

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (LURING)
PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM) TERBATAS
TAHUN AJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan	: TK PGRI SERADING
Semester/Bulan/Minggu/Hari/Tgl	: I/11/3/Rabu/03-11-2021
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Binatang /Binatang yang bisa Terbang/Kupu-kupu
Kelompok/Usia	: A/4 -5 tahun
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 60 menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.7-4.7, 3.10-4.10, 3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran:

- 1) Setelah anak melihat video tentang daur hidup kupu-kupu , anak dapat mengetahui tahapan daur hidup kupu-kupu
- 2) Anak dapat menyayikan lagu kupu-kupu dengan gerakan.
- 3) Anak dapat melakukan tepuk kupu-kupu dari kosa kata tahap daur hidup kupu-kupu
- 4) Anak dapat menggambar bentuk kupu-kupu

B. Materi Pembelajaran

- 1) Menyayangi ciptaan Tuhan
- 2) Mengamati video daur hidup kupu-kupu
- 3) Lagu kupu-kupu yang lucu
- 4) Menyebutkan tahap daur hidup kupu-kupu
- 5) Menggambar bebas kupu-kupu
- 6) Tepuk kupu-kupu
- 7) Bermain sesuai dengan tipe belajar anak visual, audiotori dan kinestetis

C. Alat/Bahan/Media

- 1) Video daur hidup kupu-kupu
- 2) Laptop/ gambar daur hidup kupu-kupu
- 3) Buku gambar
- 4) Pensil warna

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan (20 menit)	Kegiatan Inti (20 menit)	Kegiatan Penutup (20 menit)
<p>Diferensiasi Konten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ikrar dan do'a sebelum memulai pembelajaran 2) Guru memutar video, dan anak mengamati video daur hidup kupu-kupu (bagi anak tipe visual) 3) Sedangkan bagi anak yang 	<p>Diferensiasi Proses:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyiapkan kegiatan main untuk tipe anak visual, audiotori dan kinestetik 2) Anak memilih jenis kegiatan main sesuai dengan kondisi diferensiasi tipe anak sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagi anak yang bertipe visual, maka kegiatan mainnya meliputi menceritakan/menyebutkan tahap daur hidup kupu-kupu dan menggambar bentuk kupu-kupu 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menanyakan perasaan selama belajar hari ini 2) Mendiskusikan kembali apa yang telah dilakukan hari ini, apa yang paling menarik atau menyenangkan sehingga membuat kegiatan anak hari ini sangat berkesan 3) Bercerita pendek tentang kisah-kisah yang berkesan atau

<p>auditori, menyebutkan urutan tahap daur hidup kupu-kupu</p> <p>4) Bagi anak bertipe kinestetik, maka guru meminta anak melakukan tepuk kupu-kupu dan menyanyikan lagu kupu-kupu dengan gerakan</p> <p>5) Guru masing-masing meminta anak menceritakan pengalamannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagi anak bertipe auditori, maka kegiatan main anak meliputi melakukan menyebutkan tahap daur hidup kupu-kupu, menyanyikan lagu kupu-kupu yang lucu ▪ Bagi anak bertipe kinestetik, maka kegiatan utamanya meliputi melakukan kegiatan tepuk kupu-kupu dan meniru gerakan kupu-kupu terbang <p>Diferensiasi Produk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak visual: membuat gambar betuk kupu-kupu ▪ Anak auditori: menceritakan kembali tentang urutan daur hidup kupu-kupu ▪ Anak kinestetis: melakukan tepuk kupu-kupu dan menyanyikan lagu kupu-kupu dengan gerakan 	<p>mengandung nilai-nilai kejujuran/ berbudi pekerti luhur</p> <p>4) Menginformasikan kegiatan untuk esok harinya</p> <p>5) Doa penutup</p> <p>6) Berbaris, bersalaman dan pulang sekolah</p>
--	---	---


E. Penilaian Pembelajaran

Bentuk dan jenis penilaian yang kami lakukan adalah:

1. Melakukan observasi terhadap capaian indikator dengan ceklis sekala penilaian sikap
2. Lembar Catatan Anekdote
3. Lembar Hasil Karya yang memuat analisis produk yang telah dibuat anak


 Kepala TK PGRI SERADING
 Dewi Susilawati, S.Pd

Serading, 03/11/2021
 Guru Kelas,


 Dewi Susilawati, S.Pd

Lampiran: Penilaian Pembelajaran Anak

Lembar Catatan Anekdote

Nama Anak :
Kelompok :
Hari/Tgl :

Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Indikator
1.			

Lembar Ceklis Perkembangan Anak

Nama Anak :
Kelompok :
Hari/Tgl :

No	Aspek Perkembangan	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral					
2.	Fisik Motorik					
3.	Kognitif					
4.	Sosial Emosional					
5.	Bahasa					
6.	Seni					

Lembar Hasil Karya Anak

Nama Anak :
Kelompok :
Hari/Tgl :

No	Aspek Perkembangan	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.						

Serading, 03/11/2021

Mengetahui
Kepala TK PGRI SERADING



Dewi Susilawati, S.Pd

Guru Kelompok A

Dewri Susilawati, S.Pd