

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK WIDYA SASTRA KAMPUNG SWASTIKA BUANA

KELOMPOK USIA	: 5-6 TAHUN
SEMESTER/MINGGU	: 1/9
TEMA	: BINATANG
SUB TEMA	: AKU SAYANG BINATANG
HARI/TANGGAL	: 1 November 2021
ALOKASI WAKTU	: 120 Menit

K ompetensi Dasar

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.3 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 3.8 mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, , air, batu-batuan)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, , air, batu-batuan)

Indikator

1. Dapat menyebutkan jenis – jenis binatang kesayangan
2. Dapat menyebutkan cara menyayangi binatang
3. Dapat menghitung jumlah binatang
4. Mewarnai binatang kesayangan yang disukai anak
5. Dapat menulis nama binatang kesayangnnya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar anak dapat menyebutkan 5 jenis binatang kesayangan dengan benar
2. Melalui bercakap-cakap anak dapat menyebutkan empat cara menyayangi binatang dengan benar
3. Melalui penugasan , anak dapat menghitung gambar binatang
4. Melalui penugasan anak dapat mewarnai gambar binatang
5. Melalui penugasan anak dapat menulis nama binatang sesuai gambar dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Langkah-langkah	Waktu	Media/ alat
1	Pembukaan 1. Anak mencuci tangan sesuai protocol kesehatan 2. Anak diajak untuk berdo'a sebelum belajar 3. Motivasi - Memotivasi anak dengan tepuk (pengkondisian kelas) 4. Anak menyimak tentang tema, sub tema, tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini, serta kegiatan yang akan dilakukan tentang aku menyayangi binatang	±30 menit	Guru, dan anak

	5. Apersepsi tentang kegiatan hari ini - Menanyakan kegiatan kemarin - Bercerita tentang binatang cara menyayangi binatang dan mengucapkan syukur		Anak, dan guru
2	Kegiatan Inti 1. Mengamati gambar binatang, anak melakukan tanya jawab tentang jenis-jenis binatang kesayangan 2. Mengamati gambar binatang kesayangan, guru dan anak melakukan Tanya jawab cara menyayangi binatang kesayangan 3. Menghitung gambar jumlah binatang kesayangan pada LKPD 4. Anak mewarnai gambar binatang kesayangan yang disukainya 5. Anak menulis nama binatang kesayangannya	± 60 menit	Guru dan anak Gambar binatang kesayangan Pensil warna LKPD
3	Penutup 1. Menanyakan kembali tentang perasaan anak tentang kegiatan hari ini 2. Pesan-pesan dan nasihat melakukan kegiatan 3. Berdoa	± 30 menit	Anak dan guru

Sumber, Media, & Alat Belajar :

1. Sumber belajar :

<https://www.google.com/search?q=binatang+kesayangan&oq=BINATANG>

<https://www.google.com/search?q=CARA+MERAWAT+BINATANG+KESAYANGAN>

<https://www.google.com/search?q=MEWARNAI+GAMBAR+AYAM>

<https://www.google.com/search?q=MEWARNAI+GAMBAR+KUCING>

<https://www.google.com/search?q=MEWARNAI+GAMBAR+IKAN>

2. Media Pembelajaran :

HP/ Laptop, gambar binatang

3. Alat dan bahan belajar :

Pensil warna, Kertas LKPD

PENILAIAN (terlampir)

1. Untuk menilai 1,2 menggunakan tes lisan (pertanyaan terlampir)
2. Sedangkan untuk 3,4,5 menggunakan lembar observasi (Instrumen terlampir)
Instrumen (terlampir)

Kepala TK widya sastra

Seputih Banyak, ..November 2021

Guru Kelas

(Nyoman Mulyasari, S.Pd)

(Nyoman Mulyasari, S.Pd)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN PENGETAHUAN (Bahasa)

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)
KD : 3.8- 4.8
Tujuan : Melalui pengamatan bintang anak dapat menyebutkan 5 jenis Binatang kesayangan dengan benar

No	Nama anak didik	BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
4					
5					

Skala pencapaian Perkembangan anak :

BB : anak belum dapat menyebutkan jenis-jenis binatang kesayangan
MB : anak dapat menyebutkan 1-2 jenis binatang kesayangan
BSH : anak dapat menyebutkan 3-4 jenis-jenis binatang dengan bimbingan
BSB : anak dapat menyebutkan 5 jenis-jenis binatang kesayangan dan memberitahu temannya dengan jelas

2. PENILAIAN PENGETAHUAN (Bahasa)

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)
KD : 3.8- 4.8
Tujuan : Melalui bercakap-cakap anak dapat menyebutkan cara menyayangi binatang kesayangan dengan benar

No	Nama anak didik	BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
4					
5					

Skala pencapaian Perkembangan anak :

BB : anak hanya diam saja
MB : anak dapat menyebutkan cara menyayangi binatang dibantu guru
BSH : anak dapat menyebutkan 2 cara menyayangi binatang
BSB : anak dapat menyebutkan 4 cara menyayangi binatang kesayangan dan memberitahu teman dengan benar

3. PENILAIAN PENGETAHUAN (Kognitif)

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KD : 3.8- 4.8

Tujuan : Melalui penugasan anak dapat menghitung gambar binatang kesayangan dengan tepat

No	Nama anak didik	BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
4					
5					

Skala pencapaian Perkembangan anak :

BB : anak tidak mau mengerjakan tugas

MB : anak mengerjakan tugas namun belum selesai

BSH : anak dapat menghitung gambar binatang dengan bimbingan guru

BSB : anak dapat menghitung gambar binatang dengan benar tanpa bimbingan dan dapat mengajarkan temannya dengan lancar

4. PENILAIAN KETERAMPILAN (SENI)

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KD : 3.8- 4.8

Tujuan : Melalui penugasan , anak dapat mewarnai gambar binatang dengan rapi

No	Nama anak didik	BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
4					
5					

Skala pencapaian Perkembangan anak :

BB : anak tidak mau mengerjakan

MB : anak dapat mewarna gambar binatang kesayangani, namun belum rapi

BSH : anak mewarnai gambar dengan rapi

BSB : anak mewarnai gambar binatang dengan rapi dan bisa membantu teman

5. PENILAIAN KETERAMPILAN (fisik motoric halus)

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KD : 3.8- 4.8

Tujuan : Melalui Penugasan anak dapat membuat tulisan nama binatang sesuai gambar

No	Nama anak didik	BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
4					
5					

Skala pencapaian Perkembangan anak :

BB : anak tidak mau mengerjakan

MB : anak dapat menulis nama binatang kesayangani, namun belum rapi

BSH : anak membuat tulisan binatang kesayang dengan rapi

BSB : anak membuat tulisan binatang kesayang dengan rapi dan bisa membantu teman

BAHAN PEMBELAJARAN
TEMA : BINATANG
SUBTEMA: AKU MENYAYANGI BINATANG

1. Cara Bersyukur kepada Tuhan

Bersyukur dengan hati dilakukan dengan menyadari sepenuhnya bahwa segala nikmat dan rezeki yang didapatkan semata-mata merupakan karunia dan kemurahan Tuhan

Bersyukur dengan lisan mengucapkan Astungkare

Bersyukur dengan tindak melalui menyayangi semua makhluk hidup

Bersyukur Merawat kenikmatan.dengan merawat tubuh dan lingkungan sekitar

2. Jenis-jenis Binatang Kesayangan

Media gambar

A. Ayam



AYAM

B.



KUCING KAMPUNG

C.



IKAN HIAS

D.



BURUNG

E.



ANJING

2. CARA MENYAYANGI BINATANG

1. MEMBERI MAKAN



2. MENJAGA KESEHATAN BINATANG



3. MEMBERSIHKAN KANDANG



4. MEMBERI MINUM DAN VITAMIN



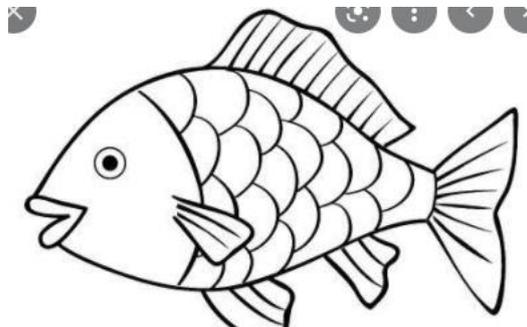
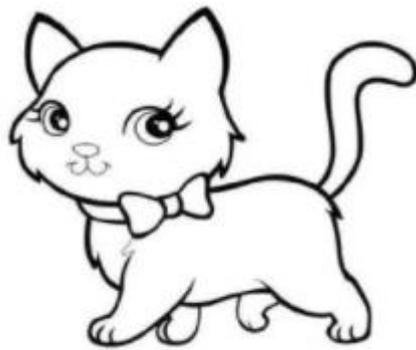
5. MEMANDIKAN BINATANG



6. Membelai binatang



MEWARNAI BINATANG DAN MENULIS NAMA DIBAWAHNYA



Nama anak :
Hari/Tanggal : 1 November 2021
Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)

LKPD 1

TEMA : BINATANG
SUBTEMA: AKU MENYAYANGI BINATANG

Kompetensi dasar (KD)

3.8-4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam(hewan)

Indikator:

1. Menghitung angka melalui gambar binatang

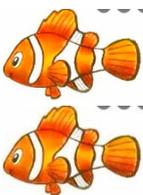
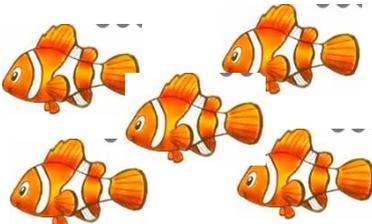
Alat dan Bahan:

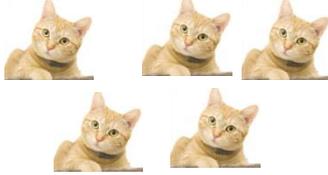
1. Pensil
2. LKPD

Petunjuk kegiatan :

1. Meminta anak untuk menghitung gambar Binatang

Hitunglah gambar ayam di bawah ini dengan benar

1.  +  =

2.  +  =

3.  +  =

Nama anak :
Hari/Tanggal : 1 November 2021
Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)

LKPD 1

TEMA : BINATANG
SUBTEMA: AKU SAYANG BINATANG

Kompetensi dasar (KD)

3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk untuk pengembangan motorik halus

4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media

Perintah :

Warnailah gambar binatang kesayanganmu dengan rapi

