

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah : Tsanawiyah Maraqitta'Ilmiat  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas/Semester : VIII / 2  
 Materi Pokok : Getaran, Gelombang, dan Bunyi  
 Alokasi Waktu : 5 Minggu x 5 Jam Pelajaran @40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis konsep getaran
- Menganalisis konsep gelombang
- Menganalisis konsep bunyi
- Memahami sistem pendengaran pada manusia
- Menjelaskan pemanfaatan gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari
- Memahami sistem sonar pada hewan
- Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (4 x 40 Menit)	
KegiatanPendahuluan (15 Menit)	
Guru : Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan	
Kegiatan Inti (130Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	KegiatanPembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<b>KEGIATAN LITERASI</b> Pesertadidikdiberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi dengan cara :Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang, dan Bunyi</i>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang, dan Bunyi</i>
Data collection (pengumpulan data)	<b>KEGIATAN LITERASI</b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan :Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ Tanya jawab dengan narasumber tentang materi <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang, dan Bunyi</i> <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang, dan Bunyi</i>
Data processing (pengolahan Data) Verification (pembuktian)	<b>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</b> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : <b>Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal</b> tentang data dari Materi <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang, dan Bunyi</i> <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)</b> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang, dan Bunyi</i>
Generalization (menarik kesimpulan)	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang, dan Bunyi</i> <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> → Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> , Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang, dan Bunyi</i>
Catatan :Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan	
KegiatanPenutup (15 Menit)	
Pesertadidik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan.</li> <li>• Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> </ul>	
Guru : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untukmateri pelajaran</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas</li> <li>• Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan, Penilaian Keterampilan



Buak, Januari 2020  
 Guru Mappi  
  
 Riyaf Farahy Thahir, S.Pd