

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP 1

**Satuan Pendidikan** : MTs. Negeri 1 Morowali  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas / Semester** : VIII / I (Satu)  
**Materi Pokok** : Sistem Gerak Pada Manusia

### A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami Struktur dan fungsi rangka.

### B. Media pembelajaran & Sumber Belajar.

Media : gambar dan buku IPA kelas VIII “Sistem Gerak Pada Manusia”

Sumber Belajar : Buku IPA kelas VIII pada Bab Memahami Struktur dan fungsi rangka. Sumber Internet dan Sumber lain yang relevan.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran.

Kegiatan pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi tema kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan serta manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Struktur dan fungsi rangka</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, Kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi materi dan bahan bacaan terkait materi Memahami <b>Struktur dan fungsi rangka</b> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Memahami <b>Struktur dan fungsi rangka</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik diberikan kegiatan dalam mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Memahami <b>Struktur dan fungsi rangka</b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja serta mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh guru
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah

	dipelajari terkait Memahami Struktur dan fungsi rangka. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Peserta didik membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian; Tes Uraian.
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek.

Morowali, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hapida Sahida, M.Pd**  
**NIP. 196911091998032001**

**Nurhayati Miskoen, S.Pd**  
**NIP. 197509272005012001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP 2

**Satuan Pendidikan** : MTs. Negeri 1 Morowali  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas / Semester** : VIII / I (Satu)  
**Materi Pokok** : Sistem Gerak Pada Manusia

### A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami struktur dan fungsi sendi

### B. Media pembelajaran & Sumber Belajar.

Media : gambar dan buku IPA kelas VIII "Sistem Gerak Pada Manusia  
 Sumber Belajar : Buku IPA kelas VIII pada Bab Memahami struktur dan fungsi sendi  
 Sumber Internet dan Sumber lain yang relevan.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran.

Kegiatan pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi tema kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan serta manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Memahami struktur dan fungsi sendi</b> dalam kehidupan sehari-hari.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, Kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi materi dan bahan bacaan terkait materi tentang Memahami <b>struktur dan fungsi sendi</b> jika dalam kehidupan sehari-hari dapat menggunakan sendi dengan baik
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Memahami Memahami struktur dan fungsi sendi dalam penggunaannya serta masalah yang timbul akibat kesalahan dalam sendi manusia
<b>Collaboration</b>	Peserta didik diberikan kegiatan dalam mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Memahami Memahami struktur dan fungsi sendi dengan baik dan benar
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja serta mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh guru
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah

	dipelajari terkait Memahami Struktur dan fungsi rangka. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Peserta didik membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian; Tes Uraian.
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek.

Morowali, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hapida Sahida, M.Pd**  
**NIP. 196911091998032001**

**Nurhayati Miskoen, S.Pd**  
**NIP. 197509272005012001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP 3

**Satuan Pendidikan** : MTs. Negeri 1 Morowali  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas / Semester** : VIII / I (Satu)  
**Materi Pokok** : Sistem Gerak Pada Manusia

#### A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami struktur dan fungsi otot.

#### B. Media pembelajaran & Sumber Belajar.

Media : gambar dan buku IPA kelas VIII "Sistem Gerak Pada Manusia  
 Sumber Belajar : Buku IPA kelas VIII pada Bab struktur dan fungsi Otot  
 Sumber Internet dan Sumber lain yang relevan.

#### C. Langkah-Langkah Pembelajaran.

Kegiatan pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi tema kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan serta manfaat) dengan mempelajari materi : <b>struktur dan fungsi otot.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, Kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi materi dan bahan bacaan terkait materi tentang Memahami <b>struktur dan fungsi otot</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi struktur dan fungsi otot dalam penggunaannya serta masalah yang timbul akibat kesalahan dalam sendi manusia
<b>Collaboration</b>	Peserta didik diberikan kegiatan dalam mengumpulkan informasi, apa saja hal yang dapat membuat otot pada persendian manusia sakit sehingga dapat digunakan dengan baik.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja serta mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh guru
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah

	dipelajari terkait Memahami Struktur dan fungsi rangka. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Peserta didik membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian; Tes Uraian.
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek.

Morowali, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hapida Sahida, M.Pd**  
**NIP. 196911091998032001**

**Nurhayati Miskoen, S.Pd**  
**NIP. 197509272005012001**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP 4

**Satuan Pendidikan** : MTs. Negeri 1 Morowali  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas / Semester** : VIII / I (Satu)  
**Materi Pokok** : Sistem Gerak Pada Manusia

### A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami upaya menjaga kesehatan sistem gerak.

### B. Media pembelajaran & Sumber Belajar.

**Media** : gambar dan buku IPA kelas VIII “Sistem Gerak Pada Manusia  
**Sumber Belajar** : Buku IPA kelas VIII pada Bab Memahami upaya menjaga kesehatan sistem gerak. Sumber Internet dan Sumber lain yang relevan.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran.

Kegiatan pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi tema kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan serta manfaat) dengan mempelajari materi : <b>upaya menjaga kesehatan sistem gerak.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, Kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi materi dan bahan bacaan terkait materi tentang upaya menjaga kesehatan sistem gerak dalam kehidupan manusia sehari-hari sehingga manusia dapat hidup sehat terlebih di masa covid-19 seperti sekarang.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi upaya menjaga kesehatan sistem gerak dalam serta cara peserta didik mengaplikasikan dalam kehidupannya berupa praktek selama berada di rumah.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik diberikan kegiatan dalam mengumpulkan informasi, serta mencatat hasil pengamatan tersebut agar kiranya dapat menjadi bahan pembelajar bagi peserta didik
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja serta mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh guru
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah

	dipelajari terkait Memahami Struktur dan fungsi rangka. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Peserta didik membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian; Tes Uraian.
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek.

Morowali, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hapida Sahida, M.Pd**  
**NIP. 196911091998032001**

**Nurhayati Miskoen, S.Pd**  
**NIP. 197509272005012001**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP 5

**Satuan Pendidikan** : MTs. Negeri 1 Morowali  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas / Semester** : VIII / I (Satu)  
**Materi Pokok** : Sistem Gerak Pada Manusia

### A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang gangguan upaya pencegahannya.

### B. Media pembelajaran & Sumber Belajar.

Media : gambar dan buku IPA kelas VIII “Sistem Gerak Pada Manusia  
 Sumber Belajar : Buku IPA kelas VIII Sumber Internet dan Sumber lain yang relevan.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran.

Kegiatan pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi tema kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan serta manfaat) dengan mempelajari materi : <b>tentang cara pencegahan diri terhadap berbagai penyakit terutama masalah penyakit pada system gerak manusia.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, Kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang hal-hal pencegahan penyakit sistem gerak
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik diberikan kegiatan dalam mengumpulkan informasi, serta mencatat hasil pengamatan mengenai upaya penangana tentang penyakit pada system gerak manusia seperti pada otot dan sendi.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja serta mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh guru
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah

	dipelajari terkait Memahami Struktur dan fungsi rangka. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Peserta didik membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian; Tes Uraian.
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek.

Morowali, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hapida Sahida, M.Pd**  
**NIP. 196911091998032001**

**Nurhayati Miskoen, S.Pd**  
**NIP. 197509272005012001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP 6

**Satuan Pendidikan** : MTs. Negeri 1 Morowali  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas / Semester** : VIII / I (Satu)  
**Materi Pokok** : Sistem Gerak Pada Manusia

#### A. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- membuat pemahaman lebih mendalam mengenai masalah pada persendihan dan otot

#### B. Media pembelajaran & Sumber Belajar.

Media : gambar dan buku IPA kelas VIII "Sistem Gerak Pada Manusia

Sumber Belajar : Buku IPA kelas VIII Sumber Internet dan Sumber lain yang relevan.

#### C. Langkah-Langkah Pembelajaran.

Kegiatan pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi tema kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan serta manfaat) dengan mempelajari materi-materi masalah system gerak manusia	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, Kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi materi dan bahan bacaan terkait materi tentang upaya menjaga kesehatan sistem gerak dalam kehidupan manusia
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik diberikan kegiatan dalam mengumpulkan informasi, serta mencatat hasil pengamatan tersebut agar kiranya dapat menjadi bahan pembelajar bagi peserta didik
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja serta mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh guru
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah

	dipelajari terkait Memahami Struktur dan fungsi rangka. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Peserta didik membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman / kesimpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian; Tes Uraian.
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek.

Morowali, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Dra. Hapida Sahida, M.Pd**  
**NIP. 196911091998032001**

**Nurhayati Miskoen, S.Pd**  
**NIP. 197509272005012001**

