

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP 3 Pandak
Kelas/semester : VIII (Delapan)/2 (Dua)
Materi Pokok : Getaran, Gelombang dan Bunyi
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kompetensi Inti :

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11. Menganalisis konsep getaran, gelombang dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk system pendengaran manusia dan system sonar pada hewan	1. Menganalisis konsep getaran

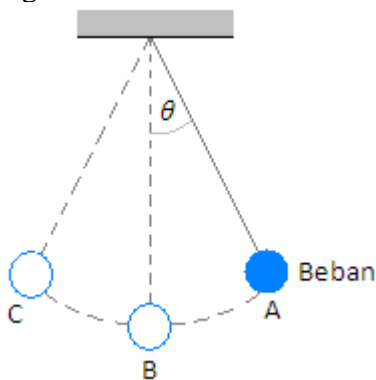
B. Tujuan pembelajaran

- Melalui pengamatan bandul peserta didik dapat menganalisis konsep getaran

C. Materi Pembelajaran

Konsep Getaran

Benda dikatakan bergetar jika benda bergerak bolak balik secara teratur melalui titik kesetimbangan. Satu getaran adalah gerak bolak balik melalui titik kesetimbangan dari titik awal kembali ke titik awal lagi. Contohnya gerakan bandul dibawah ini dari A, B, C, B kembali Ke A lagi



D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam Guru dan Peserta Didik Berdoa untuk memulai pembelajaran Guru memeriksa kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran dan mengecek kehadiran siswa 	2 menit

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Memberikan apersepsi materi sebelumnya tentang system ekskresi pada manusia melalui Tanya jawab • Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai • Guru memberikan motivasi dengan menanyakan 'Pernahkah kalian naik ayunan atau melihat orang bermain ayunan?' 	
2. Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semua peserta didik memusatkan perhatian kepada guru dan mengamati benda berupa bandul/ayunan yang dibawa oleh Guru <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang relevan tentang hasil pengamatan • Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan siswa pada konsep getaran <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing dan mengarahkan siswa menggali informasi tentang getaran • Peserta didik memberikan pendapatnya mengenai konsep getaran dari demonstrasi yang dilakukan guru <p>Mengasosiasi/Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menyamakan konsep yang sama tentang getaran • Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan menyimpulkan konsep getaran <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjelaskan tentang konsep getaran 	6 me nit
3.Penutup	<p>Dalam kegiatan penutup, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menarik kesimpulan dengan bimbingan guru • Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan • Guru memberi Kuis tentang konsep getaran • Peserta didik menerima informasi tentang rencana pembelajaran berikutnya yaitu menyelidiki tentang factor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi getaran? 	2 menit

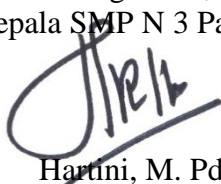
G. Media dan Sumber Belajar

1. Buku Paket IPA
2. Buku referensi yang relevan
3. Bandul

H. Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
1. Menganalisis konsep getaran	Tes tulis	Isian	1. Bagaimanakah benda dikatakan bergetar? 2. Jelaskan pengertian dari satu getaran !

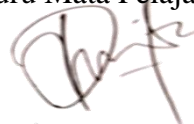
Mengetahui,
Kepala SMP N 3 Pandak



Hartini, M. Pd
NIP. 19661224 198903 2 006

Pandak, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran



Renny Pemiliawaty, M. Pd
NIP. 19770502 200604 2 030