

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTD SMP Negeri 3 Bakam
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi	: Teks Prosedur
3.6.2 Menelaah urutan teks prosedur sesuai dengan struktur (C4)	4.6.1 Merencanakan penulisan teks prosedur 4.6.2 Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata/kalimat/tanda baca/ejaan (C6)
Pembelajaran ke-	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 10 menit (simulasi mengajar calon guru penggerak Angkatan 5)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan Model Inquiry dan Pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ranah kognisi	Alokasi Waktu
<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam pembuka dan menanyakan kabar peserta didik.</li><li>Guru mempersilahkan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li><li>Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik</li><li>Guru mengingatkan untuk mematuhi protocol Kesehatan dan memotivasi peserta didik</li><li>Guru melakukan apersepsi</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	Level 1 C1	3 menit



### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Lembar kerja siswa
3. Keterampilan : kinerja (tertulis)

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMP Negeri 3 Bakam

Marzani, M.Pd  
NIP 19730828 199903 1 005

Bakam, 05 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Nurfatihah Azizah, S.Pd.

## LAMPIRAN

### 1. BAHAN AJAR

#### A. Struktur Teks Prosedur

##### 1. Tujuan

Bagian ini berisi tujuan kegiatan. Tujuan teks prosedur akan menunjukkan kepada pembaca atau pendengar capaian yang akan dicapai setelah mengikuti alur informasi yang dikemas oleh sebuah teks prosedur. Bagian ini sering dikemas dalam bentuk kalimat pengantar yang ditempatkan pada bagian awal teks prosedur.

##### 2. Bahan-bahan

Bagian ini berisi bahan-bahan atau perlengkapan demi mencapai tujuan. Bahan dan alat harus diperincikan dengan ukuran yang akurat.

##### 3. Langkah-langkah

Bagian ini berisi penjabaran Langkah-langkah untuk mencapai tujuan kegiatan. Tujuan tersebut dicapai berdasarkan berbagai bahan yang tersedia. Langkah-langkah harus dilakukan secara urut dan sistematis agar tujuan dapat dicapai. Perlu diingat bahwa ketidakurutan Langkah-langkah mengakibatkan suatu kegagalan dalam mencapai tujuan teks prosedur.

##### 4. penutup

#### B. Kebahasaan dalam Teks Prosedur

Ciri kebahasaan teks prosedur sebagai berikut:

1. Menggunakan penomoran dan menunjukkan urutan atau tahapan
2. Menggunakan kata yang menunjukkan perintah (imperatif)
3. Menggunakan kata ganti orang kedua (pembaca atau pendengar)
4. Menggunakan konjungsi yang menunjukkan urutan (selama, sejak, sewaktu, Ketika, demi, setelah, sesudah,sebelum, sesudah, selesai, sampai dan hingga)
5. Menggunakan kata keterangan

Keterangan berfungsi memberi informasi tambahan dalam suatu kalimat

#### C. Penyusunan Teks Prosedur

Menyajikan Teks Prosedur Secara Tertulis

Menulis teks prosedur itu tidak sulit. Kamu dapat menulis teks prosedur cara membuat, melakukan, atau memainkan sesuatu. Berikut Langkah-langkah dalam menulis teks prosedur:

1. Menentukan topik yang akan dituliskan dalam teks prosedur
2. Mengamati cara membuat, melakukan, dan memainkan sesuatu yang telah kamu pilih
3. Menuliskan tujuan teks prosedur yang akan kamu tulis
4. Mencari data tentang topik yang akan ditulis
5. Mencatat alat dan bahan yang digunakan
6. Mencatat Langkah-langkah secara sistematis
7. Menuliskan menjadi teks prosedur padu

## Instrumen Penilaian

### 1. Penilaian Sikap Spiritual

#### Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Nama Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 3 Bakam

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Teks Prosedur

Indikator (4.6.1) dan (4.6.2)

No.	Waktu	Nama		Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1							
2							
dst.							

### 2. Penilaian Sikap Sosial

#### Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Nama Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 3 Bakam

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Teks Prosedur

Indikator (4.6.1) dan (4.6.2)

No.	Waktu	Nama		Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1							
2							
dst.							

### 3. Penilaian pengetahuan Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan

Nama Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 3 Bakam

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Teks Prosedur

Tujuan : Mengukur kompetensi siswa dalam menentukan urutan teks prosedur sesuai dengan struktur teks prosedur

Kompetensi Dasar	IPK dan Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Level Kognitif
3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat music/tarian daerah, membuat cinderamata, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	<b>IPK:</b> 4.6.2 Menelaah urutan teks prosedur sesuai dengan struktur (C4)  <b>Indikator Soal:</b> Peserta didik dapat Menelaah urutan teks prosedur sesuai dengan struktur.	Uraian	1	Level 2 (C3)

## Butir soal

# Nasi Goreng Petai



Nasi goreng yang banyak disukai oleh masyarakat Indonesia yaitu nasi goreng petai. Para penggemar petai pasti akan memilih menu nasi goreng ini ketika berada di restoran. Jika rindu dengan masakan ini, Anda juga bisa membuatnya sendiri di rumah. Cara cukup mudah.

### Bahan-bahan :

- 2 piring nasi putih
- 1 butir telur ayam
- 1 papan petai hijau dikupas dan dipotong sesuai selera
- 1 potong daging ayam disuwir
- 1 sdt garam
- ½ sdt gula pasir
- 1 sdm kecap manis
- 1 sdm saus sambal

### Bumbu yang dihaluskan :

- 4 siung bawang merah
- 3 siung bawang putih
- 5 cabai rawit merah

### Langkah-langkah Cara Membuat :

1. Buat orak arik telur di atas minyak panas kemudian sisihkan.
2. Tumis bumbu halus hingga matang dan sedikit keluar minyak, kemudian tambahkan sedikit minyak kembali.
3. Masukkan suwiran daging ayam dan juga pete aduk hingga pete empuk dan matang.
4. Masukkan nasi putih ke dalam bumbu yang sudah ditumis, tambahkan garam, gula, kecap manis dan saus sambal.

5. Aduk nasi goreng hingga berwarna coklat kemerahan. Bisa juga ditambah dengan potongan sawi hijau dan daun bawang sebelum disajikan.

Langkah-langkah membuat nasi goreng petai sangat mudah bukan? Selamat mencoba.

1. Tentukan urutan struktur teks prosedur tersebut!

Pedoman penskoran

No.	Aspek	Bobot	Skor	Kriteria Penilaian	
1	Tujuan	2	1-2	2	Peserta didik sangat tepat menentukan struktur tujuan teks prosedur.
				1	Peserta didik kurang tepat menentukan struktur tujuan teks prosedur.
2	Bahan dan alat	2	1-2	2	Peserta didik sangat tepat menentukan struktur bahan dan alat teks prosedur
				1	Peserta didik kurang tepat menentukan struktur bahan dan alat teks prosedur
3	Langkah-langkah	2	1-2	2	Peserta didik sangat tepat menentukan struktur langkah-langkah teks prosedur.
				1	Peserta didik kurang tepat menentukan struktur langkah-langkah teks prosedur.
4	Kalimat penutup	2	1-2	2	Peserta didik sangat tepat menentukan struktur kalimat penutup teks prosedur.
				1	Peserta didik kurang tepat menentukan struktur kalimat penutup teks prosedur.

**Pedoman penskoran**

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### TUGAS KELOMPOK

Nama Kelompok : 1.  
2.  
3.  
4.

Kelas :

Tanggal :

IPK: 4.6.2 Menulis teks prosedur dengan memperhatikan kelengkapan struktur dan kaidah kebahasaan

*Petunjuk :*

1. Perhatikan bahan-bahan mentah alpokat yang ada di depan kelas
2. Setiap kelompok bekerjasama menulis dan menyusun Langkah-langkah membuat teks prosedur secara berurutan dengan memperhatikan struktur teks dan kaidah kebahasaannya

<b>STRUKTUR TEKS</b>	
<b>1</b>	<b>TUJUAN</b>
<b>2</b>	<b>BAHAN dan ALAT</b> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. dst.
<b>3</b>	<b>LANGKAH-LANGKAH</b> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. dst.
<b>4</b>	<b>PENUTUP</b>

#### 4. Penilaian Keterampilan

##### 4.1. Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

Nama Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 3 Bakam

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Teks Prosedur

Tujuan : Mengukur kompetensi siswa dalam menulis teks prosedur;  
menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur

Kompetensi Dasar	IPK dan Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Level Kognitif
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll.) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	<b>IPK:</b> 4.6.2 Menulis teks prosedur dengan memperhatikan kelengkapan struktur dan kaidah kebahasaan  <b>Indikator Soal:</b> Peserta didik dapat menuliskan teks prosedur mengenai rangkaian kegiatan dengan tepat sesuai struktur dan kaidah kebahasaan.	Uraian	1	Level 3 (C6) HOTS

##### 4.2. Pedoman Penilaian Keterampilan

No.	Aspek	Bobot	Skor	Kriteria Penilaian
1	Tujuan	2	1-2	2 Peserta didik sangat tepat merumuskan tujuan teks prosedur. 1 Peserta didik kurang tepat merumuskan tujuan teks prosedur.

2	Bahan dan alat	2	1-2	2 1	Peserta didik sangat tepat menuliskan bahan dan alat. Peserta didik kurang tepat menuliskan bahan dan alat.
3	Langkah-langkah	2	1-2	2 1	Peserta didik sangat tepat menguraikan langkah-langkah prosedur. Peserta didik kurang tepat menguraikan langkah-langkah prosedur.
4	Kalimat penutup	2	1-2	2 1	Peserta didik sangat tepat menuliskan kalimat penutup. Peserta didik kurang tepat menuliskan kalimat penutup.
5	Ketepatan ejaan dan tanda baca	2	1-2	2 1	Peserta didik sangat tepat dalam menggunakan ejaan dan tanda baca Peserta didik kurang tepat dalam menggunakan ejaan dan tanda baca

**Pedoman penskoran**

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100 = \text{skor akhir}$$