

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
BAHASA INGGRIS JENIS LURING KURIKULUM 2013**

File Lengkap Cek di : www.guruyes.com

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Pelajaran : Prosperous Community
 Sub Pelajaran : Environmental Care (3.6, 4.6)
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
2. Siswa mampu mengetahui hal penting dalam teks bacaan terkait *Environmental Care* yang di baca.
3. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan teks tentang *Environmental Care*
4. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Environmental Care*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 2. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. (Karakter dan Life Skills). 3. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. (Variansi Aktivitas) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga digital SCI Media 2. Panduan Buku Siswa dan Guru 3. Buku kendali Harian Aktivitas siswa 4. Siaran TV 5. Siaran Radio 6. Lingkungan sekitar 7. Kamus Bahasa Inggris – Indonesia <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca materi yang ada di buku tentang <i>Environmental Care</i>. (Literasi, Analysing) <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanyakan materi yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Environmental Care</i> pada anggota keluarga. (Communication) <p>D. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Environmental Care</i>, kemudian beberapa siswa maju dan mengidentifikasi teks bacaan tentang <i>Environmental Care</i>. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) <p>E. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk melatih pemahaman siswa tentang isi teks bacaan yang berkaitan dengan <i>Environmental Care</i>, siswa menjawab soal latihan tentang <i>Environmental Care</i> secara mandiri. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan tentang kegiatan warga masyarakat peduli lingkungan dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>Environmental Care</i> dilakukan secara lisan di depan anggota keluarga. (Communication) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. 2. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. (Gotong royong) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. (Religius) 	10 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 6,

.....
NIP.

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
BAHASA INGGRIS JENIS LURING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Pelajaran : Prosperous Community
 Sub Pelajaran : Building A Prosperous Society (3.6, 4.6)
 Pertemuan : 2
 Alokasi waktu : 90 menit

D. TUJUAN

5. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
6. Siswa mampu mengetahui hal penting dalam teks bacaan terkait *Building A Prosperous Society* yang di baca.
7. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan teks tentang *Building A Prosperous Society*.
8. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Building A Prosperous Society*.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	5. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 6. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. (Karakter dan Life Skills) . 7. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 8. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. (Variansi Aktivitas)	15 menit
Kegiatan Inti	G. Alat dan Bahan 8. Peraga digital SCI Media 9. Panduan Buku Siswa dan Guru 10. Buku kendali Harian Aktivitas siswa 11. Siaran TV 12. Siaran Radio 13. Lingkungan sekitar 14. Kamus Bahasa Inggris – Indonesia H. Mengamati 1. Siswa membaca materi tentang <i>Building A Prosperous Society</i> (Literasi, Analysing) I. Menanya 1. Siswa menanyakan materi yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Building A Prosperous Society</i> pada anggota keluarga. (Communication) J. Menalar 1. Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Building A Prosperous Society</i> , kemudian beberapa siswa mengidentifikasi teks bacaan tentang <i>Building A Prosperous Society</i> . (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) K. Mencoba 1. Untuk melatih pemahaman siswa tentang isi teks bacaan yang berkaitan dengan <i>Building A Prosperous Society</i> , Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan <i>Building A Prosperous Society</i> secara mandiri. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) L. Mengkomunikasikan 1. Siswa mempraktikkan pembacaan teks bacaan dan menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>Building A Prosperous Society</i> dilakukan secara lisan di depan anggota keluarga. (Communication)	65 menit
Kegiatan Penutup	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. 6. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. (Gotong royong) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 8. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. (Religius)	10 menit

F. PENILAIAN

4. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 6,

.....
NIP.

.....
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
BAHASA INGGRIS JENIS LURING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Pelajaran : Prosperous Community
 Sub Pelajaran : Strong State Prosperous Society (3.6, 4.6)
 Pertemuan : 3
 Alokasi waktu : 90 menit

G. TUJUAN

9. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
10. Siswa mampu mengetahui hal penting dalam teks bacaan terkait *Strong State Prosperous Society* yang di baca.
11. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan teks tentang *Strong State Prosperous Society* dan
12. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Strong State Prosperous Society*.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	9. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 10. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. (Karakter dan Life Skills) . 11. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 12. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. (Variansi Aktivitas)	15 menit
Kegiatan Inti	M. Alat dan Bahan 15. Peraga digital SCI Media 16. Panduan Buku Siswa dan Guru 17. Buku kendali Harian Aktivitas siswa 18. Siaran TV 19. Siaran Radio 20. Lingkungan sekitar 21. Kamus Bahasa Inggris – Indonesia N. Mengamati 1. Siswa membaca materi tentang <i>Strong State Prosperous Society</i> . (Literasi, Analysing) O. Menanya 1. Siswa menanyakan materi yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Strong State Prosperous Society</i> pada anggota keluarga. (Communication) P. Menalar 1. Siswa membuat kalimat pendek yang berkaitan dengan <i>Strong State Prosperous Society</i> , kemudian beberapa siswa mengidentifikasi teks bacaan tentang <i>Strong State Prosperous Society</i> . (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) Q. Mencoba 1. Untuk melatih pemahaman siswa tentang isi teks bacaan yang berkaitan dengan <i>Strong State Prosperous Society</i> , Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan <i>Strong State Prosperous Society</i> secara mandiri. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) R. Mengkomunikasikan 1. Siswa menceritakan pengalaman mengikuti kegiatan upacara dan mempraktikkan pembacaan teks bacaan, kemudian menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris tentang <i>Building A Prosperous Society</i> secara lisan di depan anggota keluarga. (Communication)	65 menit
Kegiatan Penutup	9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. 10. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. (Gotong royong) 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 12. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. (Religius)	10 menit

I. PENILAIAN

7. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 6,

.....
NIP.

.....
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
BAHASA INGGRIS JENIS LURING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Pelajaran : Prosperous Community
 Sub Pelajaran : I Love Reading (3.6, 4.6)
 Pertemuan : 4
 Alokasi waktu : 90 menit

J. TUJUAN

13. Siswa mampu mengulang kosakata yang di dengar dengan suara lantang.
14. Siswa mampu mengetahui hal penting yang terdapat dalam teks bacaan
15. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris yang berkaitan dengan teks bacaan

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	13. Siswa belajar dimulai dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 14. Siswa mengisi buku pantau harian dengan kegiatan beribadah dan membantu pekerjaan orangtua. (Karakter dan Life Skills). 15. Siswa menulis kegiatan kesukaan hari ini yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 16. Siswa melihat siaran TV atau mendengarkan siaran radio sesuai jadwal yang telah diberikan guru. (Variansi Aktivitas)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>S. Alat dan Bahan</p> 22. Peraga digital SCI Media 23. Panduan Buku Siswa dan Guru 24. Buku kendali Harian Aktivitas siswa 25. Siaran TV 26. Siaran Radio 27. Lingkungan sekitar 28. Kamus Bahasa Inggris – Indonesia <p>T. Mengamati</p> 1. Siswa membaca materi yang ada di buku. (Literasi, Analysing) <p>U. Menanya</p> 1. Siswa menanyakan materi yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan teks bacaan pada anggota keluarga. (Communication) <p>V. Menalar</p> 1. Siswa menceritakan kembali isi dari teks bacaan yang telah di baca di depan anggota keluarga. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) <p>W. Mencoba</p> 1. Untuk melatih pemahaman siswa tentang materi yang di pelajari siswa mencari hal penting dalam teks bacaan "Scent The Name Of Nation". secara mandiri dan menuliskan hasilnya. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>X. Mengkomunikasikan</p> 1. Siswa menyampaikan manfaat kosakata bahasa inggris yang terdapat dalam teks bacaan berjudul "Scent The Name Of Nation" dan menyampaikan kendala saat menghafal kosakata bahasa inggris secara lisan di depan anggota keluarga. (Communication)	65 menit
Kegiatan Penutup	13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing. 14. Siswa kerja sama dengan orangtua untuk menyelesaikan tugas rumah. (Gotong royong) 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 16. Siswa mengakhiri kegiatan belajar dengan doa. (Religius)	10 menit

L. PENILAIAN

10. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
11. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
12. **Penilaian Keterampilan** : (Hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Bahasa Inggris Kelas 6,

.....
NIP.

.....
NIP.

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

[>> UNTUK FILE LENGKAPNYA KLIK DISINI](#)

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2Y6INt4>

Di [web](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>