

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Kodi Bagedo
Kelas/Semester : VIII/2
Tema : Getaran, gelombang, dan bunyi
Sub Tema : Getaran, gelombang transversal, dan gelombang longitudinal
Pelajaran ke : I (satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi getaran dalam kehidupan sehari-hari
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyelidiki peristiwa getaran dalam kehidupan sehari-hari
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan pengertian gelombang
4. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyelidiki peristiwa gelombang dalam kehidupan sehari-hari
5. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan karakteristik gelombang transversal
6. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan karakteristik gelombang longitudinal

B. Kegiatan pembelajaran

- I. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - Guru mengawali proses kegiatan belajar mengajar dengan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa
 - Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
 - Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan
 - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari siswa
 - Guru membagikan siswa kelompok belajar untuk berdiskusi
- II. Kegiatan inti
 - Guru melakukan percobaan di depan kelas dengan menggunakan media atau alat peraga yang sudah disiapkan untuk menghubungkan konsep getaran yang biasa ditemui siswa dalam kehidupan sehari-hari dan peserta didik diminta untuk memperhatikan.
 - Guru melakukan percobaan di depan kelas dengan menggunakan media atau alat peraga yang sudah disiapkan untuk menghubungkan konsep gelombang yang biasa

ditemui siswa dalam kehidupan sehari-hari dan peserta didik diminta untuk memperhatikan

- Setiap kelompok Peserta didik diminta untuk mendiskusikan dari 2 percobaan yang dilakukan oleh gurunya
- Setiap kelompok mewakili salah satu peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi
- Guru menyempurnakan kembali hasil diskusi setiap kelompok

III. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan tugas berupa soal kepada peserta didik
- Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri proses kegiatan belajar mengajar dengan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup

C. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Instrumen

Teknik	Bentuk Instrumen
Pengamatan Sikap	Lembar Pengamatan Sikap
Tes Tertulis	Uraian

2. Lembar Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	mengagumi getaran dan gelombang sebagai ciptaan Tuhan				
2	memiliki rasa ingin tahu (<i>curiosity</i>)				
3	menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja sama baik secara individu maupun berkelompok				

3. Bentuk Soal Uraian

1. Jumlah soal = 5 butir soal
2. Bobot tiap soal = 20
3. Skor ideal = 100

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kodi Bangedo, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran IPA

Drs. Stepanus Ndara Deka Api
NIP. 19660609 199512 1 004

Kuirinus Gani, S.Pd
NIPPPK. 19850406 202121 1 001

