

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS LURING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 4 / 2
Pelajaran : My Dream
Sub Pelajaran : The Miracles Of Dream (3.6, 4.6)
Pertemuan : 2
Alokasi waktu : 90 menit

D. TUJUAN

5. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
6. Siswa mampu mengetahui hal penting dalam teks bacaan *The Miracles Of Dream* yang di baca.
7. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan teks tentang *The Miracles Of Dream*.
8. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *The Miracles Of Dream*.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 6. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. (Karakter dan Life Skills). 7. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 8. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. (Variansi Aktivitas) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Peraga digital SCI Media B. Panduan Buku Siswa dan Guru C. Buku kendali Harian Aktivitas siswa D. Siaran TV E. Siaran Radio F. Lingkungan sekitar <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati materi penjelasan tentang <i>The Miracles Of Dream</i> yang ada dalam buku siswa. (Analyting, Remembering, Understanding) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menanyakan materi penjelasan yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>The Miracles Of Dream</i>, kepada anggota keluarga. (Communication, Analysing, Problem Solving, Evaluating) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>The Miracles Of Dream</i>, kemudian siswa mengidentifikasi teks bacaan tentang <i>The Miracles Of Dream</i>. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa membaca teks dialog untuk melatih pemahaman siswa tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>The Miracles Of Dream</i> dalam buku siswa. 5. Siswa mencari hal penting dalam teks dialog tersebut. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menuliskan salah satu cita – cita yang diinginkan dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>The Miracles Of Dream</i>. (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. 6. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. (Gotong royong) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 8. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. (Religius) 	10 menit

F. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 4,

.....
NIP.

.....
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS LURING KURIKULUM 2013
BAHASA INGGRIS**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 4 / 2
Pelajaran : My Dream
Sub Pelajaran : Trying To Achieve The Dream (3.6, 4.6)
Pertemuan : 3
Alokasi waktu : 90 menit

G. TUJUAN

9. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
10. Siswa mampu mengetahui hal penting dalam teks bacaan *Trying To Achieve The Dream* yang di baca.
11. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan teks tentang *Trying To Achieve The Dream*.
12. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Trying To Achieve The Dream*.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 10. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. (Karakter dan Life Skills). 11. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 12. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. (Variansi Aktivitas) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> G. Peraga digital SCI Media H. Panduan Buku Siswa dan Guru I. Buku kendali Harian Aktivitas siswa J. Siaran TV K. Siaran Radio L. Lingkungan sekitar <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati materi penjelasan tentang <i>Trying To Achieve The Dream</i> yang ada dibuku siswa. (Remembering, Understanding) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menanyakan materi penjelasan yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Trying To Achieve The Dream</i> kepada anggota keluarga. (Communication, Analysing, Problem Solving, Evaluating) <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Trying To Achieve The Dream</i>, kemudian siswa mengidentifikasi teks "The Architect". (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa membaca teks bacaan untuk melatih pemahaman siswa tentang isi dari teks bacaan yang berjudul "The Architect" dalam buku siswa. 5. Siswa mencari hal penting dalam teks bacaan tersebut. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation, Analysing) <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menuliskan salah satu cita – cita yang diinginkan dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>Trying To Achieve The Dream</i> . (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. 10. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. (Gotong royong) 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 12. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. (Religius) 	10 menit

I. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 4,

.....
NIP.

.....
NIP.

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

>> [UNTUK FILE LENGKAPNYA KLIK DISINI](#)

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2Y6INt4>

Di **web** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>**