



**PERENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**MATA PELAJARAN : IPA**  
**KELAS: VIII Semester Genap**

**YOYOK SUPRIYADI, S.Pd**

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15 BANDAR LAMPUNG**

**2020**

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMPN 15 BANDAR LAMPUNG  
 Kelas/Semester : VIII / 2  
 Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM  
 Materi Pokok : Getaran  
 Alokasi Waktu : 20 Menit

**A. Kompetensi Inti**

<b>Kompetensi Inti</b>	
<b>Sikap (K-1 dan KI-2)</b>	
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan	
<b>Pengetahuan (KI-3)</b>	<b>Keterampilan (KI-4)</b>
Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

**B. Kompetensi Dasar, dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	
<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan	4.11 Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	
3.11.1 Menganalisis konsep getaran 3.11.2 Menemukan dan menentukan	

frekuensi dan perioda	
-----------------------	--

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui demonstrasi dan eksperimen, peserta didik dapat menganalisis konsep getaran.
2. Melalui demonstrasi dan eksperimen, peserta didik dapat menentukan frekuensi dan perioda.

### D. Materi

Materi	Dimensi Pengetahuan			
	Faktual	Konseptual	prosedural	metakognitif
Pertemuan ke-1 (Getaran)	Gerakan pada pendulum jam dinding	Getaran merupakan gerak bolak balik melalui titik keseimbangan secara beraturan atau periodik	Percobaan menggunakan sebuah bandul sederhana	

### E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pertemuan	Pendekatan	Model	Metode
I	Saintifik	Discovery Learning	diskusi

### F. Media dan Sumber Belajar

Pertemuan	Media	Alat dan Bahan	Sumber belajar
I	Handphone, video, slide PPT, gambar, papan tulis	Alat tulis, tali, penggaris, bandul, jam tangan/stopwatch	Buku Guru IPA SMP kelas VIII Semester 2 Kurikulum 2013 Edisi revisi 2017, Buku Siswa IPA SMP kelas VIII Semester 2, dan Hand out

## G. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan 1

#### Indikator Pencapaian Kompetensi

3.11.1 Menganalisis konsep getaran

3.11.2 Menemukan dan menentukan frekuensi dan perioda

Langkah-langkah Kegiatan		Waktu
<p><b>Kegiatan Awal (Asinkronus)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ -Sebelum memulai pembelajaran, peserta didik duduk sesuai kelompok yang telah ditentukan</li> <li>♥ Guru membagikan bahan ajar dan LKPD</li> </ul> <p><b>Kegiatan Awal (Sinkronus)</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ -Guru memberi salam pembukaan di awal pembelajaran. (<i>Santun</i>).</li> <li>♥ Peserta didik bersama-sama guru berdoa sebelum pembelajaran dimulai. (<i>Religius</i>).</li> <li>♥ Guru memeriksa kehadiran peserta didik. (<i>Disiplin</i>)</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Guru memberikan pertanyaan tentang gambar yang ditunjukkan pada slide PPT “<i>Apa yang terjadi saat kamu menjatuhkan kelereng ke dalam bak mandi yang berisi air yang tenang?</i>” (<i>Kritis</i>)</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Melihat benda yang digunakan untuk demonstrasi getaran</li> <li>♥ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.</li> <li>♥ Guru menyampaikan topik kegiatan hari ini yaitu getaran</li> </ul>		<b>5 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Fase Pembelajaran</b>	<b>20 menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Peserta didik melihat demonstrasi menggerakkan sebuah pendulum/bandul</li> </ul>	<b>Stimulasi</b> ( <i>Sinkronus</i> )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Peserta didik menganalisis gerakan pada bandul tersebut (<i>Kritis, Komunikatif</i>)</li> </ul>	<b>Identifikasi masalah</b> ( <i>Sinkronus</i> )	

<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang gerakan pada bandul tersebut</li> <li>♥ Peserta menuliskan jawaban sementara dari pertanyaan-pertanyaan yang telah diajukan tadi. <i>(Kritis, Komunikatif, percaya diri)</i></li> </ul>	<p><b>Merumuskan hipotesis (Sinkronus)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Peserta didik mengerjakan LKPD 1 berdasarkan kegiatan eksperimen yang dilakukan didalam kelompok masing-masing</li> <li>♥ Peserta didik mengaitkan eksperimen dengan evaluasi bahan ajar/hand out <i>(Cermat, teliti, mandiri)</i></li> </ul>	<p><b>Mengumpulkan data (Sinkronus)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Peserta didik mencocokkan data dan fakta yang diperoleh dengan hipotesis yang telah dibuat sebelumnya. <i>(Jujur, Percaya diri)</i></li> </ul>	<p><b>Menguji hipotesis (Sinkronus)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Peserta didik mendeskripsikan temuan yang telah diperolehnya berdasarkan hasil pengujian hipotesis</li> <li>♥ Peserta didik menarik kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan dengan dibimbing oleh guru</li> </ul>	<p><b>Membuat kesimpulan (Sinkronus)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Peserta menyampaikan hasil kesimpulan</li> </ul>	<p><b>Mengkomunikasikan (Sinkronus)</b></p>	
<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Peserta didik mengumpulkan hasil LKPD 1 yang sudah dikerjakan</li> <li>♥ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>♥ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>♥ Peserta didik memberikan salam kepada guru</li> </ul>	<p><i>(ASinkronus)</i></p> <p><i>(Sinkronus)</i></p> <p><i>(Sinkronus)</i></p> <p><i>(Sinkronus)</i></p>	<p><b>5 menit</b></p>

## H. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian Sikap : Observasi
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c) Penilaian Keterampilan: Lembar observasi

2. Bentuk Penilaian :
  1. Observasi : Jurnal Pengamatan sikap dan Presentasi
  2. Tes tertulis : uraian
  3. Unjuk kerja :
  4. Proyek :
3. Instrumen Penilaian (terlampir)
4. Remedial  
Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajardiberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial yang digabungkan dengan materi pokok lain, dalam bentuk:
  - a) Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik di bawah KKM
  - b) Bimbingan kelompok dengan pemanfaatan tutor sebaya, jika kurang dari 50% di bawah KKM
5. Pengayaan  
Untuk peserta didik di atas KKM, pengayaan berupa pemberian soal Hots

Lampiran-lampiran

---