

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) 1

Nama Sekolah	: MTsN 1 Morowali
Mata Pelajaran	: FIQIH
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Penyembelihan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan sehingga :

- Peserta didik mampu menyebutkan pengertian dan tujuan penyembelihan
- Peserta didik mampu mengetahui syarat dan sunnah penyembelihan
- Peserta didik mampu mengetahui adab dalam penyembelihan dalam syariat islam
- Peserta didik dapat mengetahui hikmah dalam penyembelihan

B. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler a.

- ❖ Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, pada kelas VIII
- ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- ❖ Mengajukan pertanyaan

C. Langkah-langkah Pembelajaran

• Kegiatan Pendahuluan

Guru :

Orientasi(*Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)*).

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

• Kegiatan Inti

(KEGIATAN LITERASI)

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian(*Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)*)

pada topic

➤ *Penegertian penyembelihan*

➤ *Tujuan penyembelihan*

dengan cara :

- *Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa*
- *Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan gambar yang disajikan oleh guru yang berkaitan tentang penyembelihan binatang*
- *Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Penegertian penyembelihan Tujuan penyembelihan*
- *Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;*

• Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- ❖ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- ❖ Memfasilitasi dalam membuat kesimpulan *Berkomunikasi dan bekerjasama (4C) dalam merumuskan kesimpulan (Literasi), serta saling melengkapi untuk memperoleh konsep yang tepat* dalam permasalahan kontekstual dari pembelajaran yang dilakukan melalui reuiu indikator yang hendak dicapai pada hari itu.
- ❖ Beberapa peserta didik diminta untuk mengungkapkan manfaat mengetahui *Berkomunikasi, berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan rasa percaya diri (Karakter) dan berani mengemukakan pendapat (Literasi)*

Guru :

- ❖ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.
 - ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya maupun mempersiapkan diri menghadapi tes/ evaluasi akhir di pertemuan berikutnya ***Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter)***Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator.***Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab selama pelaksanaan penilaian (Karakter)***
 - ❖ Memberi salam.***Sikap disiplin dan mengamalkan ajaran agama yang dibuat (Karakter)***Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek.
 - ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Morowali, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. HAPIDAH SAHIDA, M.Pd
NIP. 196911091998032001

Drs. HAMZAH
NIP. 196912312009041005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTsN 1 Morowali
 Kelas / Semester : IX / 1
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Matri Pembelajaran : Qurban

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN : Setelah melakukan kegiatan Pembelajaran melalui pendekatan saintific dengan metode komperatif peserta didik diharapkan dapat Memahami Ketentuan Kurban serta dapat menunjukkan contoh dalam menyembelih binatang kurban</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pendahuluan : ▪ Salam, berdo,a dan Apersepsi Kegiatan Inti : ▪ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan utk memusatkan perhatian pada tofik dengan cara : Melihat (tanpa gambar, cerita dan)</p>
<p>B. KOMPETENSI DASAR : 1.1. Menerima/meyakini perintah berqurban 2.1. Menghargai nilai – nilai kurban 3.1. Memahami kaidah menyembelih binatang 3.2. Memahami ketentuan kurban 4.1. Memberi contoh menyembelih Bintang kurban</p>	<p>Kegiatan Inti : ▪ Peserta didik diminta memperhatikan dan mengamati gambar/cerita yang terdapat pada buku siswa ▪ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku penunjang lain, dari Internet tentang materi yang berhubungan dengan ketentuan qurban ▪ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai pengertian penyembelihan hewan, ▪ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan aka dijawab melalui kegiatan belajar ▪ Secara kelompok menggali impormasi Tentang ketentuan qurban dan akikah dari berbagai sumber,buku literatur,jurnal, internet,media eletronik. ▪ Peserta didik dalam kelompoknya ber – Diskusi mengolah data hasil pengamatan Tentang pengertian penyembelihan hewan, Syarat –syarat penyembelihan. ▪ Mempresentasekan hasil diskusi kelompok Secara klasikal tentang qurban dan akikah ▪ Memberikan tanggapan paparan dari hasil Diskusi tentang qurban dan akikah</p>
<p>C. INDIKATOR : 1. Menunjukan penerimaan terhadap perintah berqurban 2. Memiliki sikap menghargai nilai –nilai Kurban 3. Menjelaskan ketentuan dalam Menyembelih binatang 4. Menjelaskan pengertian Qurban dan dalilnya 5. Menjelaskan syarat-syarat binatang Yang dapat dipakai untuk qurban 6. Mempraktekkan cara menyembelih binatang kurban 8. Mendemonstrasikan tata cara Pelaksanaan qurban</p>	<p>Kegiatan penutup : ▪ Melaksanakan tanya jawab menyimpulkan materi pelajaran dan refleksi ▪ Do'a dan memberi salam</p>
<p>D. MATERI : ➤ Ketentuan Qurban (Asyiknya berqurban)</p>	<p>PENILAIAN : Jenis / tehnik penilaian ✚ Kompetensi sikap : Observasi ✚ Kompetensi pengetahuan : Tes Tulisan dan lisan ✚ Kompetensi keterampilan : Unjuk kerja</p>
<p>E. METODE PEMBELAJARAN : ➤ Pendekatan : Saintific ➤ Metode : Inquiry dan komperatif ➤ Tehknik : Diskusi, tanya jawab Dan demonstrasi</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR ➤ Gambar foto tentang qurban ➤ Buku Mapel Fiqih MTs, kemenag RI 2014 ➤ Akses internet</p>	

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

Morowali, 18 Juni 2020
 Guru Mata Pelajaran

Dra. HAPIDAH SAHIDA, M.Pd
 NIP. 196911091998032001

Drs. HAMZAH
 NIP. 196912312009041005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTsN 1 Morowali
 Kelas / Semester : IX / 1
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Materi Pembelajaran : Aqiqah

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN : Setelah melakukan kegiatan Pembelajaran melalui pendekatan saintific dengan metode komperatif peserta didik diharapkan dapat Memahami Ketentuan Kurban dan Akikah serta dapat menunjukkan contoh dalam menyembelih binatang kurban</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pendahuluan : ▪ Salam, berdo,a dan Apersepsi Kegiatan Inti : ▪ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan utk memusatkan perhatian pada topik dengan cara : ✚ Melihat (tanpa atau dengan pengantar)</p>
<p>B. KOMPETENSI DASAR : 1.1. Menerima/meyakini perintah akikah 2.1. Menghargai nilai – nilai Akikah 3.3.Memahami ketentuan Akikah 4.2. Memberi contoh tata cara Pelaksanaan akikah</p>	<p>AMATI GAMBAR BERIKUT INI DAN BUKLAH KOMENTAR ATAS PERTANYAAN</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik diminta memperhatikan dan mengamati gambar/cerita yang terdapat pada buku siswa ✚ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku penunjang lain, dari Internet tentang materi yang berhubungan dengan ketentuan akikah ✚ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai pengertian penyembelihan hewan, ✚ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan aka dijawab melalui kegiatan belajar ✚ Secara kelompok menggali impormasi Tentang ketentuan qurban dan akikah dari berbagai sumber,buku literatur,jurnal, internet,media eletronik. ✚ Peserta didik dalam kelompoknya ber – Diskusi mengolah data hasil pengamatan Tentang pengertian penyembelihan hewan, Syarat –syarat penyembelihan. ✚ Mempresentasekan hasil diskusi kelompok Secara klasikal tentang qurban dan akikah ✚ Memberikan tanggapan paparan dari hasil Diskusi tentang qurban dan akikah
<p>C. INDIKATOR : 1. Menunjukan penerimaan terhadap perintah akikah 2. Memiliki sikap menghargai nilai –nilai akikah 3. Menjelaskan pengetian Akikah dan dalilnya 4. Mempraktekkan cara menyembelih binatang akikah 5. Mendemonstrasikan tata cara Pelaksanaan akikah</p>	<p>Kegiatan penutup : ▪ Melaksanakan tanya jawab menyimpulkan materi pelajaran dan refleksi ▪ Do'a dan memberi salam</p>
<p>D. MATERI : ➤ Ketentuan Qurban dan Akikah (Asyiknya berqurban dan Indahnya Akikah)</p>	<p>PENILAIAN : Jenis / tehnik penilaian ✚ Kompetensi sikap : Observasi ✚ Kompetensi pengetahuan : Tes Tulisan dan lisan ✚ Kompetensi keterampilan : Unjuk kerja</p>
<p>E. METODE PEMBELAJARAN : ➤ Pendekatan : Saintific ➤ Metode : Inquiry dan komperatif ➤ Tehknik : Diskusi, tanya jawab Dan demonstrasi</p>	
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR ➤ Gambar foto atau tayangan vidio tentang qurban dan Akikah ➤ Buku Mapel Fiqih MTs, kemenag RI 2014 ➤ Akses internet</p>	

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

Morowali, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Dra. HAPIDAH SAHIDA, M.Pd
 NIP. 196911091998032001

Drs. HAMZAH
 NIP. 196912312009041005

