

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)

NAMA SEKOLAH	: TK MELATI
KELOMPOK/USIA	: A/4-5 Tahun
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	: BINATANG/AMPHIBI/KATAK
PEMBELAJARAN KE	: MINGGU KE 15
ALOKASI WAKTU	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak dapat Mengenal ciptaan Tuhan
- Anak dapat Memiliki rasa syukur kepada Tuhan
- Anak dapat Memiliki perilaku yang mencerminkan disiplin
- Anak dapat Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar menunggu giliran
- Anak dapat Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Anak dapat Mengenal lingkungan sosial

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan 1 : Metamorphosis katak

- Guru menyiapkan alat dan bahan
- Anak – anak duduk yang rapih melihat ke depan
- Anak-anak memperhatikan tayangan metamorfosis katak
- Anak berani menceritakan kembali dari apa yang dilihat

Kegiatan 2: Meniru gerakan katak melompat

- Guru menjelaskan dan memberi contoh gerakan katak melompat
- Anak memperhatikan dan menirukan
- Anak dan guru melompat bersama- sama

Kegiatan 3: Menyusun urutan gambar metamorphosis katak

- Guru menerangkan tentang urutan metamorfosis katak
- Anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk Guru
- Anak mengumpulkan tugasnya



Penutup

- Menyanyi lagu “ katak”
- Evaluasi tentang kegiatan satu hari
- Berdoa, menyanyi, salam

Kegiatan Pengaman

Bermain balok

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

FORMAT PENILAIAN HARIAN

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi yang di capai	KRITERIA PENILAIAN			
		Fadli	Hasna	Umi	Husein
Sikap spiritual	1.1 Mengenal ciptaan Tuhan				
	1.2 Memiliki rasa syukur kepada Tuhan				
Sikap Sosial	2.6 Memiliki perilaku sikap disiplin				
	2.7 Sikap sabar menunggu giliran				
Pengetahuan	3.11 Memahami bahasa ekspresif				
	4.11 Menceritakan kembali apa yang didengar				
	2.2 Memiliki perilaku ingin tau				
	2.3 Melakukan eksplorasi lingkungan				
Ketrampilan	3.3 Mengenal fungsi anggota tubuh dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus				
	4.3 Meniru gerakan kodok melompat				

Mengetahui
Kepala TK MELATI

Jakarta,
Guru Kelompok A

EHA NURSEHA, S.PD AUD