

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Arifah Nian Ekasari, M.Pd.
arifahnian@gmail.com

Satuan Pendidikan : SMPIT Nurul Islam Tengarani
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Teks Ulasan
Alokasi Waktu : 10 menit (1x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya sastra (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Teks Ulasan</i> .
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (8 Menit)	
5.	Guru mengingatkan kembali tentang teks ulasan kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) serta memahami karya yang dibaca dan didengar. (<i>Literasi</i>)
6.	Guru menjelaskan teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah), peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang karya. (<i>Critical Thinking</i>)
7.	Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok, peserta didik mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) secara berkelompok berdasarkan instruksi di LKPD yang telah dibagikan oleh guru. (<i>Collaboration</i>)
8.	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergiliran dan peserta didik yang lain memberikan tanggapan. (<i>Communication</i>)
9.	Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang hal yang telah dipelajari. (<i>Creativity</i>)
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
1.	Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
2.	Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
3.	Guru memberikan penghargaan/pujian terhadap penampilan kelompok yang kinerjanya bagus dan maksimal.
4.	Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, mengingatkan untuk belajar mandiri dari berbagai sumber belajar.
5.	Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis (Hasil LKPD)
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja (Presentasi Kelompok)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

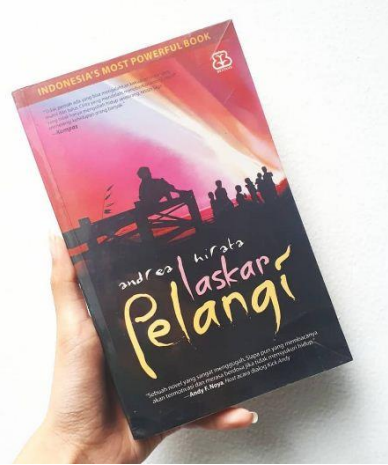
Sunarto, S.Ag., M.Pd.
NIP. -

Arifah Nian Ekasari, M.P.d
NIP. -

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Lakukanlah kegiatan berikut ini!

1. Bacalah teks ulasan “Laskar Pelangi” dengan cermat. Pahamiilah dengan baik bersama teman sekelompok!
2. Diskusikanlah secara kelompok, dengan menjawab pertanyaan yang disertakan di bawah teks tersebut!
3. Bekerjasamalah dengan baik, lakukan dengan penuh tanggung jawab dan sportif!



Judul buku : **Laskar Pelangi**
 Penulis : Andrea Hirata
 Penerbit : Bentang Pustaka
 Tahun terbit : 2005

Cerita ini berisi tentang sekelompok anak dengan semangat belajar dan bersekolah yang tinggi. Meski mereka masih duduk dikelas 1 SD dan SMP serta bersekolah disebuah sekolah yang penuh dengan keterbatasan mereka tetap semangat menggapai cita-cita mereka.

Pada awal cerita kisah diceritakan sekumpulan anak yang tinggal di daerah Desa Gantung, Belitung timur. Mereka bersekolah di Muhammadiyah. Pemerintah oendidikan setempat hendak membubarkan sekolah tersebut karena jumlah siswa dan siswi nya kurang dari 10 orang. Namun pembubaran tersebut diurungkan dengan syarat pada tahun ajaran baru haruslah memiliki 10 siswa siswi baru.

Usaha telah dilakukan namun hingga saat acara pembukaan tahun ajaran baru sekolah tersebut hanya ada 9 orang anak. Semua orang khawatir akan kondisi sekolah tersebut. Namun, tiba-tiba sesaat sebelum kepala sekolah membacakan pidatonya Harun dan Ibunya datang untuk mendaftarkan Harun kesekolah tersebut. Sontak semua anak dan guru di sekolah tersebut bersorak gembira menyambut Harun.

Amat disayangkan film ini berkesan monoton dan hanya berpusat pada pendidikan di SD muhammadiyah. Lebih baiknya, beberapa scene yang ditampilkan harusnya diperpanjang seperti pada saat perkenalan pertokoh. Namun secara keseluruhan film ini fibuat dengan sangat baik. Keinginan kuat para pengajar membuahkan hasil yang baik. Laskar Pelangi dapat terus belajar di sekolah walaupun tokoh Lintang terpaksa drop-out karena Ayahnya meninggal dan ia terpaksa menjadi tulang punggung dikeluarganya. Selain itu, pengambilan kisah romansa pada film ini merupakan sebuah bumbu yang menghiasi film ini dengan baik.

Dari film Laskar Pelangi diatas dapat kita simpulkan bahwa Laskar Pelangi memungkinkan kita melihat cerita yang didasarkan pada pengalaman pengarang, yang menggambarkan kondisi prihatin anak-anak kurang mampu Pulau Belitung. Sangat banyak sekali pesan moral yang disajikan pada film ini sehingga tak jarang penonton sampai meneteskan air mata ketika menonton film ini karena kegigihan semangat Lintang dan teman-teman nya demi meraih pendidikan didaerah yang sangat terpencil di Indonesia. Oleh sebab itu, maka tak heran jika film ini berhasil merai berbagai penghargaan baik dari dalam maupun luar Negeri.

Sumber: <https://www.brilio.net/wow/11-contoh-teks-ulasan-dari-berbagai-karya-buku-hingga-film-220103a.html> diakses pada tanggal 7 Januari 2022

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Setelah kalian membaca teks ulasan di atas, apa yang dapat kamu pahami? Teks di atas membahas tentang apa?
2. Identifikasilah informasi-informasi pokok tiap paragraf teks ulasan “Laskar Pelangi”!
3. Tulislah simpulan teks tersebut berdasarkan pemahaman kalian dengan menggunakan bahasa sendiri!
4. Tulislah pendapat kalian, apakah teks ulasan itu? Apa sajakah ciri-ciri teks ulasan?

1. Penilaian Sikap (Observasi)

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrumen penilaian sikap spiritual dan sikap sosial.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai					Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		R	BS	JJ	TJ	DS			
1	...	80	75	75	50	75	355	71	B
2

Keterangan :

- R : Religius
- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 5 = 500
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = 355 : 5 = 71
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan diambil dari hasil nilai LKPD yang dikerjakan peserta didik ketika proses pembelajaran tepatnya ketika diskusi kelompok.

No.	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan.				
2	Keserasian pemilihan kata dan penggunaan kalimat efektif yang tepat.				
3	Kesesuaian penulisan ejaan dan kerapian.				
Jumlah Skor					

Kriteria Penilaian (Skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

Nilai Pengetahuan : $\frac{\text{Jumlah Skor}}{3} = 100$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian unjuk kerja diambil dari Keaktifan Peserta Didik dalam Diskusi Kelompok. Instrumen Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Kriteria Penilaian (Skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

Nilai Keterampilan : $\frac{\text{Jumlah Skor}}{4} = 100$