

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 4 PADANG  
 Kelas / Semester : VIII / 2 (Genap)  
 Tema : Getaran, Gelombang dan Bunyi  
 Sub Tema : Getaran  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan pengertian getaran dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menganalisis 3 contoh getaran dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu membedakan antara simpangan dan amplitudo pada ayunan bandul.
4. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menghitung 1 getaran penuh pada ayunan bandul

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (10 menit)

Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metoda; diskusi, tanya jawab, dan penugasan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Pertemuan (PT)	Pendahuluan (3 menit)	Kegiatan Inti (5 menit)	Penutup (2 menit)
1.	1. Guru mengawali proses kegiatan belajar mengajar dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa. 2. Guru memeriksa kehadiran siswa 3. Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa tentang pelajaran yang akan dipelajari 4. Guru menyampaikan tujuan	1. Guru memberikan informasi kepada siswa tentang demonstrasi yang akan dilakukan siswa 2. Guru mengenalkan ke siswa alat-alat yang digunakan pada saat demonstrasi 3. Sebelum melakukan demonstrasi siswa diminta berdiskusi tentang getaran yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari. 4. Guru melakukan demonstrasi di depan	1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan pelajaran 2. Guru menugaskan kepada siswa untuk mengerjakan soal objektif no. 1-10 yang ada pada buku literasi siswa hal. 37-38 3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya 4. Siswa dibimbing guru menutup pembelajaran dengan membaca

	<p>pembelajaran yang akan dipelajari.</p> <p>5. Guru membagi siswa berkelompok secara heterogen.</p>	<p>kelas dengan menggunakan alat “ayunan bandul”</p> <p>5. Siswa diminta mendiskusikan dan menunjukan dengan gambar mana yang simpangan, amplitudo dan satu getaran dalam kelompok masing-masing.</p> <p>6. Salah satu kelompok Siswa diminta menampilkan hasil kerja diskusi kelompoknya ke depan kelas.</p> <p>7. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok siswa yang tampil dengan memberikan tepuk tangan.</p>	<p>hamdalah.</p>
--	--	---	------------------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap	2. Penilaian Pengetahuan	3. Penilaian Keterampilan
<p>Dilaksanakan melalui pengamatan secara langsung / tidak langsung dalam kegiatan proses pembelajaran dengan menggunakan instrumen penilaian sikap Religius dan sikap Sosial ( Lampiran 1 ).</p>	<p>Dilaksanakan melalui kegiatan <i>Assessment for learning</i> (penilaian untuk pembelajaran), PH/UH, Tugas-tugas yang mengacu pada penilaian <b>HOTS</b> dan <i>Assessment as learning</i> (penilaian sebagai pembelajaran). Tes tertulis (objectif) (Lampiran 2)</p>	<p>Dilaksanakan penilaian autentik dalam bentuk;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes,</li> <li>2. Penugasan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pembuatan laporan</li> <li>b. pengiriman laporan (Lampiran 3. Rubrik Penilaian)</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>Bahan Ajar : Getaran, Gelombang dan Bunyi</b></p>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 4 Padang

**ENI SUGIARTI, S.Pd, MM**  
NIP. 19630829 198803 2 002

Padang, 18 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA

**JULI YETRI, S.Pd**

## Lampiran 1 : Penilaian Sikap

### A. KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Padang  
Kelas/Semester : VIII / Genap  
Tahun pelajaran : 2021 / 2022  
Mapel / materi : IPA / Getaran, Gelombang dan Bunyi  
Nama Guru : Juli Yetri, S.Pd

#### 1. Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Bersyukur	1. Menyukuri kesempurnaan ciptaan Tuhan dan 2. Menerima segala pemberian Tuhan
2.	Berdo'a	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar.
3.	Menghargai	Menghargai sesama teman dalam melaksanakan ibadah.

#### 2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Kejujuran	Jujur dalam berbuat dan bertindak
2.	Ketelitian	Tidak ceroboh dalam melaksanakan kegiatan
3.	Tanggung jawab	Mengerjakan tugas/kegiatan sesuai dengan ketentuan/perintah

## B. JURNAL PERKEMBANGAN PENILAIAN SIKAP SISWA

Sikap yang Dinilai/Diamati :

**1. Religius** : Berdo'a, Menjalankan ibadah, Memberi salam, Bersyukur, Tawakal, Memelihara hub.baik, Menghargai orang lain

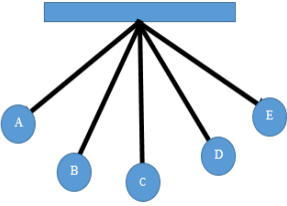
**2. Sosial** : Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, Santun, Percaya diri, Peduli

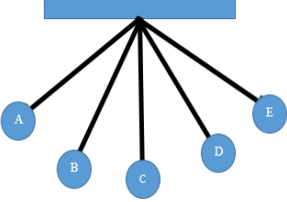
No	Hari /Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap		Tindak Lanjut	Tanda Tangan Siswa	Ket
				Religius	Sosial			
1.	18/7/2021	Ali	Sering datang terlambat ke sekolah		Kedisiplinan	Memberikan pembinaan agar tidak terlambat datang ke sekolah		
		Tono	Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah	Kejujuran		Memberikan pembinaan agar tidak berbuat bohong		
		Annisa	Selalu dapat menyelesaikan tugas tepat waktu dengan baik		Tanggung jawab	Diberikan penguatan agar kegiatannya tetap dilaksanakan dan dikembangkan		

Catatan : Sikap siswa yang dicatat adalah yang menonjol bersifat (+/-), siswa yang biasa-biasa saja dianggap sikapnya Baik dan tidak ditulis di jurnal

## Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan (proses pebelajaran)

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Padang  
 Kelas/Semester : VIII / Genap  
 Tahun pelajaran : 2021/2022  
 Mapel / materi : IPA / Getaran, Gelombang, Bunyi  
 Nama Guru : Juli Yetri, S.Pd  
 Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda

No	Pertemuan ke	Indikator	Butir Instrumen (Pilihan Ganda)	Kunci jawaban	Skor
1.	1	Diberikan soal peserta didik dapat menjelaskan pengertian getaran dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Gerakan bolak balik secara periodik melalui garis kesetimbangan merupakan pengertian dari .... A. Frekuensi B. Getaran C. Gelombang D. Cepat Rambat Gelombang	<b>B</b>	<b>1</b>
		Diberikan beberapa contoh getaran peserta didik dapat menganalisis 3 contoh getaran dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Contoh getaran dalam kehidupan sehari-hari : 1. Ayunan bandul 2. Gelombang radio 3. Jam dinding 4. Gelombang cahaya 5. Getaran pegas Dari contoh getaran diatas yang benar adalah .... A. 1,2 dan 3 B. 1,3 dan 5 C. 2,3 dan 4 D. 3,4 dan 5	<b>B</b>	<b>1</b>
		Diberikan sebuah gambar ayunan bandul peserta didik mampu membedakan antara simpangan dan amplitudo pada ayunan bandul.	Perhatikan gambar ayunan bandul berikut!  Gambar 1. Ayunan Bandul Berdasarkan gambar ayunan	<b>C</b>	<b>1</b>

		bandul di di atas yang merupakan simpangan dan amplitudo adalah .... A. A-B dan B-C B. B-C dan C-D C. C-B dan C-E D. C-A dan C-E		
	Diberikan sebuah gambar ayunan bandul peserta didik mampu menghitung 1 getaran penuh pada ayunan bandul.	Perhatikan gambar ayunan bandul berikut!  Gambar 1. Ayunan Bandul Berdasarkan gambar ayunan bandul di di atas yang merupakan 1 getaran adalah .... A. A-B-C-D B. A-C-D-E C. A-C-E-A D. A-E-A-E	<b>C</b>	<b>1</b>
		<b>Nilai = Skor perolehan : Skor Maksimal x 100</b>		<b>10</b>

### Lampiran 3 : Penilaian keterampilan (proses pembelajaran)

#### PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Padang  
 Kelas/Semester : VIII / Genap  
 Tahun pelajaran : 2021/2022  
 Mapel / materi : IPA / Getaran, Gelombang dan Bunyi  
 Nama Guru : Juli Yetri, S.Pd  
 Bentuk Instrumen : Ceklis

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
dst																	

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

#### Pedoman Penskoran (Rubrik)

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak



			rasional, dan tidak jelas.
3.	Kemampuan Masukan	Memberi	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi		Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 4 Padang

Padang, 18 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA

**ENI SUGIARTI, S.Pd, MM**  
NIP. 19630829 198803 2 002

**JULI YETRI, S.Pd**