

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Cikalongkulon
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Tema	: Getaran, gelombang dan bunyi
Sub tema	: Getaran, gelombang dan sifat Gelombang bunyi
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik melalui model pembelajaran berbasis masalah dan pendekatan saintifik dapat menganalisis karakteristik getaran dan gelombang pada gelombang bunyi
2. Peserta didik melalui model pembelajaran berbasis masalah dan pendekatan saintifik dapat menganalisis penerapan sifat gelombang bunyi pada sistem sonar hewan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa dan kesiapan belajar siswa.
2. Guru memberikan motivasi untuk tetap semangat dan disiplin dalam belajar
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menghubungkan materi yang sudah dipelajari dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

b. Kegiatan Inti

Fase 1 : Identifying problem

1. Peserta didik mengamati demonstrasi memainkan alat musik gitar akustik yang dilakukan oleh temannya

Fase 2 : Identifying learning issues

2. Peserta didik diberikan permasalahan yang harus dipecahkan berdasarkan demonstrasi

Fase 3 : Setting goal & making plan

3. Peserta didik membuat hipotesa dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan

Fase 4 : Learning knowledge

4. Peserta didik melakukan praktek sederhana dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang diberikan oleh Guru secara berkelompok
5. Peserta didik melakukan kajian literasi di Perpustakaan
6. Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompok dengan cara memasang poster di stand kelompok masing-masing

Fase 5 : Applying knowledge

7. Peserta didik dengan bimbingan guru menerapkan konsep yang telah didapatkan untuk memecahkan permasalahan
8. Guru memberikan kesempatan menerapkan pengetahuan yang didapatkan pada permasalahan yang lain dengan konsep yang sama.

Fase 6 : Assessing and Reflecting

9. Peserta didik mengerjakan tes formatif
10. Peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan, dan dengan bimbingan guru untuk melakukan penilaian diri.

c. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan motivasi, penghargaan kepada peserta didik dan tugas terstruktur untuk pertemuan yang akan datang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik Penilaian : Observasi Bentuk Instrumen : lembar observasi terdiri dari aspek kejujuran, sopan santun, percaya diri, tanggung jawab, menghargai dan kerjasama	Teknik Penilaian : Tes tertulis Bentuk Instrumen : tes pilihan ganda	Teknik Penilaian : Kinerja Bentuk instrumen : Penilaian dalam penggunaan alat dan mempresentasikan hasil kerja kelompok serta membuat laporan

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Cikalongkulon

Cianjur, 5 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Yetty Nurhayati, M. Pd.
NIP. 19670910 199403 2 006

Hedi Yuliadi, S. Pd. Gr.
NIP. 19860718 201101 1 001