

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Merbau Mataram
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Tema	: Getaran, Gelombang, dan Bunyi
Sub Tema	: Getaran
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui studi literasi, diskusi, dan demonstrasi materi getaran, siswa dapat menjelaskan definisi getaran, dan menentukan pola satu getaran sempurna dengan benar serta dapat menemukan hubungan antara periode dan frekuensi dalam satu getaran. Pada pembelajaran ini diharapkan siswa memiliki rasa ingin tahu, teliti, mandiri, dan komunitatif,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Mengucapkan salam kepada siswa
- Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa
- Mengecek kehadiran siswa
- Menyiapkan fisik dan psikis sebelum memulai pembelajaran dengan memberikan sapaan “Semangat Pagi” sebagai motivasi diri
- Menyampaikan Langkah-langkah pembelajaran
- Memotivasi siswa dengan memberikan rangsangan atau stimulus agar peserta didik tertarik dengan materi pembelajaran
- Menuliskan judul materi pembelajaran di papan tulis

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan pertanyaan tentang getaran dan contoh getaran (rasa ingin tahu)
- Guru mempersiapkan beban bandul, stopwatch dan tali untuk dibuat bandul sederhana.
- Guru menggali konsep awal siswa dengan melakukan demonstrasi, dengan mengajak siswa untuk mengamati dan memberikan pertanyaan “Pada saat gaya tarik dilepaskan apakah bandul bergerak bolak balik
- Peserta didik menjawab permasalahan yang diajukan guru dengan berdiskusi dengan baik.
- Berdasarkan permasalahan diharapkan, peserta didik mengajukan pertanyaan hubungan getaran, frekuensi dan periode.
- Untuk mengumpulkan informasi, guru melakukan demonstrasi tentang hubungan periode dan frekuensi
- Peserta didik melakukan pengamatan dan menuliskan hasilnya dalam tabel pengamatan
- Peserta didik menganalisis data pengamatan dan membuat kesimpulan
- Guru meminta peserta didik untuk membacakan kesimpulan
- Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran

Penutup

- Guru membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini
- Guru melakukan refleksi dengan menanyakan kesan siswa selama mengikuti pembelajaran
- Guru memberikan tugas (tes tertulis)
- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam.

C. PENILAIAN

1. Sikap (melalui observasi dalam bentuk jurnal)
2. Pengetahuan (Tes Tertulis)

Merbau Mataram, 20 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

PRENI RELIYANTI, M.Pd
NIP 19720316 199802 2 003

MARTHALENA, S.Pd
NIP 19711208 199803 2 007

Lampiran 1. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap (Observasi pada saat proses pembelajaran berlangsung)

NO	NAMA	KELAS	TANGGAL	PENGAMATAN /PERISTIWA	TINDAK LANJUT /PENYELESAIAN

Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

Butir Instrumen:

1. Apakah definisi getaran?
2. Jelaskan hubungan antara periode dan frekuensi
3. Sebuah benda bergetar 100 kali dalam waktu 5 detik. Hitunglah frekuensi dan periode getaran benda tersebut

Kunci Jawaban:

1. Periode merupakan waktu yang diperlukan suatu benda untuk melakukan satu getaran.
2. Hubungan antara frekwensi dan priode berbanding terbalik, bila frekwensi meningkat maka priode menurun

T= priode (sekon)

t =waktu (sekon)

n =jumlah getran

f = frekwensi (hertz)

$T = t/n$ atau $T = 1/f$ dan $f = 1/T$

3. Diketahui n =100 kali t= 5 sekon

Maka $T = 5/100 = 0,05$ sekon

$f = 1/0.05 = 20$ hertz

PEDOMAN PENSKORAN

No	1	2	3
Skor	2	4	4

$NILAI = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (10)}} \times 100$