

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Sepuluh
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Getaran, Gelombang dan Bunyi
Alokasi waktu : 10 menit
Guru Mapel : Dr. TOTOK GUNARTO, S.Pd, M.Pd
Email : totokgunarto23@gmail.com

A. Materi Pembelajaran

Getaran, Gelombang, dan Bunyi

B. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.11	Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan.	1. Melalui percobaan tentang ayunan bandul, peserta didik dapat menjelaskan konsep getaran, frekuensi dan periode ayunan getaran pada bandul.
KD 4.11	Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang dan bunyi.	2. Menganalisis faktor yang mempengaruhi periode getaran pada bandul.

B. Langkah – langkah Pembelajaran

Pendahuluan (3 menit)	Inti (5 menit)	Penutup (2 menit)
<ol style="list-style-type: none">Guru memberikan salam pembuka kepada siswaGuru mengingatkan kembali tentang materi sebelumnyaGuru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan hari ini berupa kegiatan Percobaan bandul sederhana.	<ol style="list-style-type: none">Guru mendemonstrasikan percobaan sebuah bandul sederhana yang diayun agar siswa memahami konsep getaran, frekuensi dan periode.Guru mengajukan sebuah pertanyaan bagaimana pengaruh panjang tali bandul terhadap waktu untuk melakukan satu kali getaran.Guru meminta peserta didik membuat jawaban sementara atas masalah yang diajukan guru tadiGuru memberikan simulasi panjang tali yang berbeda terhadap massa yang sama saat melakukan percobaan ayunan sederhana pada bandulGuru meminta peserta didik untuk menyimpulkan percobaan yang dilakukannya terkait dengan permasalahan yang diberikan.	<p>Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none">Guru menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran hari ini.Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membaca materi selanjutnyaGuru menyampaikan salam penutup.

C. Penilaian Pembelajaran :

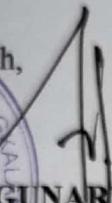
a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan melalui observasi guru. Hasil observasi guru dituliskan dalam Jurnal Guru. Observasi terutama difokuskan pada sikap-sikap yang menonjol (baik sikap positif maupun sikap negatif).

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1. Teknik penilaian : Penilaian berbasis portofolio
2. Bentuk penilaian : Esai

Mengetahui,
Kepala Sekolah,


Dr. TOTOK GUNARTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19681010 199103 1 021

Bangkalan, 12 Juli 2021
Guru Mapel,


Dr. TOTOK GUNARTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19681010 199103 1 021