

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : **MTsN 1 Morowali**
 Kelas/Semester : VIII / II
 Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
 Kurikulum : 2013
 Waktu : 3 x 40 menit (3 JP)
 Pertemuan ke : 1

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
1.1 Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah 2.1 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah 3.1 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : مهنة baik secara lisan maupun tertulis 4.1 Mendemonstrasikan ungkapan informasi (مهنة) lisan dan tulisan sederhana tentang topik dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Melalui Kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran Discory learning dan penerapan pembelajaran abad 21, peserta didik mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Meyakini pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah - Memiliki perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah - Menjelaskan bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : Profesi (مهنة) baik secara lisan maupun tertulis - Menghafal kosa kata baru terkait topik Profesi (مهنة) - Melafalkan kata, frase atau kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan oleh model ucapan guru/kaset/film terkait topik Profesi (مهنة) - Merangkaikan kata menjadi kalimat sesuai dengan kaidah “huruf yang menashab fiil mudlari”. - Menyusun kata dan kalimat sederhana sesuai kaidah “huruf yang menashab fiil mudlari”

Mater Pembelajaran

- Kosa Kata tentang Profesi

Media/Alat/Sumber Belajar

- Buku Bahasa Arab Kelas VIII
- Kamus Bahasa Arab

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan salam, Doa bersama , Melakukan Apersepsi

b. Kegiatan Inti

- Mengamati materi tentang Kosa kata yang berkaitan dengan materi tentang PROFESI (**Literasi**)
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik , kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan yang dengan hal-hal yang terkait dengan tayangan yang telah dicermatinya
- Secara kelompok menggali informasi tentang kosa kata yang berkaitan dengan Profesi dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun cetak
- Diskusi tentang Mufradat yang berkaitan dengan Profesi
- Merumuskan hasil penggalan informasi tentang isi kandungan Kosa Kata Yang Berkaitan dengan Profesi
- Menyusun kesimpulan isi kandungan Kosa kata dengan bimbingan guru
- Mempresentasikan hasil diskusi tentang kosa kata dengan judul Profesi melalui drama
- Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang kosa kata melalui drama
- Secara berpasangan, melafalkan Kosa kata tentang profesi

c. Kegiatan Penutup

- Melaksanakan tanya jawab
- Menyimpulkan materi pelajaran
- Melakukan refleksi proses pembelajaran.
- Berdoa dan Memberi salam

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
- Penilaian Keterampilan (Unjuk kerja / Praktek)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Bungku, 30 April 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. HAPIDAHSAHIDA, M.Pd
NIP.196911091998032001

NURHAYATI DG. MARALA, S.Ag
NIP. 197012161998032003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MTsN 1 Morowali
Kelas/Semester : VIII / II
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kurikulum : 2013
Waktu : 3 x 40 menit (3 JP)
Pertemuan ke : 2

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
1.1. Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah 1.2. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah 1.3. Memahaminya, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik: secara lisan maupun tertulis 4.4. Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik dengan memperhatikan struktur teks dan unsure kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Melalui Kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model pembelajaran Discory learning dan penerapan pembelajaran abad 21, peserta didik mampu : 1. Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca 2. Diminta membuat contoh kalimat dengan menggunakan huruf Nasab 3. Diminta mengartikan contoh kalimat yang terdapat pada materi percakapan 4. Diminta membuat kalimat dengan menggunakan struktur kalimat yang terdapat pada materi tarkib 5. Diminta mempratekan percakapan di depan kelas dengan baik dan benar

Mater Pembelajaran

- Hiwar (Percakapan) tentang Profesi

Media/Alat/Sumber Belajar

- Buku Bahasa Arab Kelas VIII
- Kamus Bahasa Arab

D. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan salam, Doa bersama , Melakukan Apersepsi

b. Kegiatan Inti

- ✓ Mengamati pelafalan kata, frase dan kalimat bahasa arab yang diperdengarkan tentang materi dengan judul Profesi
- ✓ Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik , kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan yang dengan hal-hal yang terkait dengan tayangan yang telah dicermatinya
- ✓ Secara kelompok menggali informasi tentang kosa kata yang berkaitan dengan Profesi dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun cetak
- ✓ Mengamati latihan pada materi percakapan tentang Profesi
- ✓ Merumuskan hasil penggalian informasi tentang isi kandungan Hiwar Yang Berkaitan dengan Profesi
- ✓ Menyusun kesimpulan isi kandungan Hiwar dengan bimbingan guru
- ✓ Secara berpasangan, melafalkan Hiwar tentang profesi

c. Kegiatan Penutup

- Melaksanakan tanya jawab (kalau ada)
- Menyimpulkan materi pelajaran
- Melakukan refleksi proses pembelajaran.
- Berdoa dan Memberi salam

d. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
- Penilaian Keterampilan (Unjuk kerja / Praktek)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Bungku, 12 Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. HAPIDAHSAHIDA, M.Pd
NIP.196911091998032001

NURHAYATI DG. MARALA, S.Ag
NIP. 197012161998032003

