

RPP ILMU PENGETAHUAN ALAM [IPA]

Materi : Getaran, Gelombang dan Bunyi	Guru Mapel : SITI ZULAIKAH
Alokasi Wkt : 5 x Tatap Muka	Instansi : SMPN I GENTENG
Sub Materi : Getaran dan gelombang (TM 1)	Kls/Semester : VIII / Genap

1. Tujuan Pembelajaran (TM 1)

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.11. Menganalisis konsep getaran, gelombang dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk system pendengaran manusia dan system sonar pada hewan	<ol style="list-style-type: none"> Melalui penyelidikan, peserta didik dapat menganalisis konsep getaran Melalui penyelidikan, peserta didik dapat menganalisis konsep gelombang Melalui penyelidikan, peserta didik dapat menyajikan data hasil percobaan getaran dan gelombang
4.11. Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang dan bunyi	<ol style="list-style-type: none"> Membuat Laporan hasil kegiatan penyelidikan tentang getaran dan gelombang

2. Desain Pembelajaran berbasis scientific TPACK

Model	Metode	Sumber Belajar
PBL	Tanya jawab, Diskusi, eksperimen	Buku paket IPA kemdikbud, Modul IPA PJJ kemdikbud, buku lain yang menunjang, Video pembelajaran dari You Tube https://www.youtube.com/watch?v=E0uaXuK08dY , https://www.youtube.com/watch?v=Vv0HUyxLlLO , https://youtu.be/lw8BoPB80pw

3. Kegiatan Belajar

	Kegiatan Belajar	Kegiatan guru
Pendahuluan, 2'	Persiapan kelas, Review materi sebelumnya	<ul style="list-style-type: none"> Memastikan peserta didik join di GC, google meet, berdoa. Review tentang system Ekskresi pada manusia.
Kegiatan Inti, 7'	<p style="text-align: center;">“Melakukan penyelidikan tentang getaran dan gelombang”</p> <ol style="list-style-type: none"> Orientasi masalah, 2' Mengorganisir diri untuk melakukan penelitian, 2' Melakukan penyelidikan getaran dan gelombang, 2' Mengembangkan dan menyajikan hasil karya, 1' 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan kebutuhan yang diperlukan, memotivasi peserta didik untuk terlibat aktif dalam kegiatan penyelidikan untuk memecahkan masalah Membantu peserta didik menentukan dan mengatur tugas belajar yang berkaitan dengan masalah yang diangkat Mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan kegiatan penyelidikan untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah Membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan karya yang sesuai dengan pilihannya, dapat berupa video hasil keg belajar, laporan penyelidikan dll.
Penutup, 1'	Refleksi kegiatan belajar, 1'	<ul style="list-style-type: none"> Membantu peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi terhadap kegiatan penyelidikan dan proses belajar yang dilakukan

4. Penilaian

Sikap	Kognitif	Psikomotor
Disiplin	Tes tertulis https://docs.google.com/forms/d/1uAFW_e0pepmwdjds2ulsb74BX_RpiCDpYxFauTyHY9w/edit	Kinerja : Karya video / Laporan

Kepala Sekolah

H. M. SHODIQ S.Pd.,
NIP. 196504181990031008

Banyuwangi, 01 Februari 2021
Guru mata Pelajaran

SITI ZULAIKAH, S.Pd.,
NIP. 197607162009042001

Lamp. 1 : Rubrik Penilaian :

Jenis Penilaian	Teknik	Aspek	Rubrik	Skor	Skor Max
Sikap	Observasi melalui jurnal	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> • Hadir di kelas tepat waktu • Partisipasi dalam kerja kelompok • Mengumpulkan tagian hasil kegiatan belajar tepat waktu 	30 30 40	100
Kognitif	Tes tulis		<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tes tulis yang di lakukan secara daring • Mengerjakan remedial bagi peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM 	75-100 >75	100
Psikomotor	Kinerja		<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan alat dan bahan sesuai kebutuhan kegiatan • Melakukan kegiatan penyelidikan sesuai tahapan / langkah kerja • Membuat laporan penyelidikan sesuai pilihan yaitu video hasil kegiatan atau laporan penyelidikan secara tertulis 	20 40 40	100

Kegiatan Remedial

Bagi peserta didik yang memperoleh nilai tes secara tertulis di bawah nilai KKM yaitu di bawah 75 maka di persilahkan mengikuti kegiatan remedial dengan mengerjakan soal di link berikut :

Link soal remedial :

https://docs.google.com/forms/d/1uAFW_e0pepmwdids2ulsb74BX_RpiCDpYxFauTyHY9w/edit