

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1JUNJUNG SIRIH.
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : **Teks deskripsi**
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Guru Mapel : HENDRA SAFRIADI, S.Pd

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Pengetahuan	Kompetensi Keterampilan
3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	4.1. Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pentas seni daerah, dll) yang didengar dan dibaca

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 3.1.1 Siswa dapat menentukan ciri-ciri umum teks deskripsi dengan benar
- 3.1.2 Siswa dapat Menemukan ciri umum teks deskripsi berupa ciri objek, tujuan dan isi teks yang dibaca dengan benar.
- 4.1.1 Siswa dapat Menyimpulkan isi teks yang dibaca dengan benar.

C. Materi Pokok

1. Contoh teks deskripsi (fakta)
2. isi teks deskripsi (konsep)
3. struktur teks deskripsi (konsep)
4. kebahasaan deskripsi (konsep)
5. langkah-langkah menyusun deskripsi (prosedur)

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : *Discovery Learning*

E. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pengertian, ciri umum teks deskripsi.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi teks deskripsi Parangkritis nan Indah halaman 3-4 buku cetak bahasa Indonesia Kemendikbud 2016.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi teks deskripsi Parangkritis nan Indah
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ciri –ciri umum teks deskripsi Parangkritis nan Indah
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu tentang teks deskripsi Parangkritis nan Indah
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pengertian, ciri-ciri umum teks deskripsi pada teks Parangkritis nan Indah . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan penutup (5 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi selama kegiatan pembelajaran	Tes tertulis (Objektif / Uraian)	Unjuk Kerja/Proyek/Produk/Portofolio

Mengetahui, Kepala SMPN 1 Junjung Sirih <u>MAHIFAL, S.Pd</u> NIP.19641224 199003 1005	Paninggahan, Juli 2021 Guru mata pelajaran <u>HENDRA SAFRIADI, S.Pd</u> NUPTK 9262765669130093
---	--

A. Penilaian

1. Teknik penilaian
 - a) Penilaian sikap sosial dilakukan dengan teknik observasi atau jurnal
 - b) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik testulis
 - c) Penilaian ketrampilan dilakukan dengan teknik kinerja
2. Instrumen penilaian
 - a) Instrumen Jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap
1				
2				

- a. Teknik penilaian : tertulis
- b. Bentuk instrumen : essai
- c. Kisi kisi

Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian teks deskripsi • Isi teks deskripsi • Ciri umum teks deskripsi • Struktur teks deskripsi • Kaidah kebahasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar • Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar • Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar • Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya). • Menjawab pertanyaan isi teks deskripsi 	Tes uraian Tes uraian
2	4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca		<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar • Memetakan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya). • Menjawab pertanyaan isi teks deskripsi 	Tes uraian

b) Instrument Penilaian

Bacalah teks berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal yang mengikutinya!

Parangtritis nan Indah

Salah satu andalan wisata Kota Yogyakarta adalah Pantai Parangtritis. Tepatnya Pantai Parangtritis berada di Kecamatan Kretek, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pantai ini terletak sekitar 27 km arah selatan Yogyakarta.

Pemandangan Pantai Parangtritis sangat memesona. Di sebelah kiri, terlihat tebing yang sangat tinggi, di sebelah kanan, kita bisa melihat batu karang besar yang seolah-olah siap menjaga gempuran ombak yang datang setiap saat. Pantai bersih dengan buih-buih putih bergradasi abu-abu dan kombinasi hijau sungguh elok.

Kemolekan pantai serasa sempurna di sore hari. Di sore hari, kita bias melihat matahari terbenam yang merupakan saat sangat istimewa. Lukisan alam yang sungguh memesona. Semburat warna merah keemasan di langit dengan kemilau air pantai yang tertimpa matahari sore menjadi pemandangan yang memukau. Rasa hangat berbaur dengan lembutnya hembusan angin sore, melingkupi seluruh tubuh. Seakan tersihir kita menyaksikan secara perlahan matahari seolah-olah masuk ke dalam hamparan air laut.

Banyaknya wisatawan yang selalu mengunjungi Pantai Parangtritis ini membuat pantai ini tidak pernah sepi dari pengunjung. Di pantai Parangtritis ini kita bisa menyaksikan kerumunan anak-anak bermain pasir. Tua muda menikmati embusan segar angin laut. Kita juga bisa naik kuda ataupun angkutan sejenis andong yang bisa membawa kita ke area karang laut yang sungguh sangat indah.

Soal

1. Apa yang dimaksud dengan teks deskripsi?
2. Sebutkan tujuan dan objek yang terdapat pada teks deskripsi diatas?
3. Bagaimana penulis menggambarkan keindahan pantai Parangtritis? Berilah alasan yang mendukung jawabanmu!
4. Sebutkan Ciri Teks Deskripsi dari segi Penggunaan Bahasa yang kamu ketahui !
5. Berdasarkan jenis teks deskripsi yang ditinjau dari bentuknya ada dua jenis, sebutkan dan jelaskan!

a. Rubrik penilaian pengetahuan

Kriteria	Skor
Menjawab 3, semua benar	10
Menjawab 2, Semuanya benar	7
Menjawab 1,	3
Tidak ada jawaban	0
Semua jawaban benar	10
Hanya sebagian yang benar	7
Hanya sebagian kecil yang benar	3

Tidak ada jawaban	0
Jawaban benar	10
Jawaban kurang tepat	5
Jawaban tidak tepat	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Junjung Sirih

Mahifal, S. Pd
NIP 19641224 199103 1 005

Paninggahan, Juli 2021
Guru Mata pelajaran,

Hendra Safriadi, S. Pd
NUPTK 9262765669130093