATAN AWAL
1. Salam dan do'a bersama melalui <i>video conference</i> (zoom) dengan link zoom: https://us04web.zoom.us/j/74271956347?pwd=OEpSTzE1SWFsQ0tDTG91eVM5QTYwQT09
2. Menyampaikan tata cara belajar daring (aplikasi/web yang digunakan, cara perolehan jadwal/info, cara pengambilan materi, cara pengumpulan tugas, cara berdiskusi/group/ kelas yang dibentuk) melalui zoom
3. <i>Ice breaking</i> (game olah rasa, piker, dan rasa) melalui zoom
4. Orientasi (memusatkan perhatian peserta didik pada materi yang akan dibelajarkan dengan menunjukkan hal-hal/media yang menarik) melalui zoom
KEGIATAN INTI
5. Mengamati tayangan PPT tentang konsep getaran dan gelombang melalui zoom
6. Memberikan <i>link jamboard</i> https://jamboard.google.com/d/1qeaVbLFO2nNobepG2oZZxaTxe1Gu-Vc1wpSZYLJRGc/edit?usp=sharing pada kolom chat pada zoom agar peserta didik menuliskan konsep materi sebagai hasil belajar
7. Peserta didik mengamati tayangan <i>white board</i> tentang cara perhitungan kecepatan gelombang melalui zoom
8. Memberikan <i>link padlet</i> https://padlet.com/zubaidahhaniksiti/gelombang pada kolom chat pada zoom agar peserta didik membuat soal dan jawaban pada buku tulis kemudian difoto dan diupload pada padlet
9. Melalui <i>video converence</i> zoom, guru bersama peserta didik mengevaluasi jawaban yang

telah ada (memberikan penguatan apabila sudah sesuai dan memberikan pembenaran apabila masih belum sesuai) melalui zoom
KEGIATAN AKHIR
10. Melalui <i>video converence</i> pada zoom, guru menyampaikan tugas: Peserta didik menonton tayangan <i>you tube</i> pada program RRI mengajar tentang dampak gelombang elktromagnetik pada kehidupan sehari-hari dengan link: https://www.youtube.com/watch?v=OIZZoZc9gHE dan peserta didik membuat rangkuman hasilnya untuk diupload pada google class room
11. Guru menyampaikan tentang rencana penilaian harian
12. Do'a

C. Penilaian

Teknik penilaian pada kegiatan belajar mengajar materi Besaran dan Satuan:

No	Apek	Teknik
1	Pengetahuan	<p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemetaan berupa kanvas yang diunggah dalam bentuk JPEG pada Instagram dan telah melakukan tag IG @sitihanik.zubaidah <p>Pertemuan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan/merefleksi hasil belajar berupa konsep dengan pengisian <i>jamboard</i> pada link: https://jamboard.google.com/d/1qeaVbLFO2nNobepG2oZZxaTxetlGu-Vc1wpSZYLJRGc/edit?usp=sharing - Membuat soal dan jawaban tentang hasil perhitungan kecepatan gelombang yang ditulis pada buku tulis, difoto, dan diupload pada <i>padlet</i> pada link https://padlet.com/zubaidahhaniksiti/gelombang - Menonton <i>youtube</i> tentang dampak gelombang elektromagnetik dari siaran RRI guru pada link: https://www.youtube.com/watch?v=OIZZoZc9gHE <p>kemudian peserta didik membuat rangkuman hasil dan diupload pada google class room.</p>
2	Ketrampilan	<p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan video presenstasi getaran dan gelombang dan diupload pada instagram kelas dengan melakukan tag @sitihanik.zubaidah

Mengetahui,
Waka. Kurikulum,

Malang, 9 September 2020
Guru Fisika,

Yanuarita Tri Harini, S.Si
NIP 19780119 200604 2 028

Siti Hanik Zubaidah, S.Pd, M.Pd
NIP 19791005 200604 2 033

Lampiran:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERTEMUAN 1



MATERI DAN TUGAS FISIKA

Oleh: Siti Hanik Zubaidah, S.Pd, M.Pd

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran daring di rumah, peserta didik mampu menganalisa faktor-faktor yang berpengaruh terhadap getaran dan gelombang
2. Melalui pembelajaran daring di rumah, peserta didik menganalisa permasalahan dan merumuskan solusinya

MATERI FISIKA GETARAN DAN GELOMBANG

1. Materi diberikan berupa:
Satu Unit Pembelajaran
2. Kanvas pada Power Point diberikan melalui:
Google Class Room dan WA group

TUGAS

1. Baca Unit Pembelajaran Teknologi Rekayasa GETARAN halaman 45 – 47 dan 58 - 65;
2. Masing-masing siswa membuat KANVAS SEPERTI PADA PPT DENGAN CARA/APLIKASI APAPUN DIPERBOLEHKAN yang menjelaskan materi getaran kemudian disimpan dalam bentuk JPEG atau PNG PPT dan diunggah pada IG kelas:
3. Materi dan tugas ini diberikan untuk periode 2 minggu (5 -16 Oktober 2020)
4. Batas waktu pengumpulan tugas: Jum'at, 2 Oktober 2020

KANVAS

HASIL ANALISA KEGIATAN BELAJAR MATERI GETARAN					
Konsep atau rumus	<u>Konsep atau rumus</u>	<u>Konsep atau rumus</u>	<u>Konsep atau rumus</u>	<u>Konsep atau rumus</u>	<u>Konsep atau rumus</u>
APA YANG ANDA RASA SULIT TERKAIT DARING UNTUK MEMAHAMI MATERI GETARAN/PERMASALAHAN APA YANG ANDA HADAPI UNTUK BELAJAR DARING MATERI GETARAN					
Kanvas HASIL ANALISA KEGIATAN BELAJAR	SOLUSI YANG AKAN ANDA PILIH UNTUK PERMASALAHAN DI ATAS		APA YANG ANDA ANGGAP MUDAH DALAM MEMAHAMI MATERI GETARAN		
	ANDA INGIN BELAJAR MATERI GETARAN DENGAN CARA APA?				
	Nama : Kelas :				

PERTEMUAN 2



MATERI DAN TUGAS FISIKA

Oleh: Siti Hanik Zubaidah, S.Pd, M.Pd

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran daring di rumah, peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan getaran dan gelombang
2. Melalui pembelajaran daring di rumah, peserta didik dapat menganalisa permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan getaran dan gelombang serta dapat merumuskan solusinya

MATERI FISIKA GETARAN DAN GELOMBANG

1. Materi diberikan berupa:

a. Youtube dengan link

<https://youtu.be/tz3tg7709E0>

b. PPT

c. Satu Unit Pembelajaran;

TUGAS

1. Menonton youtube;
2. Membuat video menerangkan seperti contoh b hanik di youtube dengan menggunakan PPT yang diberikan oleh b hanik dan diupload pada IG kelas maksimal: Jum'at, 30 Oktober 2020, pukul 12.00 WIB

PERTEMUAN 3



MATERI DAN TUGAS FISIKA

Oleh: Siti Hanik Zubaidah, S.Pd, M.Pd

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran daring zoom dan RRI, peserta didik mampu menganalisa permasalahan dalam kehidupan sehari-hari terkait dampak gelombang elektromagnetik
2. Melalui pembelajaran daring di rumah, peserta didik dapat membuat simpulan terkait dampak gelombang elektromagnetik

Materi

<https://www.youtube.com/watch?v=OIZZoZc9gHE>

Belajar di RRI

Ibu Pertiwi Memanggil

Konsep Gelombang Dalam kehidupan sehari hari

JUMAT 23 OKTOBER 2020 PKL 10.00 WIB
LIVE DI 87.9FM, RRI PLAY GO & YOUTUBE
CHANNEL RRI PRO2 MALANG

SITI HANIK ZUBAIDAH S.PD M.PD
SMKN 7 Malang

RRI MALANG
PRO 2
Pusat Kreativitas
Anak Muda
FM 87,9 MHz



Belajar di RRI

Ibu Pertiwi Memanggil

Siti Hanik Zubaidah S.Pd M.Pd
SMKN 7 Malang