



**PERANGKAT PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS
KELAS 7 SMP LB
AUTIS & TUNAGRAHITA**

**DISUSUN OLEH :
ANA OKFIRA, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SLB Pelita Nusa
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII (Tujuh) Autis dan Tunagrahita/ I (Satu)
Materi Pokok : Descriptive Text
Sub Materi : Describing People
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1	KI 2
Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
KI 3	KI 4
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p style="text-align: center;">Kompetensi Pengetahuan</p> <p>3.2 Memahami (C2) kalimat dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana</p>	3.2.1 Menggali (C2) berbagai informasi dalam teks deskriptif bergambar sangat

terkait orang (Describing People) secara tepat dan berterima.	sederhana terkait orang (Describing People) secara tepat dan berterima.
<p style="text-align: center;">Kompetensi Keterampilan</p> <p>4.2 Menyajikan (P3) teks dekriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana terkait orang (Describing People) secara tepat dan berterima.</p>	<p>4.2.1 Melengkapi (P3) kalimat teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait orang (Describing People) berdasarkan gambar secara tepat.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati video, gambar, dan penjelasan dari guru, peserta didik mampu mengidentifikasi dan mengelompokkan kata sifat yang mendeskripsikan orang (**Describing People**).
2. Melalui bimbingan guru, peserta didik mampu melafalkan pengucapan kosa kata sifat (adjective) yang mendeskripsikan orang (**Describing People**) sesuai kemampuan.
3. Melalui bimbingan guru, peserta didik mampu mengingat dan menuliskan kata sifat yang mendeskripsikan orang (**Describing People**) sesuai kemampuan.
4. Peserta didik mampu melengkapi kalimat teks deskriptif sangat pendek dan sederhana berdasarkan gambar terkait mendeskripsikan orang (**Describing People**) secara tepat.

D. Materi Pembelajaran

- ☞ Pengertian Adjective (kata sifat) : words that used to describing noun or people (kata-kata yang digunakan untuk menggambarkan suatu benda atau orang).
- ☞ Kosa kata sifat (Adjective) terkait mendeskripsikan orang (**Describing People**).
- ☞ Kata ganti orang (Pronouns) : she, he, and they.

E. Media/Alat Pembelajaran

- ☞ Video pembelajaran, gambar terkait materi, laptop/infocus, handphone, Power Point Template, LKPD, dan handout materi ajar.

F. Sumber Belajar

- ☞ Buku paket Pembelajaran Berbasis Aktivitas. Bahasa Inggris SMP kelas VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- ☞ Virtual pinboard Pinterest.
- ☞ Google.
- ☞ Sumber lain yang relevan.

G. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific.
- Strategi : Contextual Teaching Learning (CTL).
- Model : Problem Based Learning.
- Teknik : Tanya jawab, diskusi dan penugasan.

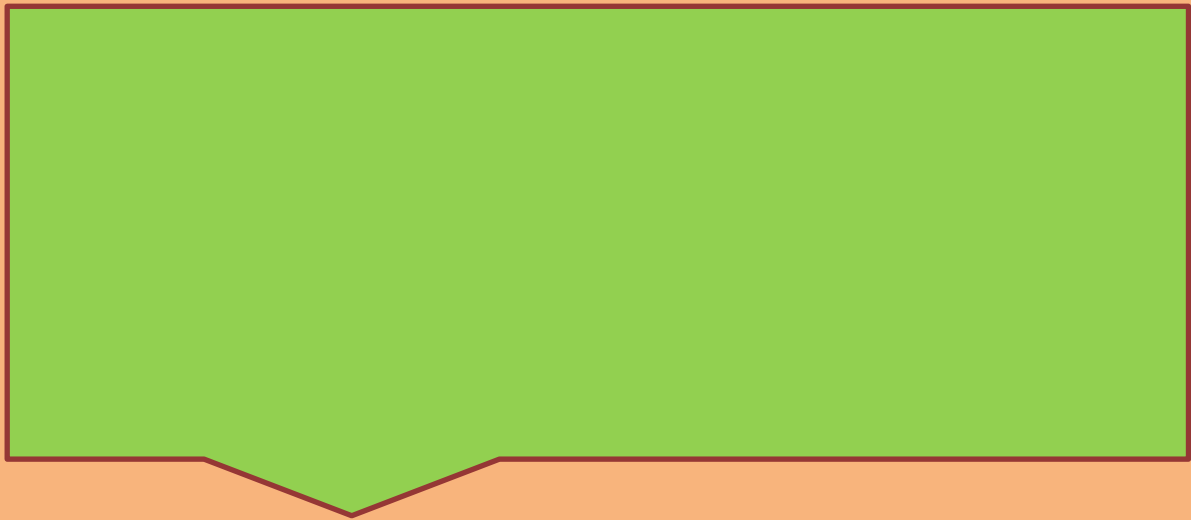
H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21 (4 C)	Waktu
Kegiatan Pendahuluan				
Persiapan	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.• Guru mengajak peserta didik berdoa'a sebelum memulai KBM dengan dipimpin oleh ketua kelas.• Peserta didik dicek kehadirannya dengan dilakukan presensi oleh guru serta menyiapkan suasana belajar yang kondusif.	<ul style="list-style-type: none">• Religius• Tanggung jawab	Communication	10'
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan motivasi pada peserta didik untuk selalu semangat, disiplin, dan bertanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none">• Disiplin		

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak informasi tentang tujuan pembelajaran dan manfaatnya bagi peserta didik. 			
Kegiatan Inti				
Orientasi peserta didik kepada masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mengamati penampilan 1 atau 2 orang teman sekelasnya yang ditunjuk oleh guru. • Peserta didik diminta untuk memberikan tanggapan terkait beberapa pertanyaan mengenai penampilan temannya menggunakan bahasa sederhana. • Guru menanggapi jawaban yang diberikan oleh peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Santun • Jujur 	<p>Critical Thinking</p> <p>Communication</p>	10'
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk menonton video pembelajaran dan slide PPT. • Peserta didik diminta untuk menyimak penjelasan mengenai materi belajar melalui tontonan video dan slide PPT dari infocus. 			10'
Membimbing pengamatan individu.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mencatat kosa kata sifat (adjective) terkait materi belajar selama menonton video dan slide PPT dengan disertai penjelasan singkat oleh guru. 	Tanggung jawab	Creativity	10'
Mengembangkan dan menyajikan hasil	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk melafalkan bunyi kosa kata terkait materi ajar (Describing People) secara bergantian dengan 		Creativity	10'

pengamatan.	tepat.			
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, peserta didik melakukan tanya jawab mengenai materi yang telah disajikan dan dijelaskan oleh guru. • Peserta didik mengerjakan LKPD terkait materi yang telah disiapkan. • Guru memberikan penilaian terhadap pekerjaan peserta didik. 	Tanggung jawab	Communication	20'
Kegiatan Penutup				
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan kegiatan belajar. • Guru menanyakan materi sulit yang dirasakan peserta didik. • Guru memotivasi peserta didik untuk membaca lebih banyak mencari kata sifat/adjective yang mendeskripsikan orang (Describing People) di rumah dan menginformasikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Salah satu peserta didik memimpin doa bersama sebagai penutup 			10'

J. Refleksi Guru



Pekanbaru, 21 Juni 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SLB Pelita Nusa Pekanbaru

Guru Bidang Studi
Bahasa Inggris

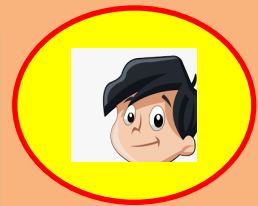
Adheestya Indah Lestari, S.Psi
NIY.19820714.201502.2.001

Ana Okfira, S.Pd
NIY.19861021.201812.2.017

Lampiran 1 Materi Ajar

DESCRIBING PEOPLE (Mendeskripsikan Orang)

Dalam mendeskripsikan atau mencirikan penampilan fisik seseorang, kita akan membutuhkan kata sifat (**Adjectives**) yang terkait untuk mendukung kalimat deskripsi kita tersebut.



Adjective is words that used to describing nouns, animals or people. (kata-kata yang digunakan untuk menggambarkan atau mencirikan suatu benda, hewan atau orang).

Kosa kata sifat (adjective) yang biasanya digunakan untuk mencirikan seseorang :

Height	Tall, short, same height.
Body shape	Skinny, curvy, slim.
Hair	Long hair, short hair, straight hair, curly hair, wavy hair, bald.
Skin	Light, dark, brown.
Age	Child, teenager, adult, old.

1. Height (Tinggi Badan)



Tinggi : tall → He is tall.

Rendah : short → He is short.



Sama tinggi : same height

→ They have same height.

2. Body shape (Bentuk Badan)



Kurus : skinny → He is skinny.

Gemuk : curvy → He is curvy.



Langsing : slim

→ She is slim.

3. Hair (Rambut)

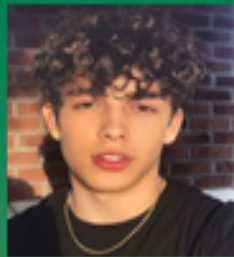


Rambut panjang : long hair

→ She has long hair.

Rambut lurus : straight hair

→ She has straight hair.



Rambut pendek : short hair

→ He has short hair.

Rambut keriting : curly hair

→ He has curly hair.

Hair (Rambut)



Rambut bergelombang : wavy hair

→ She has wavy hair.



Botak : bald

→ He is bald.

4. Skin (Kulit)



Kulit terang : light skin
→ She has light skin.



Kulit gelap : dark skin
→ He has dark skin.



Kulit coklat : brown skin
→ She has brown skin.

5. Age (Usia)



Anak-anak : child
→ He is a child.



Remaja : teenager
→ She is a teenager.

Age (Usia)



Dewasa : adult
→ She is an adult woman.



Tua : old
→ He is an old man.

Catatan (Note)

He : dia (laki-laki berjumlah 1 orang).
She : dia (perempuan berjumlah 1 orang).
They : mereka
has/have : mempunyai
a/an : seorang
man : laki-laki
woman : perempuan

Lampiran 2 Media Pembelajaran

1. Video terkait “Describing People”

<https://youtu.be/1aA7ABYIf0o>



2. Slide Power Point

The image shows a screenshot of the Microsoft PowerPoint application interface. The title bar at the top reads "PPT set 1- Ana Okfira, S.Pd - Microsoft PowerPoint". The ribbon menu includes "File", "Home", "Insert", "Design", "Transitions", "Animations", "Slide Show", "Review", "View", and "Foxit Reader PDF". The "Home" ribbon is active, showing options for "Clipboard", "Slides", "Font", "Paragraph", "Drawing", and "Editing".

The main workspace displays a slide with a green chalkboard background. The slide title is "DESCRIBING PEOPLE (Mendeskrripsikan Orang)" in orange and yellow text. Below the title is a photograph of a smiling man in a suit giving two thumbs up. At the bottom of the slide, it says "By : Ana Okfira, S.Pd" in green text. The slide is framed to look like a chalkboard with a wooden border and a pink eraser.

On the left side, the "Slides" pane shows a list of five slides. Slide 1 is the current slide. Slide 2 contains Indonesian text: "Dalam mendeskripsikan atau mendeskripsikan seseorang, kita akan mendeskripsikan pada sifat / karakter yang terkait untuk mendeskripsikan orang tersebut." Slide 3 contains Indonesian text: "Agar kita bisa mendeskripsikan orang, kita perlu mendeskripsikan orang tersebut yang berkaitan dengan karakteristik yang dimiliki orang tersebut." Slide 4 contains Indonesian text: "Kita dapat mendeskripsikan orang dengan menggunakan kata-kata yang berkaitan dengan sifat / karakter yang dimiliki orang tersebut." Slide 5 contains Indonesian text: "Kita dapat mendeskripsikan orang dengan menggunakan kata-kata yang berkaitan dengan sifat / karakter yang dimiliki orang tersebut."

The status bar at the bottom indicates "Slide 1 of 12", "PPT Set 1", "Indonesian", and a zoom level of "82%".

Lampiran 3
Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)

Name :

Class :

Date :

A. Group the adjectives in the correct column.

Describing people

Write the words in the correct column.

BLACK HAIR	SHORT	MIDDLE-AGED	BALD
PLUMP	RED HAIR	MOUSTACHE	GRAY HAIR
CURLY HAIR	SLIM	SHORT HAIR	BLONDE HAIR
STRAIGHT HAIR	BLUE EYES	LONG HAIR	BEARD
YOUNG	GREEN EYES	BROWN HAIR	TALL
	BROWN EYES	OLD	

Hair color	Hair style	Eyes	Facial hair	Body build	Age	Height

B. Complete these sentences with the suitable words based on the picture.

1.



She is Marta.

She has hair. (short/long)

She is (curvy/slim)

She has skin. (brown/light)

2.



He is Marco.

He has and hair.

(short/long) (black/grey)

He has skin. (light/dark)

He is an (adult/teenager)

3.



He is Lee Min Ho.

He is (short/tall)

He has skin. (light/brown)

He has hair. (straight/curly)

4.



He is Saykoji.

He is (skinny/curvy)

He (is bald/has hair)

He has skin. (brown/dark)

5.



He is Antony.

He is a (child/teenager)

He has and hair.

(black/brown) (wavy/curly)

He has skin. (brown/light)

Lampiran 4 Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		KS	JJ	TJ	DS			
1.	Ana	75	75	50	75	275	68,75	C
2.								
3.								
4.								

Keterangan :

- KS : Kerjasama
JJ : Jujur
TJ : Tanggung Jawab
DS : Disiplin

Catatan :

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai.

b. Penilaian Pengetahuan

KD	IPK	Materi	Indikator Soal
3.2	3.2.1 Menggali (C2) berbagai informasi dalam teks deskriptif bergambar sangat sederhana terkait orang (Describing People) secara tepat dan berterima.	Kosa kata adjective terkait deskripsi orang (Describing People).	Disajikan beberapa kosa kata adjective terkait mendeskripsikan orang (Describing People), peserta didik dapat : Mengelompokkan kosa kata adjective ke dalam kolom yang disediakan berdasarkan kategori yang tertera di dalam kolom.

Pedoman Penilaian

No. Kolom	Skor	Skor Akhir
1	5	$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$
2	5	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	5	

b. Penilaian Keterampilan

KD	IPK	Materi	Indikator Soal
4.2	4.2.1 Melengkapi (P3) kalimat teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait orang (Describing People) berdasarkan gambar secara tepat.	Kalimat deskripsi terkait deskripsi orang (Describing People).	Disajikan beberapa kalimat deskriptif terkait mendeskripsikan orang (Describing People), peserta didik dapat : Melengkapi kalimat teks deskriptif berdasarkan gambar yang tertera.

Pedoman Penilaian

No. Soal	Skor	Skor Akhir
1	3	$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$
2	3	
3	3	
4	3	
5	3	