

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Negara

Kelas / Semester : VIII/ 2

Sub Materi : Getaran dan Periode

Pertemuan : 9

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan Demonstrasi tentang getaran, siswa dapat menjelaskan getaran dengan benar.
2. Setelah melakukan Demontrasi tentang getaran, siswa dapat menentukan pola satu getaran sempurna dengan benar.
3. Setelah melakukan Demontrasi tentang getaran, siswa dapat memberikan definisi 1 getaran.
4. Setelah Melakukan Demontrasi tentang getaran, siswa dapat memberikan definisi Periode getaran

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Guru bersama siswa berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran.
2. Memotivasi siswa dengan cara mendemonstrasikan penggaris plastik yang ditarik salah satu ujungnya dan dilepaskan, dan menanyakan pada siswa apa yang Anda amati? Kemudian menanyakan kepada siswa apa yang dimaksud getaran? Dan meminta salah satu siswa untuk menyebutkan contohnya.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran secara singkat

Kegiatan Inti

1. Memberikan informasi tentang kegiatan demontrasi getaran dan memodelkan langkah-langkah melakukannya secara sederhana.

2. Meminta siswa untuk duduk dalam tatanan pembelajaran kooperatif, kemudian meminta kepada setiap kelompok untuk mencermati dan mencatat dari pengamatan demonstrasi tentang getaran.
3. Secara bergantian, kelompok mengemukakan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh kelompok lain
4. Memberikan penghargaan pada kelompok-kelompok yang kinerjanya bagus.
5. Mengkonfirmasi tentang tentang definisi getaran dan periode getaran.

Penutup

1. Membimbing siswa membuat rangkuman pembelajaran, sesuai dengan tujuan pembelajaran
2. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru mengenai materi yang telah disampaikan untuk mengetahui efektifitas pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan doa bersama.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Tingkat Kepercayaan diri dan teliti.
2. Penilaian Pengetahuan : tes tulis
3. Penilaian ketrampilan : Instrumen (Lembar observasi)

Jembrana, 10 April 2021

Peserta Seleksi

I Wayan Diadnya, S.Pd, M.Pd

NIP.196812311992021003

LEMBAR KEGIATAN SISWA

Standar Kompetensi

6. Memahami konsep dan penerapan getaran, gelombang dan optika dalam produk teknologi sehari-hari

Kompetensi Dasar

6.1. Mendeskripsikan konsep getaran dan gelombang serta parameter-parameternya

Indikator

1. Mengidentifikasi getaran dan periode dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan

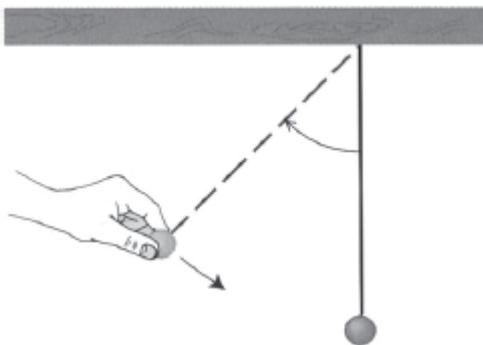
Mengamati gerak bolak-balik (Ayunan Bandul)

Alat dan Bahan

Beban bandul dan Tali

Cara Kerja

1. Buatlah Ayunan bandul sederhana dari sebuah beban yang digantungkan pada seutas tali seperti gambar di bawah ini.



2. Biarkanlah bandul tergantung bebas. Pada keadaan itu, bandul dalam keadaan Setimbang.
3. Tariklah bandul ke kiri atau ke kanan, lalu lepaskan. Biarkan bandul bergerak bolak-balik sebanyak 3 kali.
4. Catatlah waktunya ketika bandul berayun bolak-balik sebanyak 3 kali.

Pertanyaan

1. Pada saat gaya tarik kamu lepaskan, apakah bandul bergerak bolak-balik?
2. Apakah Gerakan bandul tersebut melalui titik setimbang?
3. Apakah yang dapat anda ketahui tentang getaran dan periode getaran pada ayunan bandul tersebut?

INSTRUMEN PENILAIAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Negara

Kelas / Semester : VIII/ 2

Materi : Getaran

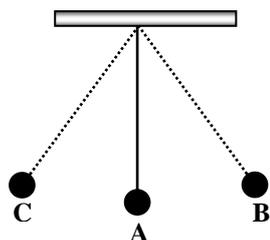
Pertemuan : 9

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tes tulis uraian

1. Apakah definisi getaran?

2.



Dari gambar disamping, yang dinamakan satu getaran adalah gerak dari A ke.....

C ke.....

B ke.....

3. Apakah definisi periode getaran ?

Pedoman Penskoran

NO	JAWABAN	SKOR
1	Gerak bolak-balik melalui titik keseimbangan	20
2	A-B-A-C-A	20
	C-A-B-A-C	20
	B-A-C-A-B	20
3	Waktu yang diperlukan untuk melakukan 1 kali getaran penuh	20
	Skor Maksimum	100

Konversi Penilaian

Nilai = $\frac{\text{Skor Prolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

Skor Maksimum

B. Lembar observasi

Rubrik. Dan Penskoran

No	Aspek	Skor Maks	Skor	Nama Kelompok/Kls
1.	Merangkai alat dengan benar	2		
2.	Melakukan kegiatan sesuai LKS	4		
3.	Memperoleh data sesuai	2		
4.	Membuat kesimpulan benar	2		
	Jumlah skor Maksimum	10		

Konversi Penilaian

Nilai = $\frac{\text{Skor Prolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

Skor Maksimum

LEMBAR PENILAIAN SIKAP PENILAIAN DIRI

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Negara
 Mata Pelajaran : IPA
 Sub Materi : Getaran dan Periode
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
6.2. Mendeskripsikan konsep getaran dan gelombang serta parameter-parameternya	6.1.1. Mengidentifikasi getaran dan periode dalam kehidupan sehari-hari

PENILAIAN DIRI		
Nama :		
Kelas :		
Kelompok :		
Untuk pertanyaan 1 sampai dengan 10, tulis masing-masing angka sesuai dengan pendapatmu!		
1		Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran
2		Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok
3		Saya menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran
4		Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok
5		Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi
6		Saya menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah
7		Saya menunjukkan sikap positif (individu dan sosial) dalam diskusi kelompok
8		Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literatur atau pencarian informasi
9		Saya menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab
10		Selama diskusi saya mengusulkan ide kepada kelompok untuk didiskusikan

Pedoman Penskoran: Skor 4 = Selalu
 Skor 3 = Sering
 Skor 2 = Jarang
 Skor 1 = Tidak pernah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Kriteria:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor (80 – 100)

Baik : apabila memperoleh skor (70 – 79)

Cukup : apabila memperoleh skor (60 – 69)

Kurang : apabila memperoleh skor kurang (kurang dari 60)