

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | |
|--|------------------------------|--------------------|
| Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Dumai | Alokasi waktu : 4 x 40 menit | KD : 3.11 dan 4.11 |
| Mata Pelajaran : IPA | Kelas/Semester : VIII / 2 | Pertemuan 1 dan 2 |
| Tema : Getaran, Gelombang, dan Bunyi | | |

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memahami pengertian getaran, gelombang, dan bunyi
- Siswa dapat menjelaskan besaran-besaran dalam getaran, gelombang, dan bunyi
- Siswa dapat menyebutkan factor-faktor yang mempengaruhi getaran
- Siswa dapat menguraikan macam-macam gelombang
- Siswa dapat mendeskripsikan tentang besaran-besaran dalam gelombang
- Siswa dapat mendeskripsikan perambatan bunyi dan cepat rambat bunyi
- Siswa dapat menjelaskan contoh fenomena pada bunyi
- Siswa dapat mendeskripsikan pemanfaatan gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Tahapan | Kegiatan Pembelajaran |
|----------------------|---|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan |
| KEGIATAN INTI | <p>Sintak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik Melakukan pengamatan terhadap gerakan seekor lebah yang menggetarkan kedua sayapnya untuk terbang 2. Menanyakan apa pengertian getaran?. 3. Siswa diajak untuk mengamati gerakan bandul sederhana 4. Dari pengamatan tersebut peserta didik dapat memahami factor-faktor yang mempengaruhi getaran 5. Peserta didik berdiskusi bekerja kelompok untuk memahami besaran-besaran dalam getaran, gelombang, dan bunyi. 6. Peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber tentang macam-macam gelombang. 7. Peserta didik bekerja kelompok untuk melakukan Kegiatan 11.1 Mengetahui periode getaran. Kegiatan 11.2 Mengetahui medium tidak ikut bergerak bersama gelombang. Kegiatan 11.3 Mengetahui gelombang transversal. Kegiatan 11.4 Mengetahui gelombang longitudinal. 8. Peserta didik menyimpulkan perbedaan gelombang longitudinal an gelombang transversal 9. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kegiatan dan diskusi kelompoknya. 10. Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi melalui tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. Guru mengumpulkan semua hasil kerja siswa |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C, PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pertanyaan : Penilaian Lisan

1. Apakah yang dimaksud dengan Getaran ?
2. Sebutkan 2 macam contoh benda yang bergetar
3. Sebutkan 2 macam Gelombang ?

Tugas Untuk dirumah :

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|---|
| Sikap : Lembar pengamatan, | Pengetahuan : LK peserta didik, | Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi |
|----------------------------|---------------------------------|---|

Dumai, 15 November 2021
Kepala sekolah



SUPIRMAN, S.Pd
NIP. 196704101990031009