

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas /Semester : VIII/Ganjil  
 Materi Pokok : Melakukan komunikasi lisan dan tulis untuk mendapatkan perhatian,  
 mengecek pemahaman, menghargai kinerja yang baik, dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, secara sederhana

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Menyebutkan ungkapan meminta perhatian  
 Merespon ungkapan meminta perhatian  
 Menulis teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan meminta perhatian

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN / PERTEMUAN 2**

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan materi dan Melalui tanya jawab membahas kembali materi sebelumnya Apabila <i>materi/tema/ projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan</i></li> <li>➢ <i>Kesesuaian format penulisan/ penyampaian</i></li> <li>➢ <i>Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan dalam tindakan meminta perhatian</i></li> </ul> Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
KEGIATAN INTI ( 60 Menit)	
<b>LITERASI</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian ❖ <b>Membaca (Literasi)</b> Peserta didik diminta <b>membaca</b> materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan</i></li> <li>➢ <i>Kesesuaian format penulisan/ penyampaian</i></li> <li>➢ <i>Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan dalam tindakan meminta perhatian</i></li> </ul>
<b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar Secara berkelompok peserta didik mengidentifikasikan masalah- masalah yang relevan yang muncul dari hasil pengamatannya, guru membantu peserta didik mengerucutkan masalah yang berkembang dalam bentuk pertanyaan <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan</i></li> <li>➢ <i>Kesesuaian format penulisan/ penyampaian</i></li> <li>➢ <i>Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan dalam tindakan meminta perhatian</i></li> </ul>
<b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b>	Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Fungsi sosial hubungan interpersonal dan struktur teks memulai dan menanggapi tindakan meminta perhatian</i></li> </ul> <b>Aktivitas : (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Peserta didik diminta membuat sebuah percakapan pendek yang mengandung ungkapan mendapatkan perhatian beserta respon yang tepat</i></li> <li>➢ <i>Peserta didik diminta mencatat fungsi dan struktur teks yang terdapat pada percakapan (Attention, please!Attention please)</i></li> </ul>
<b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b>	Peserta didik mencari bahan referensi dari buku paket maupun internet untuk dapat menjawab permasalahan yang berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan</i></li> <li>➢ <i>Kesesuaian format penulisan/ penyampaian</i></li> <li>➢ <i>Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan dalam tindakan meminta perhatian</i></li> </ul>
<b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b>	Membuat kesimpulan bersama tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Ketepatan unsur kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, dan tulisan tangan</i></li> <li>➢ <i>Kesesuaian format penulisan/ penyampaian</i></li> <li>➢ <i>Ketepatan menggunakan unsur kebahasaan dalam tindakan meminta perhatian</i></li> </ul> Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Evaluasi/ tes akhir ( <i>Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab yang tinggi (Karakter)</i> )
PENUTUP ( 10 MENIT )	
❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Berdoa dan Memberi salam.	

**C. PENILAIAN ASESMEN  
Teks tertulis & Praktek**

Mengetahui  
 Kepala SMP .....

.....  
 Guru Mata Pelajaran

.....

.....

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

#### ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**