

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo	Kelas/ Semester	: VIII /(Genap)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Alokasi Waktu	: 40 Menit
Materi Pokok	: Getaran, Gelombang, dan Bunyi		
Sub Materi	: Getaran		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Bersyukur bisa mendengarkan dengan baik
2. Bekerjasama dalam kelompok dengan baik
3. Menjelaskan konsep getaran dengan benar
4. Menjelaskan konsep amplitudo getaran dengan benar
5. Menjelaskan konsep frekuensi getaran dengan benar
6. Menjelaskan konsep periode getaran dengan benar
7. Menerapkan konsep getaran untuk menghitung frekuensi getaran dengan benar
8. Menerapkan konsep getaran untuk menghitung periode getaran dengan benar
9. Memahami sistem pendengaran pada manusia dengan benar
10. Menyebutkan contoh pemanfaatan getaran dan gelombang dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (5 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi **Getaran**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan inti (30 menit)

1. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mendapatkan informasi awal tentang getaran, gelombang dan bunyi dengan membaca dan menonton video, serta mereview informasi yang didapat
2. Peserta didik diminta guru membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Getaran**.
3. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Getaran**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Penutup (5 menit)

1. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru meminta siswa menyampaikan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran
3. Guru melakukan refleksi, untuk perbaikan metode pembelajaran, mengajak peserta didik menutup pelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN

- **Penilaian Pengetahuan;** Teknik Penilaian: Tes Uraian
- **Penilaian Keterampilan;** Penilaian Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sidoarjo,
Guru Mata pelajaran

Drs. AUNUR ROFIQ,M.Si
NIP. 196408251990031005

Drs. AUNUR ROFIQ,M.Si
NIP. 196408251990031005