

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 2 Kejuruan Muda
 Mata Pelajaran : IPA
 Materi Pokok : Getaran dan Gelombang, bunyi
 Kelas/Semester : VIII/II
 Alokasi Waktu : 2X40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan konsep getaran (C2)
- Mengaitkan hubungan antara frekuensi dengan periode getaran (C4)
- Menjelaskan konsep getaran (C2)
- Mengaitkan hubungan antara frekuensi dengan periode getaran (C4)
- Menjelaskan konsep gelombang (C2)
- Mengidentifikasi karakteristik bunyi (C3)

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1 (2 x 40 menit)		
Kegiatan Awal:		
Guru	Kegiatan Pendahuluan	Waktu
Orientasi	Memberi Salam, berdoa Menanyakan kabar, Mengabsen kehadiran peserta didik	5 Menit
Apersepsi	Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik	
Motivasi	Guru memotivasi pembelajaran dengan mendemonstrasikan ayunan sederhana dan getaran pegas.	
Pemberian Acuan	Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati penjelasan yang diberikan oleh guru (berpikir kritis) • Guru dan perwakilan peserta didik mendemonstrasikan ayunan sederhana dengan mengubah panjang tali. 	30 Menit
Problem statemen (mengidentifikasi masalah)	Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk berpendapat atau membuat pertanyaan tentang hasil pengamatan yang mereka lakukan (rasa ingin tahu, kreatif) Peserta didik diharapkan memunculkan pertanyaan: “berapa jumlah getaran dalam satu menit jika tali dipanjangkan atau dipendekkan?”	
Data collection (pengumpulan)	Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD 1 “Getaran Pada Ayunan Bandul” kepada peserta didik. 	

data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bekerja secara mandiri untuk melakukan pengamatan sesuai petunjuk LKPD 1 yakni mengukur waktu getaran dari ayunan bandul dengan panjang tali yang berbeda sehingga nantinya dapat mengetahui pengaruh panjang tali terhadap periode dan frekuensi dari ayunan bandul tersebut. (jujur dan kerja keras, kolaboratif). • Guru membantu peserta didik apabila ada yang kesulitan saat melakukan kerja. 	
Data processing (pengolahan Data)	<p>Mengasosiasi/menganalisis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik <u>melakukan study literatur dengan membuat catatan kecil</u> tentang konsep-konsep yang berhubungan dengan pengamatan yang dilakukan menggunakan sumber lain. (gemar membaca) • Melakukan analisis sesuai data hasil percobaan pada LKPD • Guru membimbing peserta didik dalam melaksanakan diskusi untuk menjawab pertanyaan di LKPD 	
Verification (pembuktian)	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan dari peserta didik melakukan presentasi di depan kelas untuk mengkomunikasikan dari hasil pengamatan yang telah dilakukan. (percaya diri, komunikatif) • Guru memberikan umpan balik dan konfirmasi dari hasil diskusi kepada peserta didik 	
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan. 	
Kegiatan Penutup		
		Waktu
Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik berupa pujian. (menghargai prestasi) • Guru bersama peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran bahwasanya sebagai manusia hendaknya senantiasa bersyukur tentang diciptakannya alat pendengaran untuk menerima bunyi yang berasal dari getaran • Guru memberi pertanyaan secara lisan mengenai materi yang telah dipelajari kepada beberapa peserta didik untuk mengevaluasi dan mengetes pemahaman peserta didik mengenai materi hari ini. • Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu tentang “gelombang”. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam (religi) 	5 Menit
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan. 	

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Jurnal dan Penilaian Diri

- b. Pengetahuan : Tes Tertulis (PG)
 - c. Keterampilan : Penilaian Praktik dan Produk
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran : Terlampir Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
- a. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial yang digabungkan dengan materi pokok lain, dalam bentuk:

 - Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik di bawah KKM
 - Bimbingan kelompok dengan pemanfaatan tutor sebaya, jika kurang dari 50% di bawah KKM
 - b. Pembelajaran Pengayaan

Untuk peserta didik di atas KKM, pengayaan berupa bacaan:

 - Mekanisme melihat dengan memanfaatkan suara

Mengetahui,

Ka Sekolah SMP N 2 Kejuruan Muda

Sungai Liput , Januari 2021

Guru Bidang Studi

(Saripah Nubaiti, S.Pd)

NIP: 196704151994032003

(Sutrisno, S.Pd)